

1. Una de las contribuciones de *El análisis conductual aplicado* a la praxis de la Terapia de Conducta ha sido: a) Las técnicas y programas basados en el control de contingencias. b) Las técnicas de solución de problemas. c) Las técnicas de autocontrol emocional.
2. Dentro del desarrollo de la Terapia Cognitivo Conductual, la extrapolación de los principios de aprendizaje a la clínica es una característica de la: a) Segunda Generación. b) Primera Generación. c) Tercera Generación.
3. Wolpe es el exponente principal del surgimiento de la Terapia de Conducta en: a) Inglaterra. b) Sudáfrica. c) EEUU.
4. Uno de los principales elementos de interés en la Evaluación Conductual es: a) La medida del cambio. b) La teoría subyacente. c) La inferencia elevada.
5. En el caso de la conducta disruptiva de un adolescente en clase, tendrá mayor sentido realizar un Análisis Funcional: a) Familiar. b) Indirecto. c) Descriptivo.
6. El procedimiento para la adquisición de nuevas conductas que implica la aplicación sucesiva del reforzamiento y la extinción es: a) El Moldeamiento. b) El Encadenamiento. c) Modelado.
7. Cuando mediante la técnica de Extinción se reduce la conducta de llanto de un niño y al cabo de un tiempo vuelve a aparecer, se está produciendo: a) Estallido de la extinción. b) Recuperación espontánea. c) Reproducción espaciada.
8. Una de las recomendaciones para la aplicación correcta de un programa de Economía de Fichas es que: a) Se maneje correctamente la demora del refuerzo. b) El programa se retire rápidamente. c) Los reforzadores se apliquen de forma aleatoria.
9. En cuanto a la reducción de la activación durante la Exposición, la evidencia muestra que el éxito de la Exposición se asocia a: a) Reducciones inter-sesiones, pero no intra-sesiones. b) Únicamente reducciones intra-sesiones. c) Necesariamente reducciones inter-sesiones e intra-sesiones.
10. Uno de los elementos cruciales para conseguir la eficacia de las intervenciones basadas en la Exposición es: a) Proveer al individuo de una lógica del tratamiento sólida que le anime a implicarse. b) Espaciar las sesiones de exposición para no atemorizar al paciente. c) Informar a familiares de que se está aplicando una técnica difícil.
11. Durante la DS, seguir con la exposición al ítem si el sujeto muestra niveles de ansiedad por encima de lo recomendado, puede producir: a) Un empeoramiento del miedo. b) La potenciación de la técnica. c) La debilitación del miedo después de un corto periodo de tiempo.
12. Una de las desventajas que se señalan a la hora de aplicar la DS automatizada y auto-aplicada es: a) La dificultad al elaborar la jerarquía. b) La dificultad al grabar los ejercicios de relajación. c) La falta de flexibilidad de las sesiones grabadas.
13. Una de las indicaciones para la práctica correcta del entrenamiento en Relajación Autógena si se presentan pensamientos intrusivos es: a) Indicar al paciente que debe de completar el pensamiento y volverse a concentrar en la fórmula. b) Indicar al paciente que debe de evitar esos pensamientos y conseguir desterrarlos. c) Abandonar inmediatamente la aplicación de la técnica.
14. En el Entrenamiento en Habilidades Sociales en grupo, cuando cada sesión se dedica a un tema determinado y se emplea para ello el ensayo de conducta se trata de grupos orientados a: a) Ejercicios. b) Hacia los temas. c) Para aumentar la motivación.
15. Dentro del aprendizaje observacional, *la reproducción de las reglas* es un factor que se incluye dentro de los procesos de: a) Motivación. b) Retención. c) Producción.

16. Una de las ventajas de la aplicación del Entrenamiento en Habilidades Sociales en formato individual es que: a) Se puede modificar e ir ajustando el contenido a medida que el programa avanza. b) Se facilita la generalización de las habilidades aprendidas. c) No hace falta aplicar la retroalimentación.
17. Según la Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC) el pensamiento de "*Si mi novio me quisiera debería ponerme un whatsApp todas las mañanas*", sería una forma de pensamiento irracional llamada: a) Catastrofismo. b) Demandas o Exigencias. c) Depreciación.
18. En la TREC la técnica que consiste en enseñar al cliente a utilizar los principios de la lógica para analizar y modificar creencias irracionales es: a) Análisis y evaluación empírica. b) Contradicción con el valor apreciado. c) Análisis y evaluación lógica.
19. Dentro de las técnicas del trabajo entre sesiones de la TREC, la tarea de "toma de riesgos" pertenece a las técnicas: a) Cognitivas. b) Conductuales. c) Emotivas.
20. Según el modelo cognitivo de Beck, los contenidos cognitivos que suelen ser más fácilmente accesibles a la conciencia son: a) Los productos cognitivos. b) Los esquemas cognitivos. c) Los procesos cognitivos.
21. Según la terapia cognitiva de Beck, a la distorsión cognitiva que consiste en el proceso de evaluar el peor resultado posible de lo que ocurrió o va a ocurrir se la denomina: a) Descalificación de lo positivo. b) Pensamiento dicotómico. c) Catastrofismo.
22. Según la terapia cognitiva de Beck, el pensamiento de "*estoy seguro de que esa chica que me gusta me va a rechazar*" sería una distorsión cognitiva llamada: a) Leer la mente. b) Adivinación. c) Etiquetado.
23. En el entrenamiento en Inoculación de Estrés, en la fase de "reconceptualización" es importante: a) Enseñar al cliente a reconocer los estresores que no pueden cambiarse de los que sí pueden hacerlo. b) Enseñar al cliente que todos los estresores se pueden cambiar. c) Ayudar al cliente a mantener el apoyo social.
24. En la Terapia de Solución de Problemas, el principio de "aplazamiento del juicio" debe de ser aplicado en la fase de: a) Toma de decisiones. b) Generación de alternativas de solución. c) Orientación hacia el problema.
25. En el Programa de Reducción de Estrés Basado en Mindfulness (MBSR), al realizar la meditación en "posición sentada", durante las primeras semanas de la práctica: a) Solo se observa la respiración. b) Se observan los sonidos del ambiente. c) Se observa el propio proceso de pensamiento.
26. En el Programa de Reducción de Estrés Basado en Mindfulness (MBSR), en cuanto a los ejercicios de "estiramientos" para las personas con problemas de salud, Kabat Zinn indica que: a) Trabajen los estiramientos hasta los límites. b) No trabajen los estiramientos y los sustituyan por "meditación caminando". c) Trabajen estiramientos de manera moderada y solo en manos y brazos.
27. En la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), demostrar al paciente lo inútil que resultan sus estrategias de control se trabaja con la estrategia denominada: a) Desesperanza creativa. b) Orientación hacia valores. c) Abordar que el control es el problema.
28. Una de las metas que se establecen en la Terapia Dialéctico Conductual (TDC) durante la terapia individual es: a) Reducir las conductas que interfieren con la terapia. b) Establecer el contacto con la familia del paciente. c) Provocar la confrontación.
29. En el procedimiento de la Parada de Pensamiento, el cambio inmediato hacia una secuencia de pensamiento agradable se realiza en el paso: a) Cuarto. b) Quinto. c) Sexto.
30. En el procedimiento del Condicionamiento por Alarma (pipi-stop) es importante tener en cuenta que: a) La secuencia de tratamiento es uniforme para todos los niños. b) El tratamiento no sigue una secuencia uniforme para todos los niños. c) La secuencia es uniforme pero la alarma es más débil cuando se aplica con niños muy pequeños.