

1.- El principal interés de Pavlov al estudiar los reflejos era comprender: a) La actividad cerebral y la conducta. b) La secreción de las glándulas salivares como respuesta. c) La función de la sensación de hambre como estímulo.

2.- Una de las limitaciones que se pueden señalar de la teoría del condicionamiento de Pavlov es: a) El haber ignorado otras respuestas autonómicas a excepción de la salivación y el miedo. b) No haber proporcionado un modelo metodológico a seguir. c) No haber proporcionado un modelo de investigación de la conducta humana.

3.-Thorndike es considerado el precursor de: a) La psicología industrial. b) La psicología educativa moderna. c) Los últimos desarrollos de la psicología sistémica.

4.- El surgimiento, a mediados de los años sesenta, de la Evaluación Conductual se debió en gran medida a: a) Las limitaciones que presentaba la evaluación tradicional. b) La preeminencia de trastornos clínicos graves. c) El surgimiento de la filosofía de la ciencia.

5.- Durante los años setenta la Evaluación Conductual: a) Se centró en los casos individuales. b) Se extendió a contextos más complejos (escuelas, empresas, familias, y entornos socioculturales). c) Se centró sobre todo en los trastornos de ansiedad.

6.- Al proceso continuo de evaluación, llevado a cabo durante todo el tratamiento, para comprobar si se van cumpliendo las sub-metas programadas se le denomina evaluación: a) Intra-tratamiento. b) Post-tratamiento. c) Parcial.

7.- A los estímulos cuyo carácter aversivo suele ser universal se los denomina: a) Incondicionados. b) Condicionados. c) Derivados.

8.- En general, se puede afirmar que la técnica de Encadenamiento: a) Normalmente implica menos ensayos de extinción que el Moldeamiento. b) Implica más ensayos de extinción que el Moldeamiento. c) Implica más ensayos de extinción que el Moldeamiento y menos reforzamiento.

9.- Para reducir una conducta inadecuada cuya frecuencia es muy alta y/o hay pocas conductas alternativas en el repertorio del individuo, lo más adecuado sería emplear: a) Reforzamiento diferencial de conductas incompatibles. b) Reforzamiento diferencial de conductas alternativas. c) Reforzamiento diferencial de tasas bajas de respuesta.

10.- Se puede afirmar que la técnica de Extinción: a) Fomenta la instauración de conductas alternativas a la conducta problema que se ha trabajado mediante la extinción. b) No interviene en la instauración o incremento de conductas alternativas a la conducta trabajada en la extinción. c) Produce conductas alternativas a la conducta trabajada en la extinción.

11.- Durante la sesión de Exposición, la reducción de la actividad autonómica supone: a) La activación de la actividad parasimpática b) La codificación de nueva información interoceptiva incompatible con la anterior c) La activación del lóbulo temporal

12.- En cuanto a las aplicaciones clínicas de la Exposición mediante la realidad virtual, la investigación ha estado centrada básicamente en: a) Los trastornos del estado de ánimo. b) Los trastornos de ansiedad. c) La depresión.

13.- Los elementos esenciales para conseguir el éxito con la Exposición son: a) La activación moderada del miedo y la duración prolongada de la exposición. b) La activación intensa del miedo y la duración breve de la exposición. c) La mínima activación del miedo y la duración breve de la exposición.

14.- Una de las dificultades que se pueden presentar al utilizar la DS en vivo es que: a) Al construir la jerarquía de ansiedad sea difícil encontrar situaciones que permitan una exposición gradual. b) Al trabajar los ítems en el medio real el paciente informe de mayor ansiedad. c) Al trabajar los ítems en el medio real haya más distracciones.

15.- Durante las sesiones de DS, al manejar la jerarquía de ansiedad hay que tener en cuenta que: a) Se debe de seguir con la exposición al ítem aunque los niveles de ansiedad sean altos. b) El ítem que se está desensibilizando debe de producir solo respuestas de ansiedad leve y manejable. c) Cuando en un ítem el paciente experimenta niveles altos de ansiedad es recomendable abandonar la técnica.

- 16.- Una de las indicaciones generales para la práctica de la Relajación Progresiva es que: a) Al relajar debe de soltarse el músculo de repente. b) Al relajar debe de soltarse el músculo lentamente. c) El músculo debe de contraerse rápidamente y soltarse lentamente.
- 17.- Al utilizar el entrenamiento en Relajación Autógena, si se presentan pensamientos intrusivos, se le debe de indicar al paciente que: a) Los deseche mediante Stop del pensamiento. b) Debe de completar el pensamiento y volverse a concentrar en la fórmula. c) Ha de comenzar repitiendo ejercicios del comienzo del entrenamiento.
- 18.- Según Chóliz y Lodes (1998,1990), uno de los mecanismos autorregulatorios de la respiración más comunes es: a) La elevación involuntaria de hombros y omóplato. b) La flacidez en las comisuras de la boca. c) La tensión involuntaria en las mandíbulas.
- 19.- Según Bandura (1988) en el aprendizaje observacional están implicados los siguientes procesos básicos: a) Atención-Observación-Retención y Realización. b) Atención-Retención y Ejecución. c) Atención-Retención-Reproducción y Motivación
- 20.- La codificación simbólica es uno de los factores implicados en el aprendizaje observacional referido a los procesos: a) Atencionales. b) De producción. c) De retención.
- 21.- Según Cruzado (2001), uno de los factores que influyen en la eficacia del modelado participante es: a) La participación activa. b) La extinción vicaria. c) El reforzamiento intermitente.
- 22.- Una de las técnicas conductuales empleadas en la TREC es: a) La inversión del rol racional. b) La conducta encubierta. c) La imaginación racional.
- 23.- Según Ellis, una de las tendencias biológicas importantes de los seres humanos es: a) La tendencia a pensar irracionalmente. b) La tendencia a cuestionar su filosofía de vida. c) La tendencia a crecerse en la dificultad.
- 24.- En la TREC, apelar a las consecuencias positivas es una de las técnicas: a) Conductuales. b) Emotivas. c) Cognitivas.
- 25.- En la Terapia Cognitiva, a las técnicas encaminadas a modificar los sesgos cognitivos relacionados con las dimensiones atribucionales de locus de control, estabilidad y especificidad, se las denomina técnicas de: a) Conceptualización alternativa. b) Reatribución. c) Redirección del control.
- 26.- Según la propuesta de Beck sobre los trastornos de la personalidad, la creencia de “puesto que soy especial merezco reglas especiales” estaría a la base del trastorno: a) Paranoide. b) Antisocial. c) Narcisista.
- 27.- Una de las fases del Entrenamiento en Solución de Problemas en la formulación inicial de D’Zurilla y Goldfried (1971) es: a) La valoración emocional. b) La reestructuración sistemática. c) La toma de decisiones.
- 28.- Que la definición de Mindfulness contenga el término “intencional” significa que: a) La persona elige, de forma activa, en qué implicarse y sobre qué centrarse dependiendo de los objetivos y valores propios. b) La práctica ha de asumirse con la voluntad de realizarla de forma continuada. c) Se dirige la atención a aquellos elementos negativos que se han propuesto previamente como objetivos terapéuticos.
- 29.- Una de las Habilidades de Regulación Emocional que se trabaja en la Terapia Dialéctico Conductual (TDC) es: a) Reducir la vulnerabilidad emocional. b) Exponerse a la vulnerabilidad emocional aumentada. c) Evitar las emociones intensas.
- 30.- En la Hipnosis Moderna se utilizan sugerencias: a) Directas. b) Indirectas. c) Sobre todo directas aunque en algunos casos pueden utilizarse sugerencias indirectas muy breves.