

**NOTA: Se autoriza a los alumnos a llevar al examen fotocopia de la Fe de Erratas del formulario. También podrán llevar las erratas corregidas en el mismo. Es posible que por problemas de redondeo no aparezca ninguna opción como correcta, en esos casos deberán elegir la más aproximada.**

- 1.- En el escalamiento de sujetos: a) cada sujeto interpreta a su manera los estímulos presentados; b) las respuestas de los sujetos permiten situar a los estímulos en un continuo que represente la característica a medir; c) los estímulos actúan como instrumentos de medida.
- 2.- En los tests de ejecución máxima: a) tiene que haber desde ítems muy fáciles a muy difíciles; b) el tiempo de ejecución está limitado; c) se evalúa la velocidad de ejecución.
- 3.- El escalograma de Guttman permite: a) elaborar una escala sumativa; b) ordenar tanto los sujetos como los estímulos a lo largo de un continuo; c) utilizar un grupo de expertos para seleccionar los estímulos.
- 4.- El modelo lineal de Spearman asume que: a) la correlación entre las puntuaciones verdaderas y los errores de medida es positiva; b) la puntuación verdadera de un sujeto es la esperanza matemática de su puntuación empírica; c) la varianza de las puntuaciones empíricas es igual a la de las verdaderas.
- 5.- La correlación entre las puntuaciones empíricas obtenidas en dos tests paralelos es igual a: a) el índice de fiabilidad; b) la raíz cuadrada del coeficiente de fiabilidad; c) el coeficiente de fiabilidad.
- 6.- A medida que aumenta la variabilidad de la muestra: a) aumenta el coeficiente de fiabilidad; b) disminuye el coeficiente de fiabilidad; c) el coeficiente de fiabilidad permanece invariable.
- 7.- En los tests referidos al criterio: a) es fundamental estudiar su validez de contenido; b) los ítems deben ser de dificultad media; c) las puntuaciones se interpretan respecto a la media del grupo.
- 8.- La validez predictiva se analiza: a) cuando se utilizan los tests para hacer selección de personal; b) mediante la matriz multimétodo-multirrasgo; c) para ver si el criterio es fiable o no.
- 9.- El coeficiente de validez: a) no puede ser negativo; b) es un indicador de la consistencia interna del test; c) se define como la correlación entre test y criterio.
- 10.- La pendiente de la recta de regresión representa: a) el cambio en los valores del criterio por cada cambio unitario en el test; b) el valor pronosticado en el criterio cuando en el test se obtiene un cero; c) el valor pronosticado en el criterio por cada cambio unitario en el test.
- 11.- La probabilidad de acertar un ítem por azar: a) aumenta al aumentar el número de alternativas de respuesta; b) aumenta al disminuir el número de alternativas de respuesta; c) es independiente del número de alternativas.
- 12.- El método de las formas paralelas (cuando estas se aplican en el mismo momento) permite obtener información acerca de: a) la consistencia interna del test, b) la estabilidad de las puntuaciones a lo largo del tiempo; c) la equivalencia de las puntuaciones.
- 13.- En la tabla siguiente se recogen las respuestas de 5 sujetos a 4 ítems de un test de conocimientos. ¿Podemos decir que los datos se ajustan al modelo de Guttman?: a) sí, porque el coeficiente de reproductividad es mayor que 0.90; b) sí, porque el número de errores es 4; c) no, porque el coeficiente de reproductividad es menor de 0.90.

Sujetos	Elementos			
	A	B	C	D
1	1	1	1	1
2	0	1	0	1
3	1	1	1	0
4	0	1	1	0
5	0	1	1	1

14.- A un grupo de 100 expertos se les pide que evalúen la relevancia de los ítems de un test en una escala de 5 puntos. Los resultados obtenidos en el ítem 1 se recogen en la tabla adjunta. Un 1 representa mal ajuste entre el ítem y el constructo y un 5 buen ajuste. Si consideramos que para que un ítem sea relevante y mantenerse en el test debería obtener un índice de ajuste igual o mayor que 3. Podemos decir que: a) el ítem es relevante; b) el ítem debería mantenerse; c) el ítem debería eliminarse.

Escala					
Ítem	1	2	3	4	5
1	10	30	50	10	0

15.- Se ha aplicado un test de razonamiento verbal compuesto de tres subtests a una muestra de 150 niños de Bachillerato. El subtest A está compuesto de 30 ítems y la varianza de las puntuaciones obtenidas por los sujetos fue de 6 puntos; el subtest B estaba formado por 25 ítems y su varianza fue de 5 y el subtest C tenía 20 ítems y su varianza fue de 4 puntos. La varianza total del test fue de 25 puntos. La consistencia interna del test total mediante el coeficiente de Raju será: a) 0.57; b) 0.65; c) 0.61.

16.- Las puntuaciones obtenidas por una muestra de 30 sujetos en un test de razonamiento espacial se distribuyen normalmente y al percentil 80 le corresponde una puntuación igual a 45. Un sujeto que obtuvo una puntuación igual a 15 es superior al 20% del resto de la muestra. Cuál sería la puntuación típica que le correspondería a un sujeto que obtuvo una puntuación directa igual a 35: a) 0.28; b) 0.15; c) 0.27.

17.- A una muestra de sujetos se les ha aplicado un test de rapidez visual. La varianza de los errores de medida fue 4 y la desviación típica de las puntuaciones empíricas 12. El coeficiente y el índice de fiabilidad son respectivamente: a) 0,97 y 0,98; b) 0,90 y 0,94; c) 0,98 y 0,99.

18.- La correlación entre las puntuaciones empíricas obtenidas por una muestra de sujetos en un test y los errores de medida es 0,40. La desviación típica fue de 4 puntos. Si un sujeto ha obtenido en el test una puntuación diferencial igual a 4, el intervalo confidencial en el que se encontrará su puntuación diferencial verdadera será (NC 95%): a) 6,25 y 1,24; b) 6,50 y 0,22; c) 8,21 y 2,24.

19.- Se aplica un test de 15 elementos a un grupo normativo. La varianza de los errores es la cuarta parte de la varianza de las puntuaciones empíricas y la varianza de las puntuaciones empíricas es de 4 puntos. Si deseamos aumentar el coeficiente de fiabilidad hasta 0.90, el número de elementos que deberá tener el test será: a) 18; b) 45; c) 30.

**Con los datos que se dan a continuación responder a las preguntas 20 y 21**

A una muestra de sujetos se les aplican dos tests A y B. La correlación del test A con el Rendimiento Académico (RA) es de 0,80 y la del test B 0,70. La correlación entre ambos tests es 0,15. Uno de los sujetos de la muestra ha obtenido en el test A una puntuación típica igual a 1 y en el test B una puntuación típica igual a 0.

20.- A partir de la puntuación obtenida en los dos tests, la puntuación típica pronosticada en RA será: a) 0,80; b) 0,59; c) 0,71.

21.- Los coeficientes de determinación y de valor predictivo múltiple serán respectivamente: a) 0,98 y 0,86; b) 0,71 y 0,98; c) 0,98 y 0,14

22.- Un test de 80 ítems está compuesto por 30 ítems de verdadero-falso, 26 ítems de tres alternativas y 24 ítems de cuatro alternativas. ¿Cuál sería la puntuación de un sujeto que ha contestado a todos los ítems del test y ha acertado 26 ítems del primer tipo, 16 ítems del segundo tipo y 15 ítems del tercer tipo, una vez corregido el efecto del azar? a) 36; b) 42; c) 45

23.-En la siguiente tabla se presenta el número de sujetos que ha seleccionado cada una de las alternativas de un ítem, siendo la opción B\* la correcta. La muestra se ha separado entre el 27% superior y 27% inferior. La muestra total estaba formada por 300 sujetos. Si calculamos el poder discriminativo de las alternativas incorrectas mediante el índice basado en las proporciones de acierto *D*, por orden de mejor a peor alternativas encontramos la siguiente ordenación: a) C, D y A; b) A, D y C; c) D, A y C.

	A	B*	C	D
27% superior	10	40	16	15
27% inferior	20	9	22	30

**Con los datos que se dan a continuación responder a las preguntas 24 y 25**

Los resultados de un proceso de validación de un test respecto a un determinado criterio de selección se recogen en la tabla adjunta

		Criterio	
		Aceptados	Rechazados
Test	Aceptados	33	2
	Rechazados	4	11

24.- A partir del coeficiente Kappa, ¿se puede decir que el test utilizado para la selección tiene validez suficiente como para ser utilizado en posteriores selecciones?: a) no porque el valor de K es menor de 0,40; b) si porque el valor de K es mayor de 0,65; c) no porque las frecuencias esperadas por azar son iguales a las obtenidas.

25.- El índice de sensibilidad del test será: a) 0,79; b) 0,98; c) 0,89.