

NOTA: Se autoriza a los alumnos a llevar al examen fotocopia de la Fe de Erratas del formulario. También podrán llevar las erratas corregidas en el mismo. Es posible que por problemas de redondeo no aparezca ninguna opción como correcta, en esos casos deberán elegir la más aproximada.

- 1- La mayoría de atributos psicológicos: a) son variables latentes; b) pueden medirse de forma directa; c) se mantienen constantes a lo largo del tiempo.
- 2- El Umbral Diferencial: a) es constante a lo largo de la escala de sensación; b) es único para cada sistema sensorial; c) aumenta a medida que lo hace la magnitud del estímulo.
- 3- El formato de los ítems de dos alternativas es adecuado para tests que midan variables: a) de personalidad; b) no cognitivas; c) cognitivas.

Con el enunciado siguiente contestar a las preguntas 4 y 5

Se quiere elaborar una escala para medir la “violencia de género” y se va a utilizar el método de intervalos aparentemente iguales. Las respuestas emitidas por los jueces respecto al grado de violencia de uno de los ítems se recogen en la tabla adjunta:

Categorías	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Jueces	0	0	0	10	20	30	30	50	30	20	10

- 4- El valor escalar del ítem es: a) 7.7; b) 6.8; c) 8.3
- 5- el coeficiente de ambigüedad del ítem es: a) 1.53; b) 2.66; c) 1.13
- 6- Si un conjunto de datos se ajusta al modelo de Guttman: a) el coeficiente de reproductividad es cero; b) todos los sujetos tienen que acertar todos los elementos; c) el conjunto de ítems que forman la escala miden una única dimensión.
- 7- El error típico de estimación: a) es la desviación típica de los errores de estimación; b) es la varianza de los errores de estimación; c) varía en cada sujeto de la muestra.
- 8- La ecuación de Spearman-Brown está basada en la: a) relación entre la longitud del test y el coeficiente de fiabilidad; b) variabilidad de la muestra y la fiabilidad del test; c) correlación entre dos formas paralelas de un test.
- 9- El coeficiente alfa de Cronbach es: a) un indicador de la estabilidad de las puntuaciones; b) un indicador de la consistencia interna del test; c) mayor que la correlación obtenida entre las puntuaciones de dos formas paralelas del test.

Con los siguientes datos responder a las preguntas 10 a la 13

Se ha aplicado un test de razonamiento abstracto compuesto por 25 ítems a una muestra de sujetos. La media y desviación típica de las puntuaciones obtenidas han sido 15 y 4 respectivamente y el coeficiente de fiabilidad 0.60. El mismo test se ha aplicado a otra muestra, semejante a la anterior, pero cuya desviación típica es el doble.

- 10- El coeficiente de fiabilidad, en la muestra original, si se duplicara la longitud del test sería: a) 0,70; b) 0.75; c) 0.87
- 11- El índice de fiabilidad si al test original se le añadieran 15 elementos sería: a) 0.71; b) 0.80; c) 0.84
- 12- El coeficiente de fiabilidad obtenido en la segunda muestra sería: a) 0.90; b) 0.85; c) 0.81
- 13- Utilizando el modelo de regresión y un NC del 95%, el intervalo confidencial en el que se encontrará la puntuación verdadera de un sujeto que en el test original obtuvo una puntuación empírica de 20 puntos será: a) 14.18 y 21.82 ; b) 12.70 y 23.30; c) 16.20 y 19.80
- 14- En los tests referidos al criterio: a) se hace hincapié en las diferencias individuales; b) se interpretan las puntuaciones en relación a una muestra representativa de la población, c) se describen las destrezas de los sujetos respecto a un dominio concreto.
- 15- A una muestra de sujetos se les aplica un test para evaluar su aptitud como pilotos. Para ser considerado APTOS deben acertar el 80% de los ítems. Si estamos dispuestos a admitir un error máximo de 0.05, la longitud del test debería ser: a) 52; b) 64; c) 71

Con los datos que se muestran a continuación responder a las preguntas 16, 17 y 18

A una muestra de sujetos se les aplican dos tests paralelos. Para ser considerados APTOS han de sacar un 6 en ambos tests.

Los resultados obtenidos se muestran en la tabla adjunta:

Test A	Test B	Apto	No Apto
	Apto	10	4
	No Apto	6	15

16- la proporción de clasificaciones consistentes esperadas por azar es: a) 0.18; b) 0.51; c) 0.33.

17- La proporción de sujetos correctamente clasificados es: a) 0.60; b) 0.53; c) 0.72

18- utilizando el índice de Croker y Algina, ¿se puede decir que la utilización de los tests supone una mejora importante a la hora de clasificar a los sujetos: a) no porque no supone mejora; b) si, pero no hay más que un 0.05 de mejora; c) no porque p^* está más cerca del 0 que del 1.

19- La validez convergente se obtiene cuando: a) un mismo constructo se mide con distintos tests; b) varios constructos se miden con el mismo test; c) el test tiene una alta validez de contenido.

20- La varianza residual viene dada por: a) el cuadrado del error típico de estimación; b) la raíz cuadrada del coeficiente de validez; c) la proporción de varianza común entre el test y el criterio.

Con los datos que se dan a continuación responder a las preguntas 21 a la 23

Para comprobar si un test de aptitud espacial (X) se puede utilizar en la selección de diseñadores gráficos se lleva a cabo un estudio de validación referida al criterio. Para ello se selecciona algún indicador del criterio (Y), una muestra representativa de la población de estudio a la que se aplica el test (dado que se trata de un ejemplo supongan que son 10 sujetos) y se obtienen los datos siguientes: $r_{xx} = 0.90$; $\sum X = 70$; $\sum Y = 52$; $\sum X^2 = 720$; $\sum Y^2 = 344$; $\sum XY = 482$

21- El coeficiente de valor predictivo del test será: a) 0.83; b) 0.59; c) 0.91

22- La puntuación típica pronosticada en el criterio a un sujeto que en el test se encontraba a una desviación típica por encima de la media será: a) 0.91; b) 0.54; c) 0.83

23- Si se duplicara la fiabilidad del test, el coeficiente de validez sería: a) 0.93; b) 0.97; c) 0.90

24- En la tabla aparecen las respuestas de 400 sujetos a las 4 alternativas (A, B, C, D) (siendo la opción A la correcta) de un ítem. Se presenta el número de sujetos que han seleccionado cada alternativa y que han obtenido puntuaciones superiores e inferiores al 50% de su muestra. El índice de dificultad del ítem corrigiendo el azar es: a) 0.08; b) 0.12; c) 0.17.

	A*	B	C	D
50% superior	100	39	32	14
50% inferior	24	50	70	71

25- En la tabla adjunta se presentan las puntuaciones obtenidas por una muestra de 50 sujetos en un test de habilidades motoras. Sabiendo que las puntuaciones se ajustan a una distribución normal, calcular el eneatispo correspondiente a la puntuación 10: a) 3; b) 6; c) 8

X	6	8	10	12	14
f	6	14	20	6	4