

**Redondear los cálculos a dos decimales.**

1. Los estudios de Psicofísica dieron lugar al desarrollo de: a) la Psicología experimental; b) la Psicología correlacional; c) las Teorías de los Tests.
2. El modelo de la Ley del juicio Comparativo: a) utiliza el método de intervalos aparentemente iguales para la obtención de los datos; b) exige que los jueces emitan juicios de hecho, no juicios de valor; c) asigna un valor escalar a cada sujeto.
3. Uno de los supuestos del modelo de Spearman es que: a) no existe correlación entre las puntuaciones verdaderas y los errores de medida; b) los errores de medida no pueden ser negativos; c) la varianza de las puntuaciones verdaderas es igual a la de las empíricas más la de los errores.
4. El error típico de medida: a) es una medida individual del error; b) es una medida grupal del error; c) a veces puede tomar valores negativos.
5. Si se aumenta la homogeneidad del grupo, el coeficiente de fiabilidad tiende a: a) aumentar; b) disminuir; c) mantenerse igual.
6. A la hora de equiparar dos series de puntuaciones mediante un diseño de anclaje: a) las dos muestras tienen que ser equivalentes; b) cada sujeto contesta a un test diferente y un test común; c) solo se utiliza una muestra y se le pasa dos veces el mismo test.
7. El coeficiente kappa: a) es un estimador del coeficiente "alpha"; b) es un estimador del grado de consistencia de clasificación de un grupo de sujetos por parte de varios jueces; c) solamente se puede utilizar con tests compuestos por ítems dicotómicos.
8. Cuando se calcula la proporción de aciertos en un ítem dicotómico, este valor: a) coincide con la media de los sujetos en el ítem; b) es independiente de la muestra utilizada; c) es irrelevante en la selección de ítems para el test final.
9. En los TRC: a) la especificación del dominio de contenido es secundario; b) se hace hincapié en las diferencias individuales de los sujetos; c) la puntuación obtenida por un sujeto es un estimador de su rendimiento en el dominio especificado.
10. En el ámbito de la validación referida al criterio, cuando disponemos de varios predictores y un solo indicador del criterio cualitativo, una técnica de análisis apropiada es: a) la regresión múltiple; b) análisis discriminante; c) correlación canónica.
11. Un coeficiente de validez alto implica: a) un error de estimación alto; b) una varianza residual baja; c) un CVP bajo.
12. Las alternativas incorrectas de un ítem deben discriminar: a) en sentido positivo; b) con signo negativo; c) entre los sujetos menos capacitados.
13. Suponiendo que se verifican los supuestos de la Ley de Fechner, que el umbral absoluto de una persona para percibir el calor es de 34.5°C, y que la constante de Weber es 0.015, calcular los valores del estímulo correspondiente a la escala de sensación que aparece a continuación: a) 34.50, 35.02; b) 34.50, 35.46; c) 34.50, 35.74.

S	0	1
E		

14. Utilizando el nivel de confianza del 95% y el modelo de regresión , calcular el intervalo confidencial en el que se encontrará la puntuación directa verdadera de un sujeto que en un test de razonamiento espacial obtuvo una puntuación empírica de 12 puntos, sabiendo que la media de su muestra en el test fue de 10 puntos, la desviación típica 4 puntos y que la varianza de los errores fue el 25% de la de las puntuaciones verdaderas : a) 8.46 y 14.74; b) 8.16 y 15.21; c) 7,86 y 13.67.

**Con los datos siguientes responder a las preguntas 15 y 16**

Para la participación en un curso de "Coaching" se han presentado 200 alumnos y sólo hay 50 plazas por lo que es necesario llevar a cabo un proceso de selección mediante una determinada prueba (X). De los 50 seleccionados 40 terminaron el curso con buen rendimiento y 10 no alcanzaron la calificación mínima obtenida. La media y la desviación típica obtenida por los sujetos en la prueba (X) fueron de 6 y 2 puntos respectivamente. Asumiendo que las puntuaciones obtenidas por los aspirantes en la prueba X se distribuyen según la curva normal de probabilidad, que la ecuación de regresión de Y/X es  $Y = 0.40 + 3X$ , que la  $S_y = 4$ , y  $r_{xy} = 0.60$

15. La razón de selección y la razón de eficacia fueron respectivamente: a) 0.25 y 0.80; b) 0.25 y 0.20; c) 0.20 y 0.80
16. Si la puntuación mínima para considerar que se ha tenido éxito en el curso de Coaching fuera de 20. La probabilidad de éxito en el curso de las personas seleccionadas hubiera sido: a) 0.60; b) 0.78; c) 0.84
17. Calcular el coeficiente de validez de un test, sabiendo que al N.C. del 95% se ha pronosticado que la puntuación típica de un sujeto en el criterio estará comprendida entre 0.30 y 1.75. a) 0.90; b) 0.93; c) 0.96.

**Con el enunciado siguiente responder a las preguntas 18 y 19**

Un test tiene un coeficiente de validez de 0,80. La media del test es 6, la desviación típica 2 y la varianza del criterio 9. Un sujeto obtiene en el test una puntuación empírica de 6 puntos. (Nivel de confianza del 95%)

18. El error máximo es igual a: a) 1,8; b) 3,53; c) 4,26
19. Entre qué valores se encuentra la puntuación diferencial de dicho sujeto en el criterio: a)  $-3.53 \leq y \leq 3.53$ ; b)  $-2.53 \leq y \leq 4.25$ ; c)  $4.5 \leq y \leq 7.5$
20. Las puntuaciones obtenidas por una muestra de 300 estudiantes en un determinado test siguen una distribución normal; 90 de éstos obtuvieron puntuaciones superiores a 35 o inferiores a 50. El percentil 95 le corresponde a un estudiante que obtuvo una puntuación igual a 50. A un sujeto que hubiera obtenido una puntuación igual a 35 le correspondería un eneatispo igual a: a)4; b)6; c)8.
21. Aplicamos un test compuesto por cuatro partes diferentes a una muestra de 100 sujetos. Las varianzas de las puntuaciones empíricas obtenidas por la muestra de sujetos en cada parte fueron: 8,12, 20 y 25, y la suma de sus covarianzas es igual a 30. El índice de fiabilidad del test es igual a: a) 0.43; b) 0.58; c) 0.65.
22. Supongamos que una vez elaborada una escala según el modelo de Thurstone se aplica a una muestra de sujetos para valorar su actitud. Uno de los sujetos ha respondido favorablemente a los ítems cuyos valores escalares son: 5.3; 6.4; 5.8; 7.2 y 6.5. La puntuación del sujeto en la escala y su actitud son respectivamente: a) 6.50 y actitud favorable; b) 6.24 y actitud favorable; c) 6.40 y actitud desfavorable.
23. En la tabla adjunta se presentan las puntuaciones de 4 sujetos en un test de 4 ítems.

	1	2	3	4	$X_{total}$
A	0	0	1	1	2
B	1	1	1	0	3
C	1	0	0	0	1
D	1	1	1	0	3

El índice de discriminación del ítem 2 es: a) 0,50; b) 0,70; c) 0,57

24. Un sujeto es superado por el 50 % de los sujetos de su población. Sabiendo que las puntuaciones se distribuyen normalmente, su puntuación T de Mcall es: a) 50; b) 60; c) 70.
25. La correlación entre los ítems pares e impares de un test de aritmética es igual a 0.60. El índice de fiabilidad del test total es igual a: a) 0.36; b) 0.75; c) 0.87.