

NOTA: Se autoriza a los alumnos a llevar fotocopiada la Fe de Erratas del formulario al examen y/o anotadas en el mismo

1. En las baterías de aptitud múltiple: a) se utiliza el cociente intelectual como medida para cada rasgo; b) cada sujeto obtiene una puntuación en cada rasgo; c) se obtiene una puntuación global que indica la posición del sujeto.
2. Los tests referidos al criterio (TRC) permiten interpretar las puntuaciones de los sujetos en función de su conocimiento de una materia: a) sin hacer referencia a un grupo normativo; b) en relación a un grupo normativo; c) sin analizar si se han obtenido o no los objetivos establecidos.
3. En los tests adaptativos informatizados (TAI's): a) se seleccionan los ítems aleatoriamente de un banco de ítems; b) los ítems se van seleccionando a lo largo del proceso de administración del test; c) a todos los sujetos se les administra el mismo número de ítems.
4. Cuando el objetivo que se persigue es analizar hasta qué punto los ítems de un test son una muestra adecuada del constructo que se quiere medir estamos hablando de validación de: a) constructo; b) referida al criterio; c) contenido.
5. Cuando los ítems de un test son dicotómicos, el índice de dificultad de cada uno de ellos: a) es igual a su media; b) depende del número de sujetos; c) es independiente del nivel de habilidad de los sujetos.
6. Las escalas típicas derivadas: a) presentan valores negativos; b) se encuentran entre 0 y 100; c) son transformaciones lineales de las puntuaciones típicas.
7. Cuando se utiliza un diseño de anclaje para llevar a cabo la equiparación: a) las muestras no tienen por qué ser equivalentes; b) las muestras tienen que ser equivalentes; c) se pasan las dos pruebas a las distintas muestras.
8. En el método lineal de equiparación: a) la diferencia entre las puntuaciones obtenidas por los sujetos en ambos tests es constante; b) se equiparan las puntuaciones directas que tienen la misma puntuación típica; c) se equiparan las puntuaciones que tienen el mismo percentil.
9. El índice de dificultad de un ítem en la teoría clásica de los tests: a) no influye en la media del test; b) es independiente de la muestra de sujetos; c) depende de la muestra de sujetos a los que se aplique el test
10. A la hora de llevar a cabo un proceso de selección, los FALSOS NEGATIVOS hacen alusión a aquellos sujetos que: a) habiendo superado la prueba de admisión (Test) tienen luego un mal rendimiento en el criterio; b) no habiendo superado la prueba de admisión (Test) rindieron adecuadamente en el criterio; c) no superaron la prueba de admisión (Test) ni rindieron adecuadamente en el criterio.
11. El coeficiente alfa de Cronbach: a) es un indicador de la consistencia interna del test; b) oscila entre -1 y +1; c) es mayor que el índice de fiabilidad.
12. El coeficiente de validez: a) aumenta con la homogeneidad de la muestra; b) es intrínseco al test y es independiente del criterio utilizado; c) es un índice de capacidad del test para predecir un criterio.
13. A una muestra de 500 sujetos se les pide que evalúen a 4 políticos (A, B, C y D) en función de la calidad de su gestión en los 4 últimos años. En la tabla siguiente se recoge la matriz de puntuaciones típicas correspondiente a los resultados obtenidos al aplicar el método de las comparaciones binarias. El valor escalar y el valor escalar transformado asignado al político A son: a) -0.41 y 0; b) 0.28 y 0.685; c) 0 y 0.125.

	A	B	C	D
A	0			
B	-0.25	0		
C	0.52	0	0	
D	0.85	0.25	0.52	0

14. Si la correlación entre las puntuaciones empíricas de un test y los errores de medida del mismo es 0.40. El índice de fiabilidad del test es: a) 0.92; b) 0.84; c) 0.62

15. Tres jueces han valorado la probabilidad de que un sujeto mínimamente competente supere los tres ítems de un test (se trata de un ejemplo). Los resultados aparecen en la tabla adjunta. El punto de corte será: a) 3.54; b) 2.28;c) 1.18

Ítems	Juez1	Juez2	Juez3
1	0.25	0.48	0.40
2	0.53	0.44	0.46
3	0.30	0.28	0.40

16. En una prueba de conocimientos se considera que para que los sujetos sean considerados como APTOS deberán acertar el 75% de sus ítems. Cuál deberá ser la longitud de la prueba si el error máximo que estamos dispuestos a admitir es de  $e^2 = 0.0025$ ? a) 65; b) 75; c) 85

**Con los datos que se presentan a continuación responder a las preguntas 17 a 25**

Se quiere llevar a cabo un estudio de las propiedades psicométricas de un nuevo test de inglés (X). Para ello se ha aplicado a una muestra de 6 sujetos (es un ejemplo) junto con una prueba ya validada (Y). Los resultados obtenidos se encuentran en la tabla adjunta:

Sujetos	X1	X2	X3	X4	Y
1	1	1	0	1	5
2	1	1	1	1	6
3	1	0	0	0	4
4	1	1	0	1	6
5	0	1	1	1	7
6	1	1	0	0	8

17. El coeficiente y el índice de fiabilidad utilizando la fórmula KR20 serán respectivamente: a) 0,23 y 0,40; b) 0,40 y 0,48; c) 0,23 y 0,48

18. Utilizando el modelo de regresión, el intervalo confidencial en el que estará la puntuación verdadera del sujeto 5 (NC 95%) será: a) 1,99 y 3,51; b) 1,50 y 3,25; c) 1,93 y 3,57

19. Si se duplicara la longitud del test, el nuevo coeficiente de fiabilidad sería: a) 0,56; b) 0,45; c) 0,37.

20. Sabiendo que la correlación entre las puntuaciones obtenidas por los sujetos en el test original y en el duplicado es 0,60. Serían significativas las diferencias encontradas entre ambos coeficientes? (NC 95%): a) Si porque el valor de chi cuadrado obtenido es mayor que el de tablas; b) no porque la puntuación típica obtenida es mayor que la de las tablas; c) no porque el valor de t obtenido es menor que el de las tablas.

21. El coeficiente de determinación del test respecto al criterio será: a) 0,07; b) 0,27; c)0,20

22. El intervalo confidencial en el que se encontrará la puntuación en el criterio de un sujeto que en el test original obtuvo una puntuación directa de 3 puntos será: a) 2,49 y 7,55; b) 3,69 y 8,55; c) 4,49 y 7,36

23. El ítem más difícil para esta muestra ha sido el: a) 1 y 2; b) 4; c) 3

24. Suponiendo que la distribución de las puntuaciones se ajustara a una distribución normal ¿qué eneatispo le corresponde en el criterio al sujeto número 5?: a) 6; b) 8; c) 7

25. Si la puntuación de 2 es el punto de corte en el test para clasificar a los sujetos en aptos y no aptos, el coeficiente de Livingston será: a) 0,49; b) 0,39; c) 0,59