

**NOTA TRIBUNAL: Se permite llevar fotocopiada la hoja de erratas del formulario o llevarlas anotadas en el formulario. Los cálculos deberán redondearse a dos decimales**

- 1.- El escalamiento de estímulos mediante el método de estimación de magnitudes se deriva de los trabajos de: a) Weber; b) Fechner; c) Stevens.
- 2.- Si el índice de dificultad del ítem A es 0.80 y el del ítem B es 0.50 para la misma muestra de sujetos: a) el ítem A es más difícil y discriminativo que el ítem B; b) el ítem B es más fácil y discriminativo que el ítem A; c) el ítem B es más difícil y discriminativo que el ítem A.
- 3.- En los ítems dicotómicos: a) la media del ítem es igual a la proporción de aciertos; b) la varianza es más pequeña cuando la proporción de aciertos es igual a la de fallos; c) no es necesario corregir los efectos del azar.
- 4.- El concepto de validez de constructo: a) es una propiedad intrínseca al test; b) se refiere a la precisión de las medidas realizadas con el test; c) hace referencia al grado de relación entre el test y el concepto que se quiere medir.
- 5.- El modelo de Millman está basado en: a) modelos bayesianos; b) el modelo de regresión; c) el modelo binomial.
- 6.- El valor del coeficiente de fiabilidad de un test: a) depende del coeficiente de validez; b) depende de la homogeneidad del grupo de sujetos a los que se aplica el test; c) es constante porque siempre evalúa el mismo constructo.
- 7.- En el modelo de Spearman las puntuaciones verdaderas de los sujetos: a) se pueden estimar conociendo el coeficiente de validez del test; b) correlacionan positivamente con los errores de medida; c) son iguales en dos formas paralelas de un test.
- 8.- El coeficiente de determinación indica la proporción: a) de varianza del criterio que no se puede predecir a partir del test; b) entre el error típico de estimación y la desviación típica del criterio; c) de varianza asociada entre el test y el criterio.
- 9.- El coeficiente de reproductividad: a) es independiente del número total de respuestas; b) proporciona una medida de la bondad de ajuste de los datos al modelo; c) varía entre -1 y 1.
- 10.- Para poder utilizar correctamente la fórmula KR21 los ítems del test tienen que: a) ser dicotómicos y tener el mismo índice de dificultad; b) estar divididos en dos mitades; c) tener distinta varianza.
- 11.- En la construcción de una escala según el modelo escalar de Thurstone: a) se asignan valores escalares a los sujetos; b) se asume que un mismo estímulo suscita la misma ambigüedad en los sujetos; c) los sujetos actúan como instrumentos de medida.
- 12.- La matriz multimétodo-multirrasgo se utiliza para analizar la validez: a) convergente y discriminante; b) factorial; c) de contenido.
- 13.- En el método de los estímulos constantes el umbral absoluto es: a) la media de los valores asignados a los estímulos en las diferentes presentaciones; b) el valor del estímulo que ha sido detectado el 50% de las veces; c) la media de las diferencias entre el valor del estímulo correspondiente al percentil 75 y el correspondiente al percentil 25.
- 14.- Calcular el coeficiente de fiabilidad de un test sabiendo que la varianza de los errores es el 40% de la varianza verdadera: a) 0.84; b) 0.77; c) 0.71.

15.- Para elaborar una escala de Thurstone, se sometieron a la calificación de 10 jueces una muestra de 50 ítems, utilizando una escala de 4 categorías. La asignación dada por los jueces a un determinado ítem figura en la tabla adjunta. ¿Cuál es el valor escalar de dicho ítem?: a) 1.55; b) 1.98; c) 2.17

Jueces										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Item A	3	2	4	3	1	1	3	2	2	1

**Con el siguiente enunciado responder a las preguntas 16, 17, 18, y 19**

Hemos aplicado un test compuesto por 100 ítems a una muestra de sujetos obteniendo una media de 12, una desviación típica igual a 6 y un coeficiente de fiabilidad igual a 0.80. El coeficiente de validez obtenido es igual a 0.70 y la varianza del criterio es igual a 16.

16.- Utilizando el modelo de regresión, ¿entre qué valores se encontrará la puntuación verdadera en el test, de un sujeto que obtuvo una puntuación empírica igual a 14 puntos. (NC. 95%). Seleccionar el intervalo más aproximado a) 6,02 y 14,95; b) 8.94 y 18.26; c) 9,68 y 19,15.

17.- Si se eliminan 40 ítems del test, el nuevo coeficiente de fiabilidad será: a) 0,60; b) 0,67; c) 0,71

18.- ¿Cuál sería el coeficiente de validez del test si se eliminasen del mismo todos los errores de medida? a) 0.79; b) 0.76; c) 0.72.

19.- Si la distribución de las puntuaciones en el test se ajusta a la curva normal, calcular la probabilidad de que un sujeto alcance una puntuación directa igual o mayor que 6. a) 0.16 b) 0.50 c) 0.84

20.- Para un determinado test la varianza de los errores es el 33% de la varianza verdadera, el coeficiente de fiabilidad del criterio es 0.80 y el coeficiente de validez corregidos los errores de atenuación es 0.90. Calcular el coeficiente de validez del test sin corregir dichos errores. a) 0.75; b) 0.77; c) 0.69.

21.- Si la distribución de las puntuaciones de los sujetos en un determinado test se ajusta a la curva normal, el estandino, el percentil y la puntuación típica derivada de media 8 y desviación típica 2 que le corresponde a un sujeto que en el test se situó a dos desviaciones típicas por encima de la media son: a) 9, 98 y 12 b) 7, 98 y 10 c) 6, 96 y 4.

**Con el siguiente enunciado responder a las preguntas 22 y 23**

Hemos aplicado un test visual a una muestra de 100 sujetos. A dicha muestra se le aplica una tarea visual que actúa como criterio externo, obteniendo la muestra una desviación típica en el criterio igual a 4 y un valor del coeficiente de alienación de 0.30.

22.-¿Cuál es el error típico de estimación del criterio? a) 0.20; b) 0.70; c) 1.20.

23.- ¿Cuál es el error máximo de estimación que se podrá cometer al realizar un pronóstico? (NC 95%): a) 1.96; b) 2.35; c) 2.79.

24.- Se ha aplicado un test a una muestra de 150 escolares. La media y varianza de las puntuaciones empíricas son 20 y 6 respectivamente. Si un sujeto ha obtenido en el test una puntuación empírica igual a 22 puntos, ¿utilizando el método lineal, cuál sería la puntuación equivalente que le correspondería a dicho sujeto en un segundo test cuya media fuera igual a 15 y la desviación típica igual a 4? a) 18.26; b) 16.87; c) 14.45.

25.- Se desea aplicar el modelo de Guttman a las respuestas dadas por una muestra de 20 sujetos a un test de 8 ítems dicotómicos. Analizados los resultados se han detectado 8 errores con respecto al patrón ideal, ¿Se ajusta el modelo a los datos?: a) si, porque su C.R.=0.95 y es mayor que 0.90; b) no, porque para que se ajuste el modelo no debe haber errores; c) si, porque su C.R.=0.98 y es mayor que 0.90.