

Fórmula de corrección: **Nota examen = [Nº de Aciertos – (Nº de Errores / 2)] x (10 / 30)**

1. ¿Con cuál de las siguientes teorías sobre la atracción interpersonal se corresponde la siguiente frase: “Si dos personas mantienen opiniones o creencias incompatibles, experimentarán la relación como desagradable, y la atracción entre ellas disminuirá”?

A) La teoría del intercambio social; B) La teoría de la equidad; C) La teoría del equilibrio.

2. Según el Modelo de Activación y Coste-Recompensa, cuando los costes de ayudar son bajos y los costes de no ayudar son altos, es más probable que

A) ayudemos nosotros directamente; B) busquemos a otros para que ayuden; C) neguemos la emergencia de la situación.

3. ¿Cuál de los siguientes modelos teóricos explica mejor cómo se adquieren los comportamientos agresivos y cómo se mantienen en el repertorio conductual del individuo?

A) El modelo neosociacionista cognitivo; B) La teoría del aprendizaje social; C) La teoría de la frustración-agresión.

4. Imagine que una persona de clase social alta piensa que los trabajadores de una de sus muchas empresas son poco inteligentes, vagos, incompetentes y poco fiables, y que es normal por ello que sea él el dueño. Estas ideas tan negativas acerca de los trabajadores se ajustan muy bien a la siguiente teoría acerca de los estereotipos:

A) El modelo del contenido de los estereotipos de Fiske; B) La teoría de la justificación del sistema de Jost y Banaji; C) El modelo MODE de Fazio.

5. El denominado “racismo aversivo” se caracteriza

A) por ser más habitual entre personas con actitudes políticas progresistas; B) por la conciencia de poseer sentimientos positivos y negativos hacia minorías étnicas; C) por que no se inhibe la manifestación del prejuicio.

6. ¿Cuál de las siguientes NO es una característica del pensamiento de grupo?

A) Ilusión de invulnerabilidad; B) Presión hacia la uniformidad; C) Consideración y aceptación de informaciones críticas con la decisión que el grupo desea tomar.

7. Uno de los ejemplos de aplicaciones psicosociales que se desarrollan en el texto es el trabajo de Walton y Cohen (2011) realizado con estudiantes blancos y negros recién llegados a la universidad. Este estudio muestra que

A) la manipulación del sentido de pertenencia tiene efectos positivos sobre el rendimiento académico de los estudiantes blancos, pero no sobre el rendimiento académico de los estudiantes negros; B) la manipulación del sentido de pertenencia puede mejorar el rendimiento de los estudiantes negros a corto, pero no a largo plazo; C) la intervención sobre el sentido de pertenencia puede reducir la brecha en rendimiento académico entre estudiantes blancos y negros.

8. ¿Cuál de las siguientes NO es una de las características que convierten a la pertenencia en una necesidad básica?

A) Dirige el procesamiento cognitivo; B) Motiva comportamientos concretos dirigidos a satisfacerla; C) Afecta únicamente a una serie limitada de comportamientos.

9. La investigación psicosocial con dilemas sociales ha demostrado que la identificación con el grupo

A) favorece la cooperación con el endogrupo y la competición con el exogrupo; B) favorece las decisiones cooperativas sobre las competitivas sólo si hay expectativas de refuerzos colaterales; C) es la estrategia idónea para fomentar la cooperación intergrupales en situaciones que se asemejan al dilema del prisionero.

10. La persona receptora de una conducta de ayuda no solicitada percibirá esa ayuda como amenazante para su autoestima cuando

A) proceda de alguien socialmente muy diferente a él; B) se trate de una tarea que requiera inteligencia o creatividad; C) se dé la oportunidad de devolver el favor en el futuro.

11. Un individuo llega a casa completamente ebrio y agrede físicamente a su mujer. Según la investigación psicosocial que se ha ocupado del efecto del alcohol en la conducta agresiva, la explicación de este comportamiento es que

A) el consumo excesivo de alcohol es un factor instigador de comportamientos agresivos; B) en ausencia de factores instigadores, el efecto del alcohol en la conducta agresiva sigue siendo muy fuerte; C) el efecto del consumo de alcohol en la conducta agresiva se debe a que interfiere en la inhibición de la agresión.

12. El estudio de Lopez-Saez y cols. (2008) sobre evolución de los estereotipos de género en España pone de manifiesto que

A) los estereotipos de rasgo han sufrido una profunda transformación; B) se ha producido un descenso más acusado en la estereotipia referida al rol familiar de las mujeres; C) continúa asignándose más rasgos instrumentales-agentes a los hombres que a las mujeres.

13. Desde la perspectiva de la identidad social, el conflicto de intereses entre grupos

A) es condición necesaria y suficiente para que se produzcan comportamientos intergrupales; B) es condición necesaria, pero no suficiente para que se produzcan comportamientos intergrupales; C) no es condición necesaria ni suficiente para que se produzcan comportamientos intergrupales.

14. ¿Cuál de las siguientes opciones es verdadera con respecto al valor relacional percibido?

A) Es el grado en que una persona es objetivamente valorada por los otros; B) Es una percepción subjetiva; C) Suele ser constante para el conjunto de relaciones que una persona mantiene (es decir, no es específico de cada relación).

15. En Psicología Social, cualquier conducta que, en una sociedad determinada, se considere que es beneficiosa para otras personas y para el sistema social se denomina conducta

A) altruista; B) prosocial; C) empática.

16. El hecho de que en todas las sociedades conocidas se encuentren comportamientos agresivos se considera un indicio de

A) el componente innato de la conducta agresiva; B) que la agresividad ha evolucionado al margen de las demandas del medio; C) la influencia determinante de la cultura en la conducta agresiva.

17. Señale la afirmación que es FALSA:

A) Dependiendo del contexto se puede utilizar una categoría social u otra al clasificar a una persona; B) Los estereotipos tienen un carácter consensuado dentro de una misma cultura; C) Se tiende a prestar más atención a la información incongruente con el estereotipo que a la congruente, excepto cuando esa incongruencia es muy fuerte.

18. Según Ashmore, existen cuatro puntos básicos presentes en la mayoría de las definiciones psicosociales del prejuicio. Estos puntos son: el prejuicio es un fenómeno intergrupar, injusto, negativo y, ¿cuál es el cuarto punto?

A) Es patológico; B) Es una actitud; C) Es transcultural.

19. Cuando una persona evita mantener una opinión excesivamente disconforme con la mayoritaria en el grupo para asegurar su pertenencia, tenemos un ejemplo de

A) dependencia informativa; B) dependencia normativa; C) influencia coercitiva.

20. Tras la llamada “crisis de la Psicología Social”, surge un nuevo enfoque sobre las aplicaciones caracterizado, entre otras cosas, por

A) el énfasis en la necesaria desconexión de la aplicación con respecto a la teoría y la investigación; B) la disminución de las exigencias para considerar una aplicación psicosocial como aceptable con el objetivo de que aumente el número de aplicaciones; C) una reflexión colectiva más profunda sobre la aplicación, sobre cómo se debe aplicar y sobre las consecuencias de la aplicación.

21. ¿Cuál de los siguientes NO es un efecto de la exclusión social de los encontrados en los trabajos de Baumeister y colaboradores sobre la amenaza a la pertenencia?

A) Tendencia a reflexionar sobre uno mismo y sobre las circunstancias vitales; B) Tendencia a conductas autodestructivas; C) Pasividad y letargo.

22. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO es cierta respecto a la Psicología Social cuando estudia el comportamiento humano en los juegos experimentales?

A) Se interesa por saber cuáles son las estrategias de decisión más racionales; B) Su objetivo es entender el comportamiento real de las personas en esos juegos; C) Analiza cómo influyen las variables del contexto en ese comportamiento.

23. “Me siento atraído/a por la persona X porque tengo la sensación de que la persona X se siente atraída por mí”. ¿Cuál de los principios de la atracción interpersonal representa este enunciado?

A) Semejanza; B) Proximidad; C) Reciprocidad.

24. La existencia de tendencias altruistas en el ser humano se puede explicar

A) no porque tengan una base biológica, sino exclusivamente por sus ventajas para la cultura; B) porque han supuesto una mejora de la eficacia biológica inclusiva a lo largo de la historia de nuestra especie; C) basándose en los supuestos del *efecto del espectador*.

25. Las claves agresivas son estímulos que están presentes en la situación y que activan en nuestra memoria pensamientos y/o emociones relacionados con la agresión. ¿Cuál de los siguientes procesos interviene en esta activación?

A) La rumiación; B) El *priming*; C) La desconexión moral.

26. Según el modelo del contenido de los estereotipos, el prejuicio envidioso se produce por la percepción de que el exogrupo es

A) bajo en cordialidad y alto en competencia; B) alto en competencia y cordialidad; C) bajo en competencia y alto en cordialidad.

27. La percepción de que los valores de la ética protestante están amenazados por las minorías es la principal característica del

A) racismo aversivo ; B) racismo moderno; C) racismo tradicional.

28. Teniendo en cuenta los estudios del grupo de Lewin sobre los efectos del estilo de liderazgo sobre la conducta grupal, ¿cuál de las siguientes opciones NO completaría la siguiente afirmación correctamente? ‘El estilo de liderazgo autocrático promueve que los miembros del grupo muestren mayor...

A) agresividad’; B) cooperación’; C) apatía’.

29. Según las conclusiones de los estudios sobre los efectos de la exclusión social en los procesos básicos relacionados con el yo, ¿cuál de las opciones propuestas es correcta?

A) Ser rechazado por los demás puede provocar que se intente evitar la autoconsciencia, lo cual producirá una falta de autorregulación; B) Ser rechazado por los demás puede provocar que se intente evitar la autorregulación, lo cual producirá una falta de autoconocimiento; C) Ser rechazado por los demás puede provocar que se intente evitar el autoconocimiento, lo cual producirá una falta de autoconsciencia.

30. En dilemas sociales en los que está en juego el bien colectivo, ¿cuál de las siguientes estrategias sería MENOS eficaz para conseguir que las personas tomen decisiones que favorezcan el beneficio del grupo?

A) Promover la empatía hacia otro; B) Promover la identificación grupal; C) Fomentar el egoísmo ilustrado proporcionando refuerzos colaterales por cooperar.