

Fórmula de corrección: $\text{Nota examen} = [(\text{N}^\circ \text{ de Aciertos} - (\text{N}^\circ \text{ de Errores} / 2))] \times (10 / 30)$

1. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una razón fundamental para la afiliación?

A) El valor relacional percibido; B) La reducción de la incertidumbre; C) El apoyo emocional.

2. Cuando se produce el fenómeno de la *ignorancia pluralizada*, se inhibe la conducta de ayuda de las personas que son testigos de una situación porque

A) todos inhiben la expresión de sus actitudes y emociones ante la situación, pensando que los demás no las comparten, y aparentan que no pasa nada; B) todos piensan que algún otro de los presentes prestará la ayuda; C) todos temen la evaluación negativa de los demás si no prestan la ayuda de forma eficaz.

3. La película “Crimen Perfecto” narra la historia de Tony Wendice, un frío y calculador ex tenista profesional, que intenta asesinar a su rica esposa con el único interés de quedarse con su fortuna. Estaríamos ante un caso de

A) agresión hostil; B) agresión dirigida por la ira; C) agresión instrumental.

4. Elija la frase que le parece más correcta en relación a los estereotipos.

A) Son estructuras rígidas, aunque, si existe información que los desconfirme, son fácilmente modificables; B) Su contenido es siempre negativo, peyorativo o prejuicioso; C) Una de sus funciones es justificar nuestra conducta discriminatoria hacia grupos desfavorecidos.

5. ¿Cuál es la principal limitación que tienen en común la “teoría de la personalidad autoritaria” de Adorno et al. (1950) y la “teoría del dogmatismo” de Rokeach (1956)?

A) Que obvian la importancia de los factores situacionales (las variables del contexto social) en el prejuicio; B) Que sólo pueden aplicarse a quienes tienen una ideología política de derechas; C) Que no tienen en cuenta la aproximación individual al prejuicio.

6. La dependencia normativa se produce cuando la persona

A) desea dar una respuesta adaptada a la realidad; B) desea recibir la aprobación del grupo; C) percibe su identidad como inadecuada.

7. Una de las consecuencias del debate sobre las aplicaciones de la disciplina, que tuvo lugar durante la “crisis” de la Psicología Social, fue

A) la reducción drástica del número y la calidad de las aplicaciones en los años siguientes; B) que se consiguió poner de manifiesto la importancia de las aplicaciones para la disciplina; C) que se pasó de una “Psicología Social Aplicada” a las “aplicaciones psicosociales”.

8. En los dilemas sociales que se emplean en la investigación psicosocial,

A) las recompensas que cada participante obtiene dependen tanto de sus propias decisiones como de las de los demás; B) la estrategia de cooperación suele ser, a la larga, menos rentable para el individuo que la de aprovecharse de los demás; C) las estrategias de decisión que son más beneficiosas para cada individuo a corto plazo acaban siendo a la larga también más beneficiosas para el grupo.

9. Desde la perspectiva del aprendizaje, ¿cuál de las siguientes estrategias sería MENOS eficaz para fomentar el comportamiento prosocial en los niños?

A) La exposición a modelos prosociales; B) El castigo por no comportarse prosocialmente; C) Las recompensas materiales por comportarse prosocialmente.

10. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones referentes a la relación entre cultura y agresión es cierta?

A) Muchos de los procesos que dan lugar a comportamientos agresivos son de origen cultural; B) En las sociedades humanas existe una relación inversa entre desarrollo cultural y agresión; C) El componente

biológico de la agresividad humana es tan fuerte que la cultura apenas tiene influencia sobre su manifestación conductual.

11. ¿Cuál es la ventaja de emplear la técnica de respuesta abierta en la elaboración de listas de adjetivos, para medir estereotipos?

A) Evita el sesgo de las creencias previas de los investigadores; B) Recoge con detalle el contenido implícito de los estereotipos; C) Permite estimar el grado de estereotipia de los individuos.

12. Enfatizar que la “categorización” es el elemento clave para explicar el prejuicio y la discriminación es una característica de la perspectiva

A) del racismo aversivo; B) racismo moderno; C) de la teoría de la Identidad social.

13. Señale qué condiciones favorecen que se produzca pensamiento de grupo.

A) Contacto con disidentes y liderazgo imparcial; B) Aislamiento del grupo y homogeneidad ideológica; C) Heterogeneidad ideológica y liderazgo imparcial.

14. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el modelo de Psicología Social Aplicable de Mayo y Lafrance es FALSA?

A) La principal novedad de la propuesta de Mayo y Lafrance es que se trata de un modelo cíclico; B) El modelo tiene un carácter normativo debido a su extrema complejidad; C) La segunda etapa del modelo es la construcción del conocimiento.

15. ¿Cuál de las siguientes opciones NO corresponde al “egoísmo ilustrado”?

A) El individuo estará dispuesto a contribuir al bien colectivo siempre y cuando eso le suponga algún refuerzo colateral; B) El individuo estará dispuesto a contribuir al bien colectivo si se siente miembro del grupo y se identifica con él; C) Si el individuo considera que contribuyendo al bien colectivo obtendrá una ventaja a largo plazo mayor que la que obtendría buscando el beneficio personal a corto plazo, optará por contribuir.

16. ¿Cuál de los siguientes puntos es común a los modelos de “activación y coste-recompensa” y “alivio del estado negativo”, en relación con la conducta de ayuda?

A) La importancia concedida a la atribución de la causa del estado emocional desagradable; B) La premisa de que la gente ayuda para liberarse de un estado emocional desagradable; C) El papel que conceden a la conducta de ayuda para reducir el estado emocional desagradable provocado por el sufrimiento de otra persona.

17. Una diferencia esencial entre la primera aproximación teórica que estableció la relación frustración-agresión y el enfoque posterior de Berkowitz es que éste último sostiene que

A) la frustración es un mediador entre la activación (*arousal*) y la conducta agresiva; B) la relación entre frustración y agresión es directa; C) la frustración puede influir en la agresión a través del afecto negativo.

18. Los estereotipos influyen en la autoestima de las personas que los mantienen porque fomentan una visión positiva del grupo al que pertenecen. ¿Con cuál de los siguientes procesos se relaciona este fenómeno?

A) Favoritismo endogrupal; B) Justificación del statu quo; C) Amenaza del estereotipo.

19. ¿Qué individuo prejuicioso muestra su discriminación en forma de favoritismo endogrupal más que de rechazo del exogrupo? El racista

A) moderno; B) aversivo; C) sutil.

20. Una de las premisas básicas de la teoría del conflicto realista es que

A) los procesos psicosociales del conflicto entre grupos surgen de la existencia de intereses contrapuestos; B) la hostilidad hacia un grupo rival origina intereses contrapuestos; C) la existencia de alta cohesión grupal es el origen del conflicto intergrupal.

21. Para intentar mejorar las actitudes hacia las personas obesas, Ciao y Latner (2011)

A) se basaron en la teoría del equilibrio de Heider; B) manipularon dos variables independientes: el prejuicio y la benevolencia; C) manipularon el grado de disonancia cognitiva.

22. El efecto de discontinuidad individuo-grupo se refiere a la tendencia a que las relaciones entre grupos sean

A) más cooperativas que las relaciones entre individuos; B) más competitivas que entre individuos; C) más recíprocas que entre individuos.

23. La norma de responsabilidad social prescribe que debemos ayudar

A) a aquellos que no pueden valerse por sí mismos; B) especialmente a aquellos que son responsables de su situación y no pueden solucionarla; C) especialmente a aquellos que lo merecen.

24. ¿Qué se entiende en Psicología Social por guiones agresivos?

A) Esquemas que representan situaciones agresivas y guían el comportamiento de las personas cuando se encuentran en una de esas situaciones; B) Episodios observados en los medios que hacen atractivo el comportamiento agresivo y provocan su imitación; C) Procesos motivacionales que provocan ira, atribución hostil y rumiación, y cuyo resultado es la agresión hostil o reactiva.

25. De acuerdo con el modelo sobre el contenido de los estereotipos, los grupos se perciben como

A) más cordiales y afectivos cuando son más competentes; B) más competitivos cuando son de alto estatus; C) más competentes cuando son de alto estatus.

26. De acuerdo con el modelo del sexismo ambivalente, ¿qué estrategia podría utilizar un hombre para resolver el conflicto psicológico que le genera la ambivalencia actitudinal hacia las mujeres?

A) Crear distintos subtipos de mujeres que evalúa de modo diferente; B) Cambiar el paternalismo dominante por paternalismo protector; C) Acrecentar la intimidación heterosexual mediante la cooperación con aquellas mujeres con las que se relaciona.

27. En relación con la reducción del conflicto entre grupos, algunos autores proponen que

A) el contacto intergrupal es especialmente eficaz cuando se produce entre miembros de grupos de diferente estatus; B) el contacto intergrupal reduce el prejuicio, pero no el conflicto intergrupal; C) no es necesario que el contacto intergrupal se produzca personalmente para que se reduzca el conflicto.

28. ¿Qué principio neodarwinista explica el hecho de que los padres antepongan el bienestar de sus hijos al suyo propio?

A) La selección natural; B) La eficacia biológica exclusiva; C) La eficacia biológica inclusiva.

29. Seleccione la opción que mejor completa la siguiente frase para describir la formulación inicial del principio general de transferencia de la activación formulado por Zillmann y colaboradores: “La _____ 1 _____ provocada por un estímulo no relacionado con la agresión puede sumarse al *arousal* producido por un estímulo _____ 2 _____ para la agresión próximo en el tiempo.”

A) 1 = “cólera” 2 = “relevante”; B) 1 = “activación” 2 = “relevante”; C) 1 = “cólera” 2 = “no relevante”.

30. Señale la afirmación verdadera.

A) Los estereotipos de género son menos normativos que los de etnia; B) La dimensión descriptiva de los estereotipos de género indica cómo deben ser los hombres y las mujeres; C) El componente descriptivo de los estereotipos cumple una función cognitiva.