

Fórmula de corrección: **Nota examen = [Nº de Aciertos – (Nº de Errores / 2)] x (10 / 30)**

1. La teoría del aprendizaje social, al estudiar cómo se aprende el comportamiento agresivo,

A) se centra en la agresión colérica o reactiva; B) afirma que es necesaria la ejecución de la conducta agresiva observada y recibir un refuerzo positivo por ello para que se aprenda; C) postula que para el aprendizaje de la conducta agresiva es suficiente la observación de un modelo que se comporta agresivamente.

2. ¿A qué hace referencia el valor relacional percibido por Juan con respecto a María?

A) A cómo cree Juan que María valora la relación con él; B) A cómo María valora realmente la relación con Juan; C) A cómo Juan valora la relación con María.

3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta en relación con las diferencias de género en conducta de ayuda?

A) Sólo encuentran diferencias entre hombres y mujeres los estudios que analizan situaciones que requieren intervenciones relacionadas con el rol de género; B) Las mujeres suelen puntuar más alto que los hombres en los estudios sobre conducta de ayuda en general, porque también puntúan más alto en capacidad empática; C) Las mujeres suelen puntuar más alto que los hombres en los estudios sobre conducta de ayuda en general porque también puntúan más alto en autoeficacia.

4. ¿Cuándo es más fácil que se produzca “pensamiento de grupo”?

A) Cuando el grupo está aislado; B) Cuando no existe cohesión grupal; C) Cuando el grupo vive una situación de alta autoestima colectiva.

5. La tendencia a percibir la homogeneidad exogrupal es más acusada si

A) los grupos resultan muy familiares; B) la imagen de los miembros del exogrupo es abstracta y se basa en esquemas; C) la imagen de los miembros del exogrupo se basa en ejemplares concretos.

6. Los estudios que han analizado la percepción de amenaza, los prejuicios y las emociones que suscitan diferentes grupos con características étnicas distintas a las del endogrupo, han permitido comprobar que

A) cada uno de los grupos suscitaba percepciones de amenaza muy diferentes; B) todos los grupos evocaban las mismas emociones negativas; C) las conductas de discriminación hacia cada uno de los grupos eran iguales.

7. La mayoría de las investigaciones que han encontrado una relación negativa entre empatía y agresión se han centrado exclusivamente en

A) la toma de perspectiva; B) la empatía afectiva o emocional; C) la empatía cognitiva.

8. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones respecto al proceso de categorización social como “adulto mayor” es verdadera?

A) Existe un alto grado de acuerdo entre todos los grupos de edad en cuanto a los rasgos que se consideran diagnósticos de la categoría “adulto mayor”; B) En las culturas individualistas, como EEUU, se atribuye a los adultos mayores los mismos rasgos de competencia que a los jóvenes y menos rasgos de cordialidad que a éstos; C) En la categorización de “adulto mayor” no se produce un sesgo de homogeneidad exogrupal tan automático como con otras categorías sociales.

9. La investigación en torno al “efecto de los espectadores” ha puesto de manifiesto que este fenómeno se explica por un proceso de

A) reciprocidad; B) difusión de la responsabilidad; C) motivación empática.

10. Las culturas del honor se caracterizan por

A) ser colectivistas y tolerar la agresión como respuesta a cualquier amenaza contra la propia reputación o la de la propia familia; B) dar un gran valor a las relaciones basadas en el compromiso de palabra y tolerar la agresión contra cualquiera que incumpla la palabra que ha dado; C) promover los comportamientos prosociales y aplicar sanciones especialmente duras ante cualquier tipo de agresión.

11. Según el modelo del contenido de los estereotipos, los grupos se perciben como

A) más cordiales si tienen alto estatus; B) más fríos si tienen bajo estatus; C) más fríos si compiten con nuestro grupo por recursos.

12. La diferenciación de género complementaria y el paternalismo protector son aspectos del prejuicio vinculados al

A) sexismo hostil; B) sexismo benevolente; C) sexismo tradicional o viejo sexismo.

13. ¿Cuál de las siguientes estrategias, disponibles para la persona en el caso de que esté insatisfecho con su identidad social, implica desidentificarse con el grupo original?

A) La creatividad social; B) La movilidad individual; C) La descategorización.

14. ¿Cuál de los siguientes modelos teóricos explicaría mejor el comportamiento de un hombre que planifica fríamente y lleva a cabo una venganza contra su mujer y el amante de ésta?

A) El modelo neosociacionista de Berkowitz; B) La teoría del aprendizaje social de Bandura; C) El modelo general de agresión.

15. Señale la afirmación verdadera.

A) Los estereotipos de género son menos normativos que los de etnia; B) La dimensión descriptiva de los estereotipos de género indica cómo deben ser los hombres y las mujeres; C) El componente descriptivo de los estereotipos cumple una función cognitiva.

16. El término “contacto extendido” se refiere al caso en que una persona

A) mantiene un mayor número de contactos con miembros de un mismo exogrupo; B) mantiene contactos con miembros de distintos grupos; C) sabe que existe una relación cercana y positiva entre miembros del propio grupo y del exogrupo.

17. Existe abundante evidencia de que nos sentimos más atraídos hacia personas semejantes a nosotros que hacia personas que no lo son, pero ¿qué aspectos de la semejanza personal se han demostrado más predictivos de la atracción?

A) Los rasgos de personalidad; B) Las actitudes; C) Las experiencias vitales.

18. ¿A cuál de los siguientes procesos se está haciendo referencia cuando se afirma que ver programas en televisión donde aparecen personajes que se comportan prosocialmente puede fomentar la conducta de ayuda?

A) Al aprendizaje por condicionamiento clásico; B) Al aprendizaje vicario; C) Al aprendizaje instrumental.

19. Señale la afirmación que es FALSA, respecto a las características de los estereotipos.

A) Funcionan como esquemas cognitivos; B) Su contenido es culturalmente compartido; C) Provocan el sesgo de homogeneidad endogrupal.

20. ¿Cuál de las siguientes opciones representa una característica propia de los racistas modernos estadounidenses?

A) Experimentan empatía ante la discriminación que sufren los negros; B) Creen que los negros están siendo favorecidos por el gobierno y que reciben más de lo que se merecen; C) Apoyan la segregación entre blancos y negros.

21. La dependencia normativa es un fenómeno

A) asociado a la influencia que ejerce la minoría en la mayoría; B) que se manifiesta solamente cuando la persona está motivada a mantener una relación positiva con el grupo; C) que implica que existe un cambio de opinión que se ha interiorizado.

22. El alcalde de un pueblo de Almería se propone mejorar la calidad de vida de los inmigrantes residentes en la zona, procedentes en su mayoría del Magreb. Para ello decide llevar a cabo un programa de intervención social basado en el Modelo de Mayo y Lafrance. Lo primero que hace el alcalde es decidir qué rol tendrá el psicólogo que se encargará de la intervención. ¿Este primer paso es adecuado según el modelo de Mayo y Lafrance?

A) No, antes de definir el rol que va a desempeñar el psicólogo debe definirse el problema con ayuda de un método adecuado, construir el conocimiento apropiado y analizar el sistema sobre el que se va a intervenir; B) No, en este modelo no hace falta definir el rol del psicólogo porque este rol siempre es el de investigador aplicado; C) Sí, el primer paso del modelo es decidir qué rol tendrá la persona o equipo que se encargará de la intervención.

23. El estudio de Batson y sus colegas sobre cómo influían el tipo de motivación y el anonimato en el reparto de recursos, demuestra que

A) el miedo a la desaprobación social es suficiente para contrarrestar la motivación egoísta, pero no la altruista; B) las decisiones motivadas por el altruismo son más justas que las impulsadas por el egoísmo; C) las personas, en general, consideran moralmente correcto el favoritismo en el reparto de recursos.

24. ¿Qué proceso psicosocial interviene en el efecto patogénico de los estereotipos sobre la salud de los adultos mayores?

A) El autoensalzamiento; B) La profecía autocumplida; C) La correlación ilusoria.

25. Uno de los postulados básicos de la teoría del sociómetro y de su extensión sobre la existencia de un sistema de *monitorización social* es que poseemos un sistema que monitoriza y responde a indicios de que

A) nuestro valor relacional es bajo; B) la utilidad de la afiliación es baja; C) la utilidad de la afiliación es alta.

26. Señale la situación en la que una persona que recibe ayuda sin haberla solicitado sentiría más amenazada su autoestima.

A) El que ayuda es alguien muy semejante y la persona atribuye su problema a causas internas; B) El que ayuda es muy diferente y la ayuda requiere habilidades poco importantes por parte del que la proporciona; C) El que ayuda es alguien que le agrada y el problema es atribuible a causas externas.

27. El líder de un grupo terrorista adoctrina a los miembros del grupo insistiendo en que sus objetivos políticos compartidos están por encima de todo lo demás, siendo el valor de estos objetivos tan alto que están justificados cuantos sacrificios humanos sean necesarios. Además evita atribuir a sus adversarios políticos cualidades humanas e insiste en referirse a ellos de forma despectiva como animales (“las ratas”). ¿Cómo denominó Bandura de forma genérica al proceso cognitivo que se persigue con este tipo de estrategias?

A) Refuerzo vicario; B) Desconexión moral; C) Transferencia de la excitación.

28. ¿Qué teoría predeciría que, por ejemplo, las mujeres compartiesen el estereotipo de que las mujeres son más amorosas y benevolentes que los hombres, lo cual hace lógico a ojos de las propias mujeres que ellas se dediquen más que ellos a las tareas de cuidado de la familia?

A) Teoría de la amenaza del estereotipo; B) Teoría de la justificación del sistema; C) Teoría de la racionalización estereotípica de conductas discriminatorias.

29. ¿Qué es más probable que muestre el “racista aversivo”?

A) Favoritismo endogrupal, más que rechazo exogrupal; B) Sobre todo rechazo exogrupal; C) Rechazo exogrupal y favoritismo endogrupal en la misma medida.

30. Según la teoría del conflicto realista, ¿cuál es la causa del conflicto intergrupal y cómo se reduce?

A) Causa: categorización en grupos distintos a partir de un criterio arbitrario; Reducción: mediante la descategorización; B) Causa: identidad social insatisfactoria; Reducción: tratando de superar al exogrupo de comparación; C) Causa: competición por recursos que todos desean; Reducción: mediante la creación de metas supraordenadas para cuyo logro deban cooperar los grupos.