

Fórmula de corrección: $\text{Nota examen} = [(\text{N}^\circ \text{ de Aciertos} - (\text{N}^\circ \text{ de Errores} / 2))] \times (10 / 30)$

1. ¿Qué conclusión se extrae de la investigación sobre las consecuencias de experimentar rechazo social?

A) Las personas que se sienten rechazadas tienden por lo general a volverse más empáticas, precisamente por haber sufrido el rechazo en sus propias carnes; B) Las personas rechazadas tienden a disminuir su conducta prosocial y a aumentar la agresividad; C) Las personas rechazadas tienden a empeorar su rendimiento en tareas automáticas que precisan poco procesamiento cognitivo.

2. ¿Qué definición de las que aparecen a continuación refleja mejor lo que en Psicología Social se entiende por conducta altruista?

A) Cualquier conducta que, en una sociedad determinada, se entiende como beneficiosa para otras personas y para el sistema social; B) Cualquier conducta realizada voluntaria e intencionadamente con el fin primordial de reducir el malestar o el problema de otras personas y sin tener en cuenta las propias necesidades; C) Colaboración entre dos o más personas para la obtención de una meta común que será beneficiosa para todos los implicados.

3. Con alguna frecuencia los medios de comunicación informan de agresiones entre conductores por disputas relacionadas con el tráfico. Estaríamos ante casos de

A) agresión instrumentalizada mediante el automóvil; B) agresión hostil; C) agresión instrumental.

4. ¿Qué opción completa correctamente la siguiente frase? “Los estereotipos son imágenes mentales muy ... (1) ... sobre personas o grupos que son ... (2) ... por gran número de personas”.

A) 1 = complejas; 2 = elaboradas; B) 1 = negativas; 2 = aprendidas; C) 1 = simplificadas; 2 = compartidas.

5. Considerando que el prejuicio es una actitud, el objeto actitudinal sería

A) la discriminación, B) el estereotipo; C) un exogrupo o sus miembros.

6. Señale cuál de los siguientes atributos NO se considera clave como un aspecto que caracteriza el concepto psicosocial de grupo.

A) Existencia de una estructura social; B) Identidad compartida de sus miembros; C) Similitud de las personas que lo componen.

7. En relación con los modelos de Psicología Social Aplicada, ¿cuál es el modelo que propone explícitamente la necesidad de comprobar sobre el terreno el poder, la generalidad y los soportes teóricos y conceptuales de los procesos descubiertos en el laboratorio?

A) El modelo de investigación-acción de Lewin; B) El modelo de ciclo completo de Cialdini; C) El modelo de Psicología Social Aplicable de Mayo y LaFrance.

8. Un profesor observa que a uno de sus alumnos le cuesta mantener la concentración y hacer planes de futuro, que es excesivamente poco tolerante a la frustración, pasivo y arriesgado en sus comportamientos. De acuerdo con las investigaciones de Baumeister y colaboradores sobre la amenaza a la pertenencia, ¿cuál de las siguientes hipótesis sería la más probable?

A) Que tenga baja autoestima; B) Que tenga un exceso de autoconsciencia; C) Que tenga afectada la capacidad autorreguladora del yo.

9. Según el modelo de decisión sobre la intervención en emergencias, la presencia de otras personas puede ejercer un efecto inhibitorio de la acción que se conoce con el término de

A) influencia empática; B) ignorancia normativa; C) efecto del espectador.

10. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor la perspectiva de la Psicología Social respecto a la conducta agresiva?

A) Se trata de una conducta normal, que tiene un sustrato biológico y que está regulada por el contexto cultural; B) Los que la manifiestan son personas predispuestas hacia la violencia y con niveles altos de arousal; C) Se trata de una conducta grupal y se ve influida fundamentalmente por factores del entorno físico.

11. Indique a qué tipo de medida corresponde el siguiente ítem incluido en un estudio sobre estereotipos: “Señale en qué medida los catalanes son”

Antipáticos -3 -2 -1 0 1 2 3 Simpáticos

A) Escala tipo Likert; B) Lista de adjetivos; C) Diferencial semántico.

12. Según la teoría de la identidad social, en la base del prejuicio y la discriminación está a menudo el fenómeno conocido con el nombre de

A) favoritismo endogrupal; B) egocentrismo individual; C) diferenciación endogrupal.

13. Los resultados obtenidos en los estudios sobre “atmósfera grupal” y liderazgo, desarrollados por Lewin y colaboradores en la Universidad de Iowa con niños entre 10 y 11 años, probaron que

A) el ajuste de los niños en las distintas situaciones se debía a diferencias individuales; B) el estilo del líder dominaba las relaciones entre los niños; C) el estilo *laissez-faire* era el que creaba una atmósfera con efectos más positivos.

14. El psicólogo social que se encarga de implementar los acuerdos alcanzados estaría ejerciendo, de acuerdo con Sánchez Vidal (2002), un rol de

A) mediador; B) ejecutor; C) activista.

15. Según las conclusiones de los estudios sobre los efectos de la exclusión social en los procesos básicos relacionados con el yo, ¿cuál de las opciones propuestas completaría correctamente el siguiente enunciado?: “Ser rechazado por los demás puede provocar que se intente evitar _____a_____, lo cual producirá una falta de _____b_____.”

A) a = la autoconsciencia y b = autorregulación; B) a = la autorregulación y b = autoconocimiento; C) a = el autoconocimiento y b = autoconsciencia.

16. Una ONG que trabaja en América Latina lanza una campaña para captar fondos en España incidiendo en el mensaje de que prestar ayuda económica a Iberoamérica es ayudarnos a nosotros mismos, porque tanto españoles como latinoamericanos somos todos “hispanos”. Podemos afirmar que esta campaña intenta conseguir ayuda mediante la estrategia de

A) sensibilización; B) recategorización; C) unificación.

17. ¿Por qué se afirma que la teoría del aprendizaje social es relevante para explicar la influencia que ejerce la observación de violencia en los medios?

A) Porque se centra en el poder de los pensamientos agresivos que se hacen accesibles al observar la violencia para generar conductas agresivas; B) Porque concede igual importancia a las características personales del consumidor de ese tipo de material y a los estímulos observados; C) Porque explica cómo se adquiere el comportamiento agresivo a través de la observación e imitación de modelos y cómo se generaliza a otras situaciones.

18. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

A) Los grupos de mayor poder tienden a tener una visión más estereotipada de los menos poderosos; B) Los grupos de mayor cordialidad son los que más estereotipan; C) Los grupos de menor poder tienden a tener una visión más estereotipada de los más poderosos.

19. De acuerdo con el modelo de disociación, las personas no prejuiciosas pueden discriminar debido a

A) sus emociones negativas hacia el exogrupo, B) la activación automática de estereotipos culturales del exogrupo, C) la percepción de que en la actualidad no existe prejuicio.

20. Los experimentos en torno a la teoría del conflicto realista pusieron de manifiesto que

A) no era necesaria la competición por recursos escasos para que emergiera el conflicto intergrupal; B) el conflicto entre grupos desaparecía cuando sus miembros interactuaban en contextos agradables; C) se aminoraba el conflicto intergrupal cuando los miembros de los grupos cooperaban para conseguir una meta común.

21. La intervención realizada por Walton y Cohen (2011) en la Universidad de Stanford para mejorar el rendimiento académico, la salud y el bienestar de los estudiantes negros tuvo

A) efectos positivos a corto plazo, pero no a largo plazo, sobre el bienestar de los estudiantes negros; B) un efecto significativo sobre el sentimiento de pertenencia de los estudiantes negros, puesto que en la condición de control ese sentimiento era más estable que en la condición de tratamiento; C) un efecto significativo sobre el rendimiento académico, puesto que se redujo la brecha entre el grupo de estudiantes negros y el grupo de estudiantes blancos en la condición de tratamiento.

22. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO es cierta respecto a la Psicología Social cuando estudia el comportamiento humano en los juegos experimentales?

A) Se interesa por saber cuáles son las estrategias de decisión más racionales; B) Su objetivo es entender el comportamiento real de las personas en esos juegos; C) Analiza cómo influyen las variables del contexto en ese comportamiento.

23. La atribución de responsabilidad a la víctima

A) fomenta la conducta de ayuda al activar la norma de responsabilidad social; B) provoca un efecto de difusión de la responsabilidad; C) inhibe la conducta de ayuda al considerar al otro culpable de lo que le sucede.

24. ¿Cuál de los siguientes procesos se caracteriza por una desinhibición de la agresión debida a una reducción de la autocensura?

A) La rumiación; B) La desconexión moral; C) La privación relativa.

25. Si una mujer es evaluada negativamente por sus compañeros por mostrarse dura, agresiva y competitiva en su trabajo, en esta actitud hacia ella influye

A) la dimensión descriptiva de los estereotipos de género; B) la dimensión prescriptiva de los estereotipos de género; C) el paternalismo protector.

26. De acuerdo con la teoría del sexismo ambivalente,

A) el paternalismo protector es un componente del sexismo hostil; B) una forma de resolver la ambivalencia que experimentan los sexistas es formar subtipos de mujeres; C) una forma de resolver el sexismo es considerar la complementariedad entre mujeres y hombres.

27. Un español al que se le dice que en su país hay más paro que en Alemania porque los españoles son menos competitivos y no trabajan lo suficiente responde que en España las personas se preocupan más por ser felices y no tanto por el dinero. Esta persona, para salvaguardar su identidad social positiva, ha utilizado una estrategia de

A) creatividad social; B) competición social; C) recategorización.

28. El modelo de percepción-acción (Preston y De Waal, 2002) pretende explicar

A) el fundamento biológico de la empatía; B) el fundamento biológico de la conducta agresiva; C) la inhibición de la conducta de ayuda en el efecto de difusión de la responsabilidad.

29. Respecto a las diferencias de género en comportamiento agresivo, los resultados de investigación muestran que

A) los hombres recurren a cualquier tipo de agresión significativamente más que las mujeres; B) las diferencias sólo son importantes respecto a la frecuencia de agresión física; C) no existen diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a la frecuencia de comportamiento agresivo, pero sí en cuanto a la intensidad de la agresión.

30. El contenido del estereotipo de un grupo de alto estatus y que compite con el nuestro por recursos ¿qué características tendría con más probabilidad, de acuerdo con el modelo del contenido de los estereotipos?

A) Alta competencia y alta cordialidad; B) Baja competencia y baja cordialidad; C) Alta competencia y baja cordialidad.