

Fórmula de corrección: Nota examen =  $[(N^{\circ} \text{ de Aciertos} - (N^{\circ} \text{ de Errores} / 2)] \times (10 / 30)$

**1. El estudio de Lehr y Geher (2006), que tenía como objetivo estudiar los efectos diferenciales de la reciprocidad y la semejanza actitudinal en el grado de atracción experimentadas por los participantes hacia parejas potenciales, mostró que**

A) el efecto de la reciprocidad sobre la atracción no fue significativo; B) la reciprocidad está subordinada a la semejanza actitudinal en el desarrollo de relaciones íntimas; C) el efecto de la reciprocidad fue mucho mayor que el de la semejanza actitudinal.

**2. A la salida de la estación de autobús, una viajera cargada de equipaje muestra claras señales de que necesita ayuda para transportar todos sus bultos. ¿En qué situación de las que se exponen a continuación será MENOS probable que reciba ayuda de los demás pasajeros y/o del personal de la estación, de acuerdo con los resultados de las investigaciones sobre el “efecto de los espectadores”?**

A) En hora punta, cuando haya muchas personas observándola; B) Cuando haya una sola persona observándola; C) Cuando haya pocas personas observando.

**3. Según el enfoque evolucionista, la tendencia de los seres humanos a comportarse agresivamente es producto de la evolución. Esta tesis se ve confirmada por los estudios que demuestran que**

A) existe una correlación positiva perfecta entre factores genéticos u hormonales y comportamiento agresivo en el ser humano; B) la agresividad humana es producto de la influencia conjunta de factores biológicos y ambientales; C) la agresividad está más presente en los pueblos menos avanzados tecnológicamente, y por tanto más cercanos al modo de vida de nuestros ancestros.

**4. Elija la opción que completa la siguiente frase correctamente: “El efecto de la *homogeneidad exogrupal* consiste en percibir a los miembros 1 más semejantes entre sí, y a los miembros 2 de forma más diferenciada.”**

A) 1=del grupo al que pertenecemos, 2=del otro grupo; B) 1=del endogrupo, 2=del grupo al que pertenecemos; C) 1=del otro grupo, 2=del grupo al que pertenecemos.

**5. Los estudios que han analizado las emociones negativas asociadas al prejuicio hacia diversos grupos han puesto de manifiesto que esa reacción se debe a**

A) las características de personalidad de los miembros de cada grupo; B) las amenazas específicas que se perciben en cada grupo; C) una aberración del pensamiento normal.

**6. Las normas sociales, una vez interiorizadas,**

A) definen cuál es la conducta personal y social adecuada; B) llevan al individuo al conformismo; C) provocan en el grupo la ilusión de unanimidad.

**7. Con el surgimiento de la Psicología Social Aplicada se consolida un nuevo enfoque sobre cómo deben realizarse las aplicaciones. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO forma parte de los planteamientos de ese enfoque?**

A) Las aplicaciones deben integrarse coherentemente con las demás actividades de la disciplina; B) Las aplicaciones deben incardinarse en alguna línea de investigación o teorización psicosocial; C) Las aplicaciones deben evitar la metodología cualitativa, porque no permite la generalización de los resultados a otros ámbitos.

**8. La investigación psicosocial con dilemas sociales ha demostrado que la identificación con el grupo**

A) favorece la cooperación con el endogrupo y la competición con el exogrupo; B) favorece las decisiones cooperativas sobre las competitivas sólo si hay expectativas de refuerzos colaterales; C) es la estrategia idónea para fomentar la cooperación intergrupal en situaciones que se asemejan al dilema del prisionero.

**9. ¿En cuál de los siguientes casos estaremos claramente dispuestos a ayudar a alguien, aunque sea desconocido?**

A) Si atribuimos su problema a causas internas y controlables; B) Si sentimos un estado de ánimo negativo al ver lo que le ocurre; C) Si en una situación anterior parecida hemos recibido algún incentivo no material por ayudar.

**10. Según el modelo neosociacionista de Berkowitz, para que la estimulación externa procedente de la situación provoque agresión,**

A) debe ser aversiva y generar un estado afectivo negativo; B) basta con que aumente la accesibilidad de pensamientos agresivos o relacionados con la agresión; C) tiene que generar en la persona un sentimiento de frustración.

**11. En una muestra se ha medido la probabilidad de asignar más un rasgo a los andaluces o a los españoles en general y se ha obtenido el siguiente resultado: en el rasgo *alegres* el porcentaje medio asignado a los andaluces ha sido 60 y a los españoles en general 30. Es decir, en esa muestra, existe la creencia de que la proporción de andaluces sensibles es el doble que la de los españoles en general. La medida empleada ha sido**

A) diferencial semántico; B) razón diagnóstica; C) escala de porcentajes.

**12. ¿Qué afirmación es FALSA en relación al “racista moderno”?**

A) No empatizan con las minorías; B) No niegan la existencia de discriminación hacia minorías étnicas; C) Creen que los gobiernos favorecen demasiado a los grupos minoritarios.

**13. Las últimas investigaciones en torno a la toma de decisiones en grupo han llevado a la conclusión de que la discusión lleva siempre a una postura postconsenso más**

A) arriesgada que la preconsenso; B) moderada que la preconsenso; C) extrema que la preconsenso.

**14. ¿Cuál fue el aspecto más novedoso del modelo de investigación-acción de Lewin?**

A) Propuso por primera vez dentro de la disciplina un modelo cíclico que genera una espiral de avance; B) La propuesta de que la aplicación social se despliega en una secuencia de cuatro actividades: teorización psicosocial, el análisis de la realidad concreta, la intervención y la comprobación de la validez ecológica; C) La introducción de la calidad de vida como el motor de la aplicación.

**15. En el estudio de Batson y Moran (1999) sobre el efecto de la empatía en las decisiones de las personas ante un dilema social se demostró que**

A) los participantes cooperaban más con el otro cuando sentían empatía hacia él; B) la empatía sólo afectaba a las decisiones de los participantes cuando el coste de cooperar era bajo; C) cuando tenían que elegir entre su propio beneficio y el del grupo, los participantes que sentían más empatía favorecían más al grupo.

**16. Según el enfoque evolucionista, ¿cuál de las siguientes afirmaciones referentes al concepto de altruismo recíproco es cierta?**

A) Cuando una persona ayuda a otra está calculando lo rentable que va a ser esa acción para la propagación de sus propios genes; B) El altruismo recíproco se basa en la expectativa de que el favor sea correspondido; C) El concepto de altruismo recíproco alude a la causa por la que el comportamiento altruista no se ha extinguido a lo largo de la evolución.

**17. La rumiación puede aumentar la conducta agresiva, entre otras razones, porque**

A) propicia que la persona realice atribuciones hostiles sobre las intenciones del otro; B) es una de las causas de frustración que provocan directamente agresión; C) provoca una transferencia de la activación experimentada en un episodio agresivo anterior.

**18. La incorporación de las mujeres a la vida laboral ha producido un cambio en los estereotipos de roles sociales a los que tradicionalmente se las asociaba. Este cambio es un ejemplo de**

A) cómo influye el contexto en el contenido de los estereotipos; B) cómo cambia el proceso de categorización de género; C) la función de búsqueda de identidad positiva propia de la estereotipia.

**19. Señale qué afirmación es correcta en relación con el prejuicio sutil.**

A) Se caracteriza por el rechazo al contacto y a las relaciones íntimas con el exogrupo; B) Se corresponde con el prejuicio tradicional en Europa; C) Se caracteriza por una percepción exagerada de las diferencias culturales entre el endogrupo mayoritario y el exogrupo minoritario.

**20. En los efectos positivos que puede tener el contacto intergrupar, ¿qué procesos median entre el contacto y la reducción del prejuicio?**

A) Homogeneidad endogrupal y creatividad social; B) Aumento de la empatía y disminución de la ansiedad intergrupar; C) Creatividad social y disminución del estatus del endogrupo.

**21. La tercera fase del modelo PATH de Buunk y Van Vugt (2007) es la de Prueba, que consiste en**

A) utilizar los resultados que arroja la evaluación del programa de intervención para hacer avanzar el conocimiento teórico de la disciplina; B) desarrollar un modelo teórico ajustado a la evidencia empírica; C) desarrollar un programa de intervención adecuado a partir del modelo formulado previamente.

**22. En el “dilema del prisionero”, cuando se da a los participantes la posibilidad de elegir más de una vez, en varios turnos, la estrategia más eficaz es:**

A) competir, independientemente de lo que haga el otro; B) cooperar, independientemente de lo que haga el otro; C) la reciprocidad.

**23. Según el modelo de Nadler y Fisher, una persona que recibe ayuda de alguien sin haberla solicitado se sentirá más motivada para esforzarse en ser menos dependiente de los demás en lo sucesivo si**

A) atribuye el problema por el que ha recibido la ayuda a causas externas a su control; B) el problema por el que ha recibido la ayuda es central para su propia identidad; C) el que ha prestado la ayuda es alguien que no le agrada.

**24. ¿Cuál de los siguientes procesos psicosociales está en la base de los disturbios colectivos?**

A) El narcisismo; B) La autoeficacia; C) La desindividuación.

**25. Según el modelo del contenido de los estereotipos (Fiske y colaboradores), los grupos de alto estatus se perciben como**

A) más afectivos; B) más competentes; C) más competitivos y cordiales.

**26. La siguiente frase, “las mujeres son mucho mejores que los hombres atendiendo a los ancianos porque tienen más paciencia” refleja una forma de sexismo**

A) hostil; B) basada en la diferenciación de género competitiva; C) basada en la diferenciación de género complementaria.

**27. Los experimentos llevados a cabo utilizando el paradigma del “grupo mínimo” han permitido comprobar la influencia**

A) de la discriminación en la categorización social; B) del tamaño del grupo en la conformidad; C) de la categorización en el favoritismo endogrupal.

**28. La inhibición de la expresión de una actitud o de una emoción porque se piensa que la mayoría de las personas que están en esa situación no la comparte se denomina**

A) difusión de la responsabilidad; B) eficacia inclusiva; C) ignorancia pluralizada.

**29. Algunos de los efectos que la emoción de ira tiene sobre el comportamiento agresivo se relacionan con el procesamiento cognitivo. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones, referentes a esa relación, es FALSA?**

A) Cuando una persona está muy enfadada, esa experiencia de ira hará que interprete las situaciones ambiguas de forma hostil; B) La ira interfiere en la atención a los estímulos que la han provocado e impide que la persona los procese adecuadamente y los recuerde después; C) La ira puede obstaculizar el procesamiento cognitivo elaborado que interviene en la reevaluación de la situación, interfiriendo en la inhibición de la agresión.

**30. En relación con los estereotipos de género, la estereotipia de rasgo hace referencia a**

A) las actividades que se consideran más apropiadas para hombres y mujeres; B) las características que se considera que definen de manera diferente a hombres y mujeres; C) características innatas que se consideran asociadas al sexo biológico.