

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD – MAYO-2018 –TIPO B

INSTRUCCIONES: Marque en la **HOJA DE LECTORA ÓPTICA** la alternativa (sólo una en cada pregunta) que considere **más acertada**. Preste atención al responder, teniendo en cuenta que **cada dos errores cometidos se resta un acierto**. Puede quedarse con las preguntas del examen. **No olvide rellenar/comprobar que el tipo de examen está debidamente recogido en su hoja de respuestas, o su ejercicio no podrá ser corregido.**

1. El principal inconveniente de la psicología de la personalidad en sus comienzos fue:

- (A) El peso que concedió a los procesos motivacionales.
- (B) La formulación de teorías integradoras.
- (C) El tipo de metodología utilizado entonces para dar respuesta a su carácter eminentemente funcional.

2. La teoría de la motivación de Murray ha sido criticada porque:

- (A) Entiende que las características del ambiente sólo pueden frustrar las necesidades psicológicas.
- (B) No especifica los criterios en base a los que se decide qué necesidades son o no básicas.
- (C) Considera que las necesidades psicológicas sólo pueden ser activadas por estímulos internos.

3. Entre las características de los participantes cuando se recogen los datos a través de Internet, en comparación con los estudios presenciales con universitarios estaría:

- (A) La mayor presencia de mujeres que de hombres.
- (B) La menor diversidad socioeconómica.
- (C) El rango de edad más amplio.

4. La afirmación de que el Sistema de Evaluación de la Amenaza aumenta la activación de los estímulos clasificados como potencialmente amenazante es una propuesta del modelo de:

- (A) Williams y col. (1997).
- (B) Mogg y Bradley (1998).
- (C) Mathews y Mackintosh (1998).

5. Un coeficiente de estabilidad test-retest elevado:

- (A) Permite descartar completamente que se hayan producido cambios absolutos en la Personalidad en el intervalo temporal evaluado.
- (B) Es compatible con la potencial presencia de cambios absolutos en Personalidad.
- (C) Siempre debe alertar sobre la presencia de algún artefacto metodológico.

6. Un supuesto señalando que la personalidad es igual o equivalente a la conducta.

- (A) Es propio del modelo biologicista.
- (B) Sugiere que las personas son reactivas ante los factores externos que ponen en marcha y guían la conducta.

(C) Denota la especificidad de la conducta, desde el momento en que la misma depende de los rasgos de personalidad.

7. La teoría de la ampliación-construcción de las emociones positivas postula que este tipo de emociones:

- (A) Están relacionadas con las conductas de evitación.
- (B) Son más automáticas que las emociones negativas.
- (C) Introducen flexibilidad en los procesos cognitivos.

8. Tener un accidente o padecer una enfermedad es considerado por la genética conductual como una influencia:

- (A) Genética.
- (B) Del ambiente compartido.
- (C) Del ambiente no compartido.

9. La percepción de control primario es característica de los individuos de sociedades:

- (A) Individualistas.
- (B) Colectivistas.
- (C) Tanto individualistas como colectivistas.

10. A medida que aumenta el intervalo entre evaluaciones de la Personalidad, cabe esperar que:

- (A) Aumente el índice de estabilidad relativa de la Personalidad.
- (B) El índice de cambio absoluto tienda a incrementarse.
- (C) No se vean afectados en absoluto ninguno de los índices de estabilidad/cambio de la Personalidad.

11. Teniendo en cuenta la relación jerárquica entre las metas y otros constructos motivacionales, se considera que las necesidades o motivos, con respecto a las metas, están en un nivel de la jerarquía:

- (A) Menos elevado.
- (B) Más elevado.
- (C) Igual.

12. La presencia de variabilidad intraindividual en la conducta:

- (A) Correlaciona positivamente con estabilidad interindividual.
- (B) Pone de manifiesto el valor determinante del contexto conductual.
- (C) Indica que las características de la situación condicionan muy poco la conducta que uno desarrolla en cada caso concreto.

13. Los estudios sobre demora de la gratificación concluyen que una estrategia que no resulta útil para lograr la demora es:

- (A) No focalizar la atención en los aspectos consumatorios de los objetos deseados.
- (B) Exponerse directamente a los objetos deseados.
- (C) Distraerse tanto con otros objetos como mediante pensamientos autogenerados.

14. El que la conducta desarrollada en distintas situaciones no sea la misma en términos absolutos:

- (A) Es siempre índice de inmadurez y labilidad emocional.
- (B) Refleja capacidad adaptativa.
- (C) Tiende a ser un simple artefacto metodológico.

15. El afrontamiento adaptativo:

- (A) No afecta nunca a las respuestas fisiológicas de la persona.
- (B) Se asocia con mayores niveles de frustración y ansiedad.
- (C) Contribuye a mantener una buena autoestima.

16. En el cuestionario COPE, la estrategia referida a la planificación:

- (A) Tiene como finalidad la solución del problema.
- (B) Funciona siempre como una forma de evitar cualquier estresor.
- (C) Fue considerada por los autores del COPE como una estrategia teóricamente desadaptativa.

17. Lyubomirsky y col. (2005) encuentran, cuando examinan los datos obtenidos a través de estudios transversales, que la correlación más alta entre ser feliz y tener éxito se produce en el dominio:

- (A) Del trabajo.
- (B) De la salud.
- (C) De las relaciones sociales.

18. La hipótesis diátesis-estrés recoge la interacción entre:

- (A) El estilo atributivo positivo y la ocurrencia de situaciones negativas.
- (B) El estilo atributivo negativo y la ocurrencia de situaciones negativas.
- (C) Síntomas depresivos (diátesis) y estilo atributivo negativo (estrés).

19. Las estrategias de afrontamiento que se empleen ante una situación estresante:

- (A) No influyen ni pueden cambiar la evaluación cognitiva que se haga acerca de la situación de estrés.
- (B) No pueden ser modificadas en ningún momento.
- (C) Pueden variar a lo largo de la situación de estrés.

20. En los procesos de autovaloración, los valores de referencia:

- (A) Son siempre las metas del individuo.
- (B) Son una representación mental de aquello a lo que se aspira.
- (C) Nunca toman forma de normas y reglas sociales.

21. El establecimiento de un puente cognitivo entre el yo presente y el yo futuro:

- (A) Puede hacerse mediante el autoconcepto relativo al pasado.
- (B) Es un proceso cognitivo que no es posible realizar empleando para ello el autoconcepto.
- (C) Es una función propia del autoconcepto denominado *los posibles yoes*.

22. La minimización del impacto de las características personales negativas:

- (A) Se logra siempre con la compartimentalización positiva del autoconcepto.

- (B) Se puede conseguir a través de un autoconcepto integrado.
 (C) Se consigue generando un autoconcepto que sólo contenga compartimentos negativos altamente accesibles.

EJERCICIO PRÁCTICO 1

Un grupo de investigadores realizan un estudio con una muestra de 200 personas con el fin de examinar la relación entre los Cinco Factores de personalidad y el Bienestar subjetivo. A partir de los resultados de la tabla que a continuación se expone y lo estudiado en el texto, responda a las siguientes cuestiones:

	Correlación	β	F	R ² corregida
Neuroticismo	-0,37**	0,25**	16,1**	0,40
Extraversión	0,42***	0,33**		
Apertura a la Experiencia	0,32**	0,23**		
Afabilidad	0,39**	0,10		
Tesón	0,07	0,03		

Nota: ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$.

23. La técnica de análisis de datos utilizada se denomina:

- (A) Análisis de ecuaciones estructurales.
 (B) Análisis factorial.
 (C) Análisis de regresión múltiple.

24. Según los datos de la tabla, los factores que se relacionan significativamente y de manera positiva con el Bienestar subjetivo son:

- (A) Extraversión y Apertura a la experiencia.
 (B) Extraversión y Tesón.
 (C) Neuroticismo y Apertura a la experiencia.

25. Los resultados obtenidos indican que el Bienestar subjetivo es mayor cuanto:

- (A) Más alto es el Neuroticismo y la Extraversión y menor la Apertura de la experiencia.
 (B) Más alta es la Extraversión y la Apertura de la experiencia y menor el Neuroticismo.
 (C) Más alta es la Apertura de la experiencia y el Tesón y menor la Extraversión.

26. A partir de los datos de la tabla, podemos afirmar que:

- (A) La Extraversión y el Neuroticismo correlacionan positivamente con el Bienestar subjetivo.
 (B) El modelo obtenido explica el 40% del Bienestar subjetivo.
 (C) Los resultados obtenidos en este estudio son consistentes con los encontrados por DeNeve y Cooper (1998).

EJERCICIO PRÁCTICO 2

En una muestra de 100 adultos varones se analizaron las diferencias en el uso de estrategias de afrontamiento centradas en el problema, considerando el hábito tabáquico de los participantes (la mitad eran fumadores y la mitad, no fumadores), y su autoeficacia generalizada (baja o alta) calculada a partir de las puntuaciones obtenidas en una escala dirigida a medir esta expectativa.

Hábito tabáquico		Fumadores	No fumadores	F
		55,8	60,2	6,1*
Autoeficacia percibida		Baja	Alta	F
		55,4	59,4	9,3**
Autoeficacia x Hábito	Fumadores	Baja	Alta	F
	No fumadores	55,6	56 ^b	
		55,1 ^a	63,6 ^{a,b}	7,6**

* $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; Igual superíndice indica diferencias estadísticamente significativas entre las celdillas correspondientes

Teniendo en cuenta los datos de la tabla y las significaciones estadísticas, responda a las siguientes preguntas:

27. En el estudio planteado, las variables independientes consideradas se manipulan:
- (A) Ambas por selección.
 - (B) Una por selección y la otra por azar.
 - (C) Ambas por asignación de forma aleatoria.
28. Cuando sólo se compara el efecto del consumo o no de tabaco, el uso de afrontamiento centrado en el problema:
- (A) Es similar en los dos grupos.
 - (B) Es menor en los bajos en autoeficacia.
 - (C) Es mayor en los no fumadores.
29. El análisis conjunto de ambas variables independientes muestra que los no fumadores utilizan en mayor medida el afrontamiento centrado en el problema:
- (A) Siempre.
 - (B) Sólo cuando tienen altas expectativas de autoeficacia percibida.
 - (C) Cuando la autoeficacia es baja.
30. Este estudio:
- (A) Utiliza el análisis de varianza y establece mediaciones.
 - (B) Se basa en regresiones múltiples y es de carácter idiográfico.
 - (C) Es nomotético y transversal.