

## PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD – SEPTIEMBRE -2017 –TIPO A

**INSTRUCCIONES:** Marque en la **HOJA DE LECTORA ÓPTICA** la alternativa (sólo una en cada pregunta) que considere **más acertada**. Preste atención al responder, teniendo en cuenta que **cada dos errores cometidos se resta un acierto**. Puede quedarse con las preguntas del examen. **No olvide rellenar/comprobar que el tipo de examen está debidamente recogido en su hoja de respuestas, o su ejercicio no podrá ser corregido.**

---

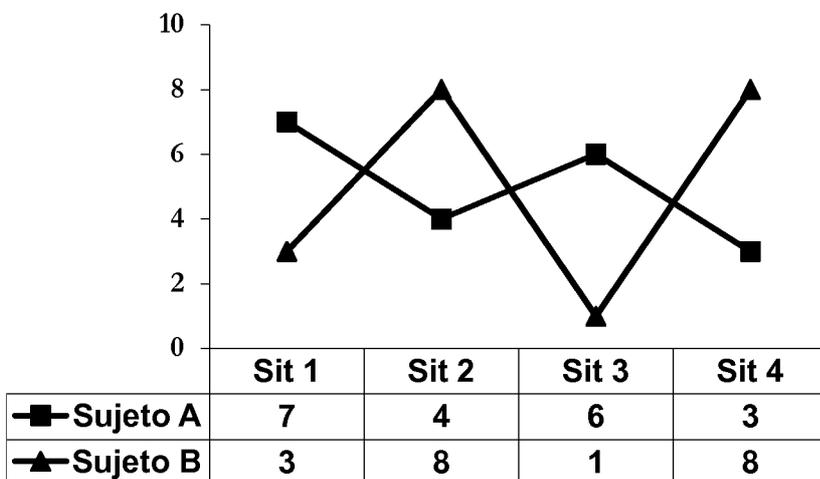
1. La consideración de la persona como una entidad *activa* más que *reactiva*:
  - (A) Está presente con igual peso en todos los modelos teóricos.
  - (B) Sólo ocurre en el modelo interaccionista.
  - (C) Es una característica común a los modelos internalistas e interaccionistas.
  
2. Los rasgos permiten:
  - (A) Comparar y predecir la conducta de las personas.
  - (B) Predecir y explicar la conducta de las personas.
  - (C) Describir y conocer las causas reales de la conducta manifestada por las personas.
  
3. En los estudios idiográficos se busca:
  - (A) Estudiar una persona de forma integrada.
  - (B) Cuantificar diferencias de personalidad entre grupos de individuos.
  - (C) Identificar patrones globales de conducta de las personas.
  
4. Si los datos muestran que la relación entre el rasgo de tesón y la adherencia al tratamiento en pacientes hipertensos se explica por el afrontamiento activo que la persona pone en marcha para hacer frente a su enfermedad, diríamos que:
  - (A) El afrontamiento media la relación entre tesón y adherencia.
  - (B) La adherencia modera la relación entre tesón y afrontamiento.
  - (C) La correlación entre tesón y adherencia necesariamente debe ser negativa.
  
5. La genética conductual parte del supuesto que:
  - (A) Hay una relación lineal directa entre la cantidad de genes comunes y la similitud de las características.
  - (B) La interacción entre genes y ambiente se puede cuantificar.
  - (C) El ambiente no compartido produce que las personas tengan similitudes.
  
6. La psicología cultural pone el énfasis en:
  - (A) Los aspectos éticos.
  - (B) Los aspectos étnicos.
  - (C) El estudio de las diferencias individuales.
  
7. El perfil evolutivo a lo largo de la vida de las 5 dimensiones básicas de personalidad:
  - (A) No muestra diferenciación alguna.
  - (B) Presenta en todos los casos una misma tasa de crecimiento homogéneo y continuo.
  - (C) Puede que no sea exactamente el mismo cuando se considera la dimensión global que cuando se analizan las facetas o componentes de las mismas.
  
8. De acuerdo con Atkinson:
  - (A) Las personas con una tendencia predominante de aproximación al éxito prefieren tareas o muy fáciles o muy difíciles.
  - (B) Expectativa y valor deben ser mayores de cero para que se produzca la conducta.
  - (C) El valor es directamente proporcional a la probabilidad de éxito.

9. Según la teoría de Ryan y Deci, cuando una persona actúa para conseguir premios o evitar castigos estaríamos ante una regulación:
- (A) Introyectada.
  - (B) Identificada.
  - (C) Externa.
10. El modelo de Williams y colaboradores (1997) señala que la terapia de re-entrenamiento atencional debería modificar el funcionamiento del:
- (A) Mecanismo de Decisión Afectiva.
  - (B) Mecanismo de Asignación de Recursos.
  - (C) Sistema de Compromiso de Meta.
11. El sesgo de memoria encontrado en la ansiedad está asociado, según los resultados del meta-análisis de Mitte (2008), con:
- (A) La amenaza general.
  - (B) Los estímulos negativos relacionados con el tipo de desorden de los individuos.
  - (C) El estatus clínico de los individuos.
12. En la propuesta teórica de Lyubomirsky y colaboradores (2005), el término “actividad” hace referencia:
- (A) Exclusivamente a conductas motivacionales y conductuales.
  - (B) Exclusivamente a conductas potencialmente cognitivas.
  - (C) A conductas potencialmente cognitivas, conductuales y motivacionales.
13. Los resultados de los estudios con gemelos indican, en general, que la heredabilidad del Bienestar Subjetivo:
- (A) No cambia en función del sexo.
  - (B) Es más alta en hombres.
  - (C) Es más alta en mujeres.
14. La creencia que tiene una persona de que su conducta influirá o no en la consecución de un resultado se conoce como:
- (A) Expectativa de control sobre los refuerzos.
  - (B) Expectativa de autoeficacia.
  - (C) Atribución de controlabilidad.
15. El modelo de atribución de Kelley:
- (A) Sólo se aplica a la *heteroatribución*.
  - (B) Incluye *contexto, entidades y personas* como elementos relevantes para el juicio causal.
  - (C) Considera la *inferencia correspondiente* como certeza de la atribución a unos u otros factores causales.
16. Como norma general, para predecir la conducta en una situación altamente específica:
- (A) Es suficiente medir expectativas generalizadas.
  - (B) Apóyese sobre todo en expectativas específicas.
  - (C) Basta conocer la tendencia general de conducta del sujeto.
17. Con respecto a la categoría del “afrontamiento centrado en la emoción”, se ha señalado que:
- (A) El uso de las estrategias pertenecientes a esta categoría lleva asociado en todos los casos resultados negativos para la persona.
  - (B) Dentro de ella hay estrategias que pueden resultar más adaptativas que otras.
  - (C) El cuestionario COPE fue el primer instrumento que se empleó para medir este tipo de afrontamiento.

18. La flexibilidad en el afrontamiento comporta:
- (A) Emplear las mismas estrategias ante los distintos acontecimientos estresantes.
  - (B) Utilizar de forma aleatoria las estrategias que estén disponibles.
  - (C) Disponer de una combinación variada de estrategias y saber cuándo emplearlas.
19. Teniendo en cuenta los procesos de autorregulación:
- (A) La clave es la comparación entre el estado actual y uno deseado.
  - (B) Los valores de referencia siempre toman la forma de metas.
  - (C) Las autorecompensas más significativas son los refuerzos externos autoadministrados.
20. Cuál de los siguientes mecanismos no permite explicar que la estrategia de planificación consiga ser efectiva:
- (A) El incremento de la accesibilidad de las claves situacionales específicas
  - (B) El incremento de la percepción de autoeficacia para hacer frente a la meta
  - (C) La fuerza de la asociación entre las claves situacionales y la conducta
21. Un temor excesivo ante la evaluación negativa de los demás:
- (A) No se relaciona en ningún caso con el tipo de autoestima que tenga la persona.
  - (B) Es un indicador de una autoestima segura.
  - (C) Se ha encontrado asociado con una autoestima frágil.
22. Siguiendo el modelo de Showers, un autoconcepto tiene una compartimentalización positiva si:
- (A) Los compartimentos con descripciones evaluadas negativamente son los más importantes para la persona.
  - (B) Se compone de diferentes facetas, conteniendo todas ellas descripciones evaluadas positiva y negativamente.
  - (C) Las categorías más accesibles son las que contienen descripciones evaluadas de manera positiva.

### EJERCICIO PRÁCTICO 1

En la siguiente figura se presenta el nivel de reactividad emocional mostrada por dos sujetos (A y B), caracterizados por un mismo nivel en rasgo de Estabilidad Emocional, en cada una de las siguientes cuatro situaciones: (1) “Dar una charla ante un comité de evaluación”; (2) “Ser tomado como rehén en un atraco”; (3) “Mantener una entrevista importante de empleo”; (4) “Esperando en la consulta del dentista”. A partir de estos datos y teniendo en cuenta el contexto teórico que ilustran los mismos, responda a las cuatro cuestiones siguientes:



Situaciones

23. La variable dependiente considerada en este estudio es:

- (A) Nivel de rasgo de Hostilidad.
- (B) Nivel de reactividad emocional.
- (C) Tipo de situación.

24. Estos datos y la investigación sobre el tema sugieren que para predecir la conducta en situaciones concretas:

- (A) Es más fiable basarse en el perfil situación-conducta que caracteriza al individuo.
- (B) Será siempre más acertado hacerlo desde las variables estructurales, disposicionales, de personalidad.
- (C) Basta con tener en cuenta las características específicas de la situación.

25. Los datos de este estudio muestran que lo que diferencia a un sujeto del otro es:

- (A) El nivel medio de conducta.
- (B) El perfil situación-conducta que caracteriza a cada uno.
- (C) El nivel de rasgo de personalidad que les define.

26. El nivel de reactividad emocional:

- (A) No muestra diferencia intersujetos ante las situaciones que implican riesgo o dolor físicos.
- (B) No parece verse afectado por la naturaleza específica de la situación.
- (C) Es mayor en el sujeto A en situaciones que implican evaluación social.

## EJERCICIO PRÁCTICO 2

En una muestra de pacientes, a los que se iba a someter a una prueba médica consistente en una cirugía menor, se midió el día anterior a la prueba: el grado con el que los pacientes valoraban dicha prueba como un reto y como una amenaza; la frecuencia con la que estaban usando, para afrontar ese suceso, la ventilación emocional y la reevaluación positiva de la situación; la ansiedad que experimentaban; y la percepción de autoeficacia que manifestaban de cara a manejar el malestar físico y emocional que, durante la realización de la prueba, podrían sentir. Los datos obtenidos se muestran a continuación.

	Ansiedad	P. Autoeficacia
Valoración Reto	-.30**	.47**
Valoración Amenaza	.63***	-.53***
Ventilación Emocional	.54***	-.32**
Reevaluación Positiva	-.42**	.48**

\*\*\* $p < .001$ ; \*\* $p < .05$

27. Teniendo en cuenta el tipo de variables empleadas, se podría decir que este estudio se ha basado en:

- (A) El modelo de Showers.
- (B) El Síndrome General de Adaptación.
- (C) La teoría cognitivo-relacional del estrés.

28. De acuerdo con los datos mostrados, se puede observar que:

- (A) Conforme más alta era la ansiedad, más elevada era la valoración de amenaza y más baja la reevaluación positiva.
- (B) La percepción de autoeficacia se relacionó con una valoración de amenaza más alta y con una menor valoración de reto.
- (C) La reevaluación positiva era baja, dado que los participantes no se veían capaces de manejar el malestar que iban a sentir.

29. Esta investigación es de tipo:

- (A) Longitudinal.
- (B) Correlacional.
- (C) Idiográfico.

30. Teniendo en cuenta este estudio, se puede señalar que:

- (A) De las dos estrategias de afrontamiento empleadas, la ventilación emocional se asoció con unos procesos más negativos para los participantes.
- (B) La relación de las dos estrategias de afrontamiento con la ansiedad es inconsistente con los datos ofrecidos por investigaciones previas.
- (C) La percepción de autoeficacia era la valoración primaria que estaban haciendo los participantes acerca de la prueba a la que iban a ser sometidos.