

PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN. SEPTIEMBRE 2016. EXAMEN TIPO B

1. La longitud de onda dominante de un estímulo de color está correlacionada con:

- A) El brillo.
- B) El matiz.
- C) La saturación.

2. ¿Cuál suele ser el marco de referencia habitual para la clave de profundidad de “altura relativa”?

- A) El gradiente de textura.
- B) La línea del horizonte.
- C) El objeto más alto.

3. ¿Qué clave de profundidad resulta “perdedora” en la interacción entre claves que se produce en la habitación distorsionada de Ames?

- A) Perspectiva lineal.
- B) Altura relativa.
- C) Tamaño familiar.

4. Para el conexionismo es fundamental el concepto de:

- A) Representación distribuida.
- B) Primitivos simbólicos.
- C) Representación local.

5. Para una teoría de la percepción visual:

- A) Las ilusiones ópticas no pueden proporcionar material de estudio sobre el funcionamiento normal del sistema visual.
- B) Las ilusiones ópticas no deben estudiarse, puesto que no son un ejemplo del funcionamiento normal del sistema visual.
- C) Las ilusiones ópticas pueden proporcionar material de estudio sobre el funcionamiento normal del sistema visual.

6. Ordene correctamente las fases de más temprana a más tardía del procesamiento visual:

- A) Análisis de la imagen. Representación de superficies. Categorización del objeto. Representación del objeto.
- B) Representación de superficies. Análisis de la imagen. Recuperación de superficies. Categorización del objeto.
- C) Análisis de la imagen. Recuperación de superficies. Representación del objeto. Categorización del objeto.

7. Los movimientos de una mano para alcanzar y coger un objeto que estamos percibiendo visualmente están controlados principalmente por:

- A) El sistema dorsal.
- B) La vía ventral.
- C) La vía del qué.

8. Señale el emparejamiento INCONGRUENTE de entre las siguientes opciones:

- A) Vía del qué – sistema ventral.
- B) Ataxia óptica – lesión en vía dorsal.
- C) Ataxia óptica – lesión en la vía de qué.

9. Los protanopas carecen de receptores de onda:

- A) Corta.
- B) Media.
- C) Larga.

10. La pureza de excitación de un estímulo de color está correlacionada con:

- A) El brillo.
- B) El matiz.
- C) La saturación.

11. El sistema de visión fotópica es un sistema adaptado a situaciones de nivel de iluminación:

- A) Baja.
- B) Intermedia.
- C) Alta.

12. ¿Cuáles son las células más abundantes en la corteza visual estriada?:

- A) Simples.
- B) Complejas.
- C) Hipercomplejas.

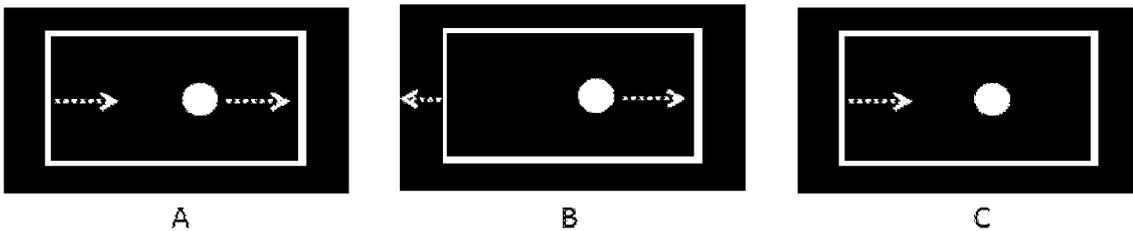
13. Señale cuál de las siguientes características comparten las células simples y las células complejas de la corteza visual estriada:

- A) Respuesta selectiva a líneas con una orientación determinada.
- B) Sensibilidad al movimiento.
- C) Respuesta lineal respecto a la cantidad de luz recibida.

14. Señale la opción que presenta un emparejamiento INCONGRUENTE en relación al modelo de frecuencias espaciales:

- A) Frecuencias espaciales bajas – detalles de la imagen.
- B) Enrejados sinusoidales – transiciones suaves entre barras claras y oscuras
- C) A mayor sensibilidad al contraste – menor umbral de contraste.

15. Señale la respuesta correcta, según los estudios de Duncker (1929) sobre movimiento inducido:



16. Observe el siguiente patrón estímular, formado por dos paréntesis: () ¿Qué propiedades emergentes podemos identificar en este patrón estímular?

- A) Simetría y cierre.
- B) Repetición y cierre.
- C) Simetría y repetición.

17. El estímulo más potente en la detección de patrones de puntos es una configuración que presenta:

- A) Líneas rectas.
- B) Curvaturas.
- C) Ángulos.

18. La simetría que se detecta automáticamente y sin esfuerzo es la:

- A) Bilateral.
- B) Rotacional.
- C) Traslacional.

19. Las propiedades emergentes surgen de las relaciones espaciales entre:

- A) Atributos.
- B) Agregados perceptivos.
- C) Configuraciones.

20. Según la Teoría de integración de características el procesamiento de las características simples:

- A) Requiere escrutinio.
- B) Es automático.
- C) Requiere enfocar la atención.

21. ¿En qué consiste el fenómeno de segregación de la textura?

- A) En la percepción de un límite físico entre dos (o más) patrones de textura.
- B) En la percepción de un límite subjetivo entre dos (o más) patrones de textura.
- C) en la percepción del espacio basada en los cambios en la densidad de la textura.

22. Imagine dos estímulos, un triángulo y una flecha, ¿podemos identificar diferencias en la naturaleza y densidad de los textones de ambos estímulos?

- A) No, no hay diferencias en relación a los textones entre ambos estímulos.
- B) Sí, la flecha tiene tres “terminaciones” y el triángulo no tiene ninguna.
- C) Sí, el triángulo tiene el textón de “intersección” y la flecha no.

23. En Los estudios sobre percepción de caras de Sergent (1984) se observó que:

- A) Sus características pueden percibirse de forma independiente y que se produce interacción entre ellas.
- B) Las caras podían diferir en varias características.
- C) No hay diferencias en los resultados entre caras normales y distorsionadas.

24. Los efectos del contexto sobre el reconocimiento de caras indican:

- A) Que se produce un mejor reconocimiento de los componentes cuando se presentan en una cara normal.
- B) Que se produce un mejor reconocimiento de los componentes cuando se presentan en una cara distorsionada.
- C) Que se produce un mejor reconocimiento de los componentes cuando se presentan en una cara normal o en una distorsionada.

25. En el paradigma de enmascaramiento se presenta:

- A) Un único estímulo.
- B) Dos estímulos sucesivos.
- C) Dos estímulos simultáneos.

26. En TDS un valor del criterio mayor que 1 indicaría:

- A) Criterio estricto.
- B) Criterio no sesgado.
- C) Criterio laxo.

27. En TDS, cuando el observador adopta un criterio muy laxo, la tasa de aciertos y falsas alarmas presentan valores:

- A) Bajos.
- B) Intermedios.
- C) Altos.

28. En TDS la diagonal en la curva ROC indica que las distribuciones de SR y R:

- A) Están totalmente solapadas.
- B) Tasa de aciertos igual a tasas de falsas alarmas.
- C) Ambas son ciertas.

29. El estudio de Sergent (1984) sobre reconocimiento de caras:

- A) Mejora los problemas de estudios anteriores y corrobora sus resultados.
- B) Mejora los problemas de estudios anteriores y contradice sus resultados.
- C) Demuestra que los rasgos de las caras se procesan de forma independiente.

30. Los estudios sobre caras de Farah, Wilson, Drain y Tanaka (1998):

- A) Hicieron uso de paradigmas de memoria.
- B) Hicieron uso de paradigmas perceptivos, de recuerdo y de reconocimiento.
- C) Hicieron uso de paradigmas perceptivos.