

1. La diferenciación entre argumentos deductivos e inductivos:
 A) se determina por la generalidad o particularidad de sus premisas y sus conclusiones.

B) se determina por las definiciones de validez deductiva para los argumentos deductivos y fuerza inductiva para los argumentos inductivos.

C) requiere recurrir al concepto de probabilidad para los argumentos deductivos y validez para los argumentos inductivos.

2. En la inferencia del modus tollendo tollens:

Premisa: $p \rightarrow q$

Premisa: $\neg q$?

Conclusión: $\neg p$?

A) Premisa: $\neg p$; Conclusión: $\neg q$

B) Premisa: $\neg q$; Conclusión: $\neg p$

C) Premisa: p ; Conclusión: q

3. La Tabla 1 ejemplifica el _____, que permite identificar las condiciones suficientes. La propiedad condicionante es la C y el interrogante de la propiedad condicionada en la ocurrencia 2 es _____:

A) Método de Diferencia; A.

B) Doble Método de Concordancia; A.

C) Método Directo de Concordancia; P.

<i>Tabla 1</i>					
	posibles propiedades condicionantes				Propiedad condicionada
	A	B	C	D	E
Ocurrencia*	P	A	P	P	P
Ocurrencia 1	P	A	A	A	A
Ocurrencia 2	A	A	A	P	\neg ?

4. En los problemas con silogismos categóricos se ha encontrado el efecto atmósfera y el efecto de la figura del silogismo. Estos efectos:

A) constituyen errores sistemáticos debidos a la propia estructura sintáctica del argumento.

B) constituyen errores sistemáticos debidos a factores internos.

C) pueden o no constituir errores dependiendo del contenido del silogismo.

5. El enfoque de las propiedades definitorias entiende que las propiedades de un concepto son:

- A) en su conjunto suficientes e individualmente necesarias.
- B) en su conjunto necesarias e individualmente suficientes.
- C) la tendencia central de las propiedades de sus ejemplares.

6. La teoría de los conjuntos difusos permite calcular el grado de pertenencia categórica de un ejemplar y para el caso de la conjunción de dos conjuntos se establece que el valor de la pertenencia categórica de un concepto compuesto x es:

- A) indiferente a sus valores de pertenencia a sus dos conjuntos constituyentes.
- B) el mínimo de sus valores de pertenencia a sus dos conjuntos constituyentes.
- C) el máximo de sus valores de pertenencia a sus dos conjuntos constituyentes.

7. El modelo de modificación selectiva y el modelo de especialización conceptual asumen que en la combinación conceptual la representación de los dos conceptos es:

- A) una representación asimétrica.
- B) una representación proporcionada.
- C) una representación simétrica.

8. Según el principio general de prudencia propuesto por Sells, en un silogismo categórico se prefieren las conclusiones:

- A) particulares.
- B) globales.
- C) universales.

9. El modelo basado en una mala interpretación de la “necesidad lógica” de un silogismo categórico explica la interacción entre la validez lógica y la credibilidad de las conclusiones al distinguir:

- A) el contenido abstracto del contenido temático.
- B) el efecto atmósfera de la conversión lícita.
- C) el silogismo inválido indeterminado del silogismo inválido determinado.

10. El principio de economía de la teoría de los modelos mentales asume que en el modelo mental inicial solamente se representará:

- A) la cantidad de información explícita que sea necesaria para la interpretación de la premisa.
- B) la cantidad de información tácita que sea necesaria para la interpretación de la premisa.
- C) la cantidad de información implícita que sea necesaria para la interpretación de la premisa.

11. De acuerdo con el modelo operacional de Hunter, para resolver un silogismo transitivo del tipo “ $B < A, C < B$ ” se requiere:

- A) una operación de conversión de la primera premisa.
- B) una operación de reordenación de las premisas.
- C) una operación de conversión de la segunda premisa.

12. El modelo mixto de Sternberg reúne los aspectos lingüísticos y espaciales del razonamiento transitivo al proponer que:

A) ambos tipos de representaciones (lingüística y espacial) se encuentran disponibles durante la ejecución de los procesos de búsqueda y recuperación de la información.

B) el procesamiento de la información lingüística contenida en las premisas precede a la representación espacial.

C) Las alternativas A y B son correctas.

13. La Teoría Psycop (psicología de la prueba) de Rips:

A) no cuenta con un procedimiento directo para la detección de los argumentos inválidos.

B) evalúa como inválido un argumento cuando no hay reglas que permitan encontrar el emparejamiento entre submetas y asertos.

C) Las alternativas A y B son correctas.

14. De acuerdo con la teoría de los modelos mentales, los modelos explícitos:

[p] [q]

[¬p] [q]

[¬p] [¬q]

A) se corresponden con la interpretación del condicional como implicación material.

B) se corresponden con la interpretación del condicional como equivalencia material (bicondicional).

C) Las alternativas A y B son correctas.

15. La teoría de los esquemas de razonamiento pragmático y la teoría de los contratos sociales tienen en común que:

A) ambas sostienen que las reglas de inferencia son esquemas de razonamiento que se originan por la experiencia estructurada.

B) ambas sostienen que las reglas de inferencia son el producto de algoritmos innatos que son específicos de dominio.

C) ambas sostienen que los sujetos utilizan reglas de inferencia apropiadas al dominio sugerido por el problema y estas inferencias pueden ser diferentes para distintos dominios de contenido.

16. Analice el problema que se formula en el *Texto 1*. La información: "De cada 10 mujeres que padecen cáncer de mama, 8 dan un resultado positivo en la mamografía" corresponde a _____ en la formulación del teorema de Bayes:

A) $P(D|H')$

B) $P(H|D)$

C) $P(D|H)$

Texto 1

La probabilidad de cáncer de mama en mujeres de 40 años es de 10 sobre 1.000. De cada 10 mujeres que padecen cáncer de mama, 8 dan un resultado positivo en la mamografía. La probabilidad de que una mujer sin cáncer de mama dé un resultado positivo en la mamografía es de 95 sobre 990. Una mujer de 40 años obtiene un resultado positivo en la mamografía en un control rutinario. ¿Cuál es la probabilidad de que la mujer padezca de hecho cáncer de mama?

17. Tversky y Kahneman (1973) presentaron a los participantes listas grabadas con 39 nombres. En una condición experimental la lista incluía 19 nombres de mujeres famosas y 20 nombres de hombres menos famosos (lista 1). La otra condición experimental consistía en 19 nombres de hombres famosos y 20 nombres de mujeres menos famosas (lista 2). A los participantes del grupo 1 se les pidió que recordaran el mayor número de nombres que pudieran de cada lista. A los participantes del grupo 2 se les pidió que juzgaran para cada una de las dos listas si contenían más nombres de hombres o de mujeres. El efecto significativo del heurístico de accesibilidad en el juicio probabilístico produjo un sesgo:

- A) exclusivamente en la prueba de recuerdo.
- B) exclusivamente en la prueba de estimación de frecuencias.
- C) tanto en la prueba de recuerdo como en la prueba de estimación de frecuencias.

18. Strack y Mussweiler (1997) diseñaron una investigación para estudiar el heurístico de anclaje y ajuste con anclas plausibles (por ejemplo: ballena (longitud en metros) = 49) y anclas no plausibles (por ejemplo: ballena (longitud en metros) = 900). Se encontró una correlación negativa y significativa entre las latencias de respuesta de los juicios comparativo y absoluto:

- A) solo con las anclas plausibles.
- B) solo con las anclas no plausibles.
- C) tanto con las anclas plausibles como con las anclas no plausibles.

19. Imaginemos que formulamos una pregunta del tipo “¿Qué ciudad tiene más habitantes?: a) Bilbao o b) La Coruña”.

De acuerdo con el enfoque de los Modelos Mentales Probabilísticos (MMP), la pregunta formulada permite generar una clase de referencia que podría ser:

- A) Número de habitantes.
- B) Tener o no equipo de fútbol en primera división.
- C) Ciudades españolas con más de 200.000 habitantes.

20. Con el planteamiento de la paradoja de San Petersburgo se logró demostrar que:

- A) el valor esperado es el mejor criterio para explicar las decisiones en los juegos de azar.
- B) las personas valoran el dinero en proporción a la utilidad que puedan obtener del mismo.
- C) con un valor esperado infinito se apuesta cualquier cantidad de dinero.

21. Los resultados de la aplicación de la teoría de la utilidad esperada muestran que es:

- A) un modelo normativo válido de la toma de decisiones.
- B) un modelo descriptivo de la toma de decisiones.
- C) una guía prescriptiva adecuada o un buen criterio para el hombre racional.

22. Según la teoría de la perspectiva, los sujetos ponderan las alternativas con unas ponderaciones denominadas pesos decisivos. Estos pesos decisivos ponen de manifiesto que:

- A) sobreestiman las probabilidades bajas.
- B) sobreestiman las probabilidades moderadas.
- C) existe una relación lineal con las probabilidades objetivas.

23. La teoría portafolio sostiene que las personas no elegirán una alternativa cuya ganancia:

- A) sea menor que su umbral de ganancias, ni la alternativa cuyo riesgo sobrepase el umbral de riesgo establecido.
- B) sea mayor que su umbral de ganancias, ni la alternativa cuyo riesgo sea inferior al umbral de riesgo establecido.
- C) iguale su umbral de ganancias, ni la alternativa cuyo riesgo no exceda el umbral de riesgo establecido.

24. Según Greeno y Simon, los silogismos categóricos pertenecen a la categoría de problemas denominada:

- A) problemas bien especificados.
- B) problemas de inducción.
- C) problemas de diseño y reordenación.

25. Un inconveniente del heurístico “subir la cuesta” es que:

- A) combina la búsqueda hacia atrás y hacia delante.
- B) permite generar estados que momentáneamente se alejan de la meta.
- C) no permite dar un paso hacia atrás.

26. La perspectiva absoluta o excepcional de la naturaleza del experto:

- A) no cuenta con una definición operativa de experto.
- B) identifica al experto con instrumentos que cuantifican la pericia.
- C) estudia al experto en comparación con el novato.

27. El razonamiento informal:

- A) cumple algunos requisitos de solidez y consistencia argumental.
- B) no permite agregar o sustraer premisas según el conocimiento del razonador.
- C) se resuelve en línea recta: de las premisas a la conclusión.

28. En los trabajos dedicados a investigar los tipos de intervenciones educativas que favorecen el pensamiento, las habilidades metacognitivas:

A) se refieren a los hábitos del pensamiento.

B) son equivalentes a los aspectos disposicionales.

C) se refieren a la reflexión sobre la propia actividad de pensar.

29. De acuerdo con Scribner (2002), autora representativa de la psicología socio-histórico cultural de corte vigotskiano:

A) el pensamiento se desarrolla siempre en un contexto, ya sea éste el laboratorio de psicología o una situación cotidiana donde se toma una decisión o se realiza una tarea laboral.

B) el pensamiento no es un proceso exclusivamente interno sino que se produce cuando las personas hacen cosas con un motivo u objetivo, es decir, cuando desarrollan una actividad.

C) Las alternativas A y B son correctas.

30. Carraher, Carraher y Schliemann (1991) estudiaron cómo los niños brasileños que vendían frutas de forma ambulante utilizaban las matemáticas en la calle y en la escuela. Para ello compararon los resultados obtenidos en un examen informal (transacciones en la calle) con los obtenidos en un examen formal y que consistió en la realización de los mismos cálculos y problemas realizados en la calle, pero representados matemáticamente y por escrito. Los resultados:

A) demostraron que el rendimiento era superior en el examen informal, si bien el contexto informal facilitaba el rendimiento de los niños en el examen formal.

B) demostraron que el rendimiento era superior en el examen informal y que el contexto informal no facilitaba el rendimiento de los niños en el examen formal.

C) demostraron que el rendimiento era superior en el examen formal.