

1. Cuando en una agrupación de proposiciones no hay paréntesis, se entiende que el operador menos fuerte es _____ seguido de la conjunción y _____ que tienen la misma potencia:

- A) la disyunción; la negación.
- B) la negación; la disyunción.
- C) la negación; el condicional

2. El sistema de procesamiento _____ se encuentra limitado por la capacidad de memoria de trabajo y por ser un procesamiento secuencial y costoso.

- A) implícito.
- B) explícito.
- C) heurístico

3. En el método conocido como tablas básicas de verdad para comprobar la validez de un argumento, se comprueba que el argumento no es válido si se encuentra una línea en la que:

- A) la conclusión es Falsa (F) siendo una de las dos premisas Falsa (F) y la otra Verdadera (V).
- B) la conclusión es Falsa (F) siendo las dos premisas Verdaderas (V).
- C) la conclusión es Verdadera (V) siendo las dos premisas Verdaderas (V).

4. Según el enfoque de las propiedades probabilísticas, el nivel básico de la estructuración conceptual incluye:

- A) el mayor número de propiedades que comparten los ejemplares de una categoría.
- B) el menor número de propiedades de otras categorías de contraste.
- C) Las alternativas A y B son correctas.

5. El enfoque de los ejemplares asume que la categorización es:

- A) una versión resumida consolidada de las propiedades de los ejemplares.
- B) función de la semejanza entre el ejemplar y todos los miembros de la categoría.
- C) la evaluación de las propiedades diagnósticas de los ejemplares.

6. El modelo híbrido de ejemplares y teorías previas para la combinación conceptual de Medin y Shoben (1988) pone de manifiesto:

- A) algunas de las limitaciones del modelo de modificación selectiva.
- B) la independencia entre las propiedades y que el cambio en una de ellas no afecta al resto.
- C) la estabilidad de la relación entre las propiedades al variar el contexto.

7. El modelo de inducción categórica con los esquemas de razonamiento pragmático sostiene que cuando las categorías son mutuamente excluyentes:

- A) se establecen reglas que inhiben a las reglas conflictivas.
- B) el modelo se bloquea y se interrumpe la inducción categórica.
- C) las reglas conflictivas se activan simultáneamente.

8. En un argumento categórico se establece una nueva conexión entre las premisas y la conclusión a través del:

- A) término básico.
- B) término cardinal.
- C) término medio.

9. Según el modelo de escrutinio selectivo, los sujetos que mostraron una mayor tendencia a responder de acuerdo con la credibilidad de la conclusión de un silogismo categórico fueron:

- A) los sujetos que utilizaban la estrategia denominada “solo conclusión”.
- B) los sujetos que utilizaban la estrategia denominada “de la conclusión a las premisas”.
- C) Las alternativas A y B son correctas.

10. Según el modelo operacional de Hunter, las operaciones de conversión y reordenación de las premisas de un silogismo transitivo permiten:

- A) identificar los adjetivos bipolares asimétricos.
- B) establecer el principio de primacía de las relaciones funcionales.
- C) reubicar el término medio de las premisas.

11. Según el modelo lingüístico del razonamiento transitivo, el principio de la congruencia se encuentra relacionado con:

- A) el proceso de comprensión de las premisas.
- B) el proceso de recuperación de la información.
- C) la construcción de los ejes espaciales.

12. La inferencia conocida como “la afirmación del consecuente”:

- A) es una inferencia válida en la implicación material (operador condicional) y una inferencia no válida en la equivalencia material (operador bicondicional).
- B) es una inferencia no válida en la implicación material (operador condicional) y una inferencia válida en la equivalencia material (operador bicondicional).
- C) es una inferencia no válida tanto en la implicación material (operador condicional) como en la equivalencia material (operador bicondicional).

13. De acuerdo con los esquemas de razonamiento pragmático, la regla de esquemas de permiso que enuncia: “Si la acción no se va a realizar, *entonces no necesita* satisfacerse la precondition”:

- A) es semejante al modus ponens.
- B) enuncia explícitamente el modus tollens.
- C) bloquea la falacia de la negación del antecedente.

14. De acuerdo con la interpretación tautológica del condicional del enfoque de la modulación semántica y pragmática de la teoría de los modelos mentales, que se expresa como “si p , entonces posiblemente q ”, los modelos mentales iniciales son:

- A) p q
 p $\neg q$
- B) p q
 $\neg p$ q
- C) p q
 $\neg p$ $\neg q$

15. Evans (1972) descubrió que existía la posibilidad de que se diera el sesgo de emparejamiento en la tarea de selección de Wason, un sesgo alternativo al sesgo de confirmación. Con el fin de diferenciarlos, Evans y Lynch (1973) introducen las negaciones en la tarea de selección de Wason. Ante el enunciado condicional: “Si hay una consonante por un lado (p), entonces no hay un número impar ($\neg q$)”, si se da el sesgo de emparejamiento, los sujetos seleccionarían:

- A) las tarjetas p y $\neg q$ (consonante y número par).
- B) las tarjetas p y q (consonante y número impar).
- C) las tarjetas $\neg p$ y $\neg q$ (vocal y número par).

16. Kahneman y Tversky (1973) realizaron el siguiente experimento. Diseñaron dos condiciones experimentales. Los participantes recibieron breves descripciones de personalidades extraídas de una muestra de individuos, ingenieros o abogados. En una condición experimental se dijo a los participantes que la muestra contenía un 70 % de ingenieros y un 30 % de abogados y en la otra a la inversa, 70 % de abogados y 30 % de ingenieros. De acuerdo con los resultados obtenidos:

- A) los sujetos evaluaron la probabilidad de que una determinada descripción perteneciera a un ingeniero frente a un abogado en función del grado en que dicha descripción era representativa de uno u otro estereotipo.
- B) en sus juicios probabilísticos los sujetos atendieron poco o nada a las probabilidades a priori de una u otra categoría.
- C) Las alternativas A y B son correctas.

17. Chapman demostró que la ocurrencia conjunta de dos palabras cuyo significado está fuertemente asociado se _____ en relación a su ocurrencia conjunta real y denominó a este fenómeno _____.

- A) subestima, correlación ilusoria.
- B) sobreestima, ilusión de control.
- C) sobreestima, correlación ilusoria.

18. Para explicar las inferencias bayesianas en el razonamiento probabilístico la teoría de los modelos mentales propone el principio del subconjunto que se ilustra con el ejemplo siguiente:

“De acuerdo con las estadísticas, 4 de cada 10 personas sufren una enfermedad, 3 de cada 4 personas con la enfermedad tienen el síntoma, y _____ de cada 6 personas sin la enfermedad tienen el síntoma. Pat es una persona seleccionada al azar y tiene el síntoma. ¿Cuál es la probabilidad de que Pat sufra la enfermedad?”

Aplicando el principio del subconjunto la solución al problema es $3/5$. El valor que se omite en la formulación del problema es:

- A) 2.
- B) 5.
- C) 3.

19. Gigerenzer y colaboradores analizan la curva de calibración en tres tipos de preguntas: preguntas representativas, preguntas seleccionadas (preguntas de cultura general) y preguntas emparejadas, estas últimas eran preguntas representativas equivalentes en nivel de dificultad a las preguntas seleccionadas. El sujeto debía emitir un juicio de confianza, relativo a cada una de sus respuestas, después de contestar a la pregunta. Los resultados mostraron un sesgo de sobre-confianza:

- A) tanto en las preguntas seleccionadas como en las preguntas emparejadas.
- B) exclusivamente en las preguntas representativas.
- C) exclusivamente en las preguntas seleccionadas.

20. Las alternativas que se generan en la toma de decisiones serán diferentes en función:

- A) del conocimiento y de los valores de la persona.
- B) de los factores socioculturales.
- C) Las alternativas A y B son correctas.

21. El axioma de la teoría de la utilidad esperada que enuncia que el orden de preferencias entre dos alternativas simples no cambia por la adición de una nueva alternativa se denomina:

- A) axioma de la independencia.
- B) axioma de reductibilidad.
- C) axioma de ordenamiento completo.

22. El criterio para la elección entre alternativas denominado “el máximo de los máximos” consiste en:

- A) elegir aquella alternativa que ofrezca el mejor resultado.
- B) elegir aquella alternativa que ofrezca el coste más alto.
- C) elegir aquella alternativa que ofrezca el mejor de los peores resultados.

23. El problema de los nueve puntos resulta especialmente difícil porque el _____ impone una organización de los nueve puntos en un cuadrado como la forma más sencilla y coherente.

- A) principio de pregnancia.
- B) principio de einstellung
- C) principio del valor funcional.

24. Según Jonassen (2000), los procedimientos generales de solución de problemas denominados métodos débiles se aplican a los problemas:

- A) bien estructurados.
- B) dependientes del contenido y contexto.
- C) mal estructurados.

25. La teoría del cambio representacional sostiene que para poder reestructurar el espacio del problema existen dos mecanismos:

- A) la relajación de las imposiciones y la disgregación de las agrupaciones con significado.
- B) la activación de las imposiciones y la disgregación de las agrupaciones con significado.
- C) la relajación de las imposiciones y la unificación de las agrupaciones con significado.

26. En la solución de problemas por analogía, los expertos pueden acceder más frecuentemente que los novatos a los análogos relevantes por medio de:

- A) la semejanza estructural.
- B) la semejanza superficial.
- C) la semejanza aproximativa.

27. La psicología socio-cultural, en la que se inscriben los estudios sobre el pensamiento en la práctica:

- A) adopta una perspectiva temporal o histórica en el estudio de los procesos cognitivos.
- B) entiende el razonamiento como un procedimiento natural, universal y a-histórico.
- C) asume que la deducción es el modelo ideal sobre el cual contrastar todas las formas de razonamiento, entre ellas, las del pensamiento cotidiano.

28. Perkins propone un modelo triádico del pensamiento formado por la capacidad general de desarrollar pensamiento y por dos _____: la agudeza intelectual y la inclinación:

- A) facultades.
- B) aptitudes.
- C) disposiciones.

29. En su definición del concepto de creencias epistemológicas, Kuhn contrapone la concepción evaluativa del conocimiento:

- A) a la creencia en que el conocimiento es absoluto.
- B) al pensamiento crítico.
- C) a la actividad metacognitiva en la argumentación.

30. En el estudio realizado por Scribner en la fábrica de lácteos para estudiar el pensamiento en la práctica laboral, los investigadores postularon que la transformación de los datos del pedido, que implicaba un cierto esfuerzo mental, se relacionaba con el ahorro de esfuerzo físico, medido por las unidades de producto que debían trasladar. Los investigadores denominaron a esta transformación de los datos:

- A) estrategias literales.
- B) estrategias no literales.
- C) estrategias no óptimas.