

1. En la siguiente agrupación de proposiciones:  $p \rightarrow q \wedge r$  el operador que domina es \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_:

- A) el condicional; es el operador más fuerte.
- B) el condicional; aparece en primer lugar.
- C) la conjunción; es el operador más fuerte

2. De acuerdo con la inferencia modus tollendo tollens:

Premisa 1:  $p \rightarrow q$  Premisa 2: \_\_\_\_\_ Conclusión: \_\_\_\_\_ :

- A) Premisa 2:  $\neg p$  Conclusión:  $\neg q$
- B) Premisa 2:  $\neg q$  Conclusión:  $\neg p$
- C) Premisa 2:  $p$  Conclusión:  $q$

3. De acuerdo con la perspectiva \_\_\_\_\_ el componente \_\_\_\_\_ establece la correspondencia entre los enunciados del lenguaje y el conjunto de reglas sintácticas:

- A) semántica, deductivo.
- B) sintáctica, deductivo.
- C) sintáctica, de interpretación.

4. En la tabla 1 se aplica el método básico de las tablas de verdad para comprobar la validez de un argumento. La premisa 1 corresponde a la tercera columna, la premisa 2 a la cuarta columna y la conclusión a la quinta columna. Como nos indica la combinación de valores de la \_\_\_\_\_ fila, se trata de un argumento \_\_\_\_\_.

- A) primera, válido.
- B) tercera, inválido.
- C) cuarta, inválido.

Tabla 1				
p	q	$p \rightarrow q$	q	p
V	V	V	V	V
V	F	F	F	V
F	V	V	V	F
F	F	V	F	F

5. El enfoque que entiende que la estructuración conceptual se organiza en tres niveles jerárquicos (supraordenado, intermedio y subordinado) es el:

- A) enfoque de propiedades definitorias.
- B) enfoque de ejemplares.
- C) enfoque de propiedades probabilísticas.

6. Las dos funciones fundamentales de la inducción categórica son:

- A) el ahorro cognitivo y distinguir entre condiciones suficientes y condiciones necesarias.
- B) el ahorro informacional y la determinación de la validez de los razonamientos.
- C) el ahorro cognitivo y poder inferir más información que la presentada.

7. Uno de los supuestos principales del modelo de esquemas de razonamiento pragmático en la inducción categórica es que:

- A) el sistema de procesamiento es conexionista y los conceptos son agrupaciones temporales de propiedades.

B) el sistema de procesamiento es distribuido y paralelo y los conceptos representan una matriz de pesos ponderados.

C) el sistema de procesamiento es un aplicador de reglas en el que las agrupaciones de reglas consolidadas se denominan esquemas.

8. Uno de los resultados experimentales obtenidos dentro del modelo híbrido de ejemplares y teorías previas en la combinación conceptual indica que:

A) los cambios contextuales no afectan al patrón de semejanza.

B) el cambio en el valor de una de las propiedades del concepto provoca también el cambio en los valores de las propiedades relacionadas.

C) las propiedades del concepto base son independientes de los valores de las propiedades del concepto que lo modifica.

9. Se considera que un silogismo categórico tiene una conclusión universal afirmativa válida fuerte cuando:

A) la conclusión universal afirmativa garantiza la validez de la conclusión particular afirmativa.

B) no existe una conclusión particular afirmativa válida.

C) la conclusión universal negativa es inválida.

10. Según la teoría de los modelos mentales, el aspecto deductivo del razonamiento categórico se ubica en la etapa de:

A) búsqueda de contraejemplos.

B) interpretación y representación de las premisas.

C) combinación de los modelos mentales representados.

11. Según el modelo operacional de Hunter, las operaciones que son necesarias para lograr que los términos medios de los silogismos transitivos se ubiquen en una disposición de contigüidad explican:

A) los distintos niveles de dificultad de los silogismos transitivos.

B) las representaciones comprimidas de los términos.

C) el marcado léxico de los términos.

12. La teoría de los modelos mentales sostiene que la construcción de un modelo mental de un silogismo transitivo se basa en:

A) una representación proposicional basada en reglas.

B) una imagen mental concreta de la disposición espacial de los términos.

C) una representación de la disposición espacial del contenido de las premisas.

13. En una tarea experimental se acompañó el enunciado "Si voy a jugar al tenis, entonces me pongo el chándal" de la premisa adicional "Si voy a hacer footing, entonces me pongo el chándal". De esta manera, se establecía un antecedente alternativo para el mismo consecuente. Con este procedimiento se logró:

A) bloquear la falacia de la negación del antecedente.

B) bloquear la falacia de la afirmación del consecuente.

C) las alternativas A y B son correctas.

14. De acuerdo con los esquemas de permiso de Cheng y Holyoak (1985), en el marco conceptual de los esquemas de razonamiento pragmático, la Regla 1, semejante al modus ponens, se enuncia de la manera siguiente:

A) Si se va a realizar la acción, entonces se satisface la precondition.

B) Si se va a realizar la acción, entonces debe satisfacerse la precondition.

C) Si se va a realizar la acción, entonces no necesita satisfacerse la precondition.

15. En la versión negativa de la tarea de Wason, por ejemplo: "Si hay un número impar por un lado, entonces no hay una consonante por el otro (si  $p$ , entonces  $\neg q$ )", la mayor parte de los sujetos eligen las tarjetas  $p$  y  $q$ . De acuerdo con la teoría heurística y analítica de Evans, estos resultados apoyan

- A) la hipótesis del sesgo de confirmación.
- B) la hipótesis del sesgo de falsación.
- C) la hipótesis del sesgo de emparejamiento.

16. Los resultados experimentales han mostrado que los sujetos ignoran o consideran irrelevante que el antecedente sea falso cuando tienen que generar o evaluar un enunciado condicional. Estos resultados \_\_\_\_\_ con la teoría de la suposición porque en su formulación probabilística \_\_\_\_\_:

- A) no son coherentes, hay cabida para la no ocurrencia del antecedente.
- B) son coherentes, no hay cabida para la no ocurrencia del antecedente.
- C) son coherentes, no hay cabida para la no ocurrencia del consecuente.

17. Gigerenzer y Hoffrage analizaron 15 problemas característicos de la investigación en inferencia bayesiana comparando los formatos de frecuencias con los formatos probabilísticos y demostraron que:

- A) el formato de frecuencias generaba una proporción superior de resultados correctos.
- B) el formato probabilístico generaba una proporción superior de resultados correctos.
- C) no había diferencias significativas en los resultados encontrados con uno u otro formato.

18. La insensibilidad a la capacidad predictiva del dato se observa cuando en su juicio predictivo los participantes:

- A) ignoran la probabilidad a priori de la hipótesis relevante para el problema o hipótesis focal:  $P(H)$ .
- B) ignoran la probabilidad del dato dada la hipótesis relevante para el problema o hipótesis focal:  $P(D|H)$ .
- C) ignoran la probabilidad del dato dada la hipótesis alternativa a la hipótesis focal:  $P(D|H')$ .

19. Johnson-Laird y Savary (1996) presentaron a los participantes el siguiente problema: Sólo una afirmación es correcta sobre una mano de cartas de póker:

Hay un Rey o un As, o ambas

Hay una Reina o un As, o ambas

¿Qué es más probable, el Rey o el As?

La respuesta mayoritaria de los sujetos fue \_\_\_\_\_ y se justifica porque \_\_\_\_\_:

- A) "As"; el "As" aparece en una proporción superior de modelos mentales.
- B) "Rey"; el "Rey" aparece en una proporción superior de modelos mentales.
- C) "son igualmente probables"; "Rey" y "As" se citan en el enunciado de la pregunta.

20. La teoría de la utilidad esperada ha sido el modelo estándar de la decisión individual en situaciones de riesgo y se ha interesado en:

- A) cómo deciden las personas.
- B) las actitudes que tiene una persona hacia el riesgo.
- C) la naturaleza de las preferencias.

21. Ante una primera opción de ganar 1000€ con una probabilidad de .25 y ganar 200€ con una probabilidad de .75 o una segunda opción de una ganancia segura de 300€, Tomás ha optado por elegir la ganancia segura. ¿Qué tipo de actitud hacia el riesgo muestra Tomás al preferir la segunda opción?

- A) una actitud neutral ante el riesgo.
- B) una actitud de aversión al riesgo.
- C) una actitud de preferencia por el riesgo.

22. El patrón habitual de las actitudes hacia el riesgo encontrado en los estudios de Tversky y Kahneman (teoría de la perspectiva) muestra que:
- A) la aversión al riesgo ocurre en el ámbito de las ganancias cuando las probabilidades son altas y en el ámbito de las pérdidas cuando las probabilidades son bajas.
  - B) la aversión al riesgo ocurre en el ámbito de las ganancias cuando las probabilidades son bajas y en el ámbito de las pérdidas cuando las probabilidades son altas.
  - C) la preferencia por el riesgo ocurre en el ámbito de las pérdidas cuando las probabilidades son bajas y en el ámbito de las ganancias cuando las probabilidades son altas.
23. Los criterios de decisión clasificados como estrategias compensatorias:
- A) no permiten el intercambio entre las puntuaciones de los atributos.
  - B) son cognitivamente muy costosos.
  - C) permiten un escrutinio incompleto de los atributos.
24. Según Newell y Simon, el sistema de procesamiento de la información es:
- A) la representación en particular que el solucionador hace del ambiente de la tarea.
  - B) un sistema con la configuración de los factores externos relevantes para resolver el problema.
  - C) un sistema de cómputo.
25. De acuerdo con el enfoque del procesamiento de la información, el espacio del problema se encuentra configurado por:
- A) las interacciones entre las limitaciones inherentes al sistema de procesamiento de la información y al ambiente de la tarea.
  - B) los factores externos relevantes para resolver el problema.
  - C) almacenes de memoria, operadores, receptores sensoriales y efectores motores.
26. Los problemas cerrados o bien definidos se diferencian de los problemas abiertos o mal definidos en:
- A) la cantidad de información que se encuentra disponible para alcanzar la solución.
  - B) la facilidad con la que se identifican las metas, los requisitos, los operadores y los puntos de partida para resolver los problemas.
  - C) A y B son correctas.
27. Una de las características del heurístico "subir la cuesta" es:
- A) la posibilidad de quedarse atrapado en una solución con un máximo global.
  - B) que en el trayecto solamente se puede ir un paso hacia delante en dirección a la meta.
  - C) la generación de estados intermedios que parecen alejarse de la meta.
28. Una de las diferencias entre el razonamiento informal y el razonamiento deductivo es que:
- A) en el razonamiento informal se utiliza exclusivamente notación simbólica y en el razonamiento deductivo no se utiliza notación simbólica.
  - B) el razonamiento informal considera múltiples perspectivas sobre un mismo asunto y en el razonamiento deductivo se sostiene un solo punto de vista.
  - C) en el razonamiento informal se busca comprobar la validez lógica del argumento y en el razonamiento deductivo se trata de comprobar la utilidad del mismo.
29. Una de las conclusiones de los estudios que realizaron Scribner y colaboradores (2002) sobre el pensamiento práctico (como el de la fábrica de lácteos) fue que las habilidades de pensamiento:
- A) están libres de contenido y se aplican de igual modo en diferentes contextos laborales.
  - B) son independientes del contenido y del contexto en que se desarrollan.
  - C) no están libres de contenido sino que dependen de las condiciones físicas, simbólicas y organizacionales en las que se desarrollan.

30. En varios estudios realizados en la comunidad Oksapmin de Papúa Nueva Guinea, Saxe estudió los cambios cognitivos asociados a la introducción de:
- A) nuevos sistemas de conteo y el uso de diferentes monedas.
  - B) nuevas formas de gestión de la tierra y nuevos alimentos.
  - C) nuevas regulaciones jurídicas que modificaron la organización familiar.