

1-El sesgo de emparejamiento:

- A) constituye un sesgo debido a un factor interno.
- B) también se denomina sesgo de confirmación.
- C) constituye un sesgo debido a un factor externo.

2-La tabla 1 presenta un ejemplo del método conjunto, comprendido en los métodos de Mill, la condición necesaria y suficiente es:

- A) la propiedad condicionante D.
- B) la propiedad condicionante C.
- C) la propiedad condicionante A.

Tabla 1					
Ejemplo del Método Conjunto					
	Posibles propiedades condicionantes				Propiedad condicionada
	A	B	C	D	E
Ocurrencia*	P	A	P	A	P
Ocurrencia1	P	A	A	A	A
Ocurrencia2	A	P	P	P	P

3-De acuerdo con Sloman (1996): El sistema _____ permite que los procesos de razonamiento sean rápidos y económicos y no requiere un proceso de análisis puesto que su resultado ya forma parte de la propia representación:

- A) de representación simbólica basado en reglas.
- B) conexionista.
- C) de razonamiento deliberado.

4-En el enfoque de propiedades probabilísticas, el parecido familiar y la tipicidad:

- A) indican una estructura interna homogénea del concepto.
- B) correlacionan.
- C) A y B son correctas.

5-Una de las críticas principales del enfoque de ejemplares en la inducción categórica se centra en:

- A) su propuesta de niveles jerárquicos en la estructuración conceptual.
- B) la necesidad de especificar el criterio de coherencia interna que limite el ámbito de la categorización.
- C) A y B son correctas.

6-Inducción categórica: en el enfoque conexionista, y más concretamente en los modelos de satisfacción de restricciones, se reemplaza:

- A) el marco simbólico por un nivel subsimbólico.
- B) el marco simbólico por un nivel de esquemas preexistente.
- C) el marco simbólico por jerarquías por defecto.

7-La representación asimétrica en la combinación conceptual es asumida en dos modelos:

- A) modelo de modificación selectiva y modelo de especialización conceptual.
- B) enfoque de propiedades definitorias y modelo de especialización conceptual.
- C) enfoque de ejemplares y modelo de modificación selectiva.

8-La posición del término medio en las premisas de un argumento categórico da lugar a:

- A) cuatro figuras.
- B) dos enunciados de cantidad.

C) cuatro proposiciones designadas con las letras A, E, I y O.

9-Según la máxima conversacional de cantidad, el significado lógico del cuantificador particular es una violación de las máximas conversacionales cuando:

- A) se sabe que el cuantificador universal también es verdadero.
- B) se sabe que el cuantificador particular transmite mayor información.
- C) se sabe que solo el cuantificador particular es verdadero.

10-La polémica entre los modelos propuestos para explicar el razonamiento transitivo se ha centrado principalmente en:

- A) el formato de representación de la información contenida en las premisas.
- B) la interacción entre validez lógica y credibilidad.
- C) la conversión ilícita de las premisas.

11-Según el principio de la primacía de las relaciones funcionales del modelo lingüístico, la pérdida del término medio en la representación proposicional de un silogismo transitivo:

- A) disminuye la dificultad del silogismo.
- B) aumenta la dificultad del silogismo.
- C) no influye en la dificultad del silogismo.

12-De acuerdo con el modelo de deducción natural de Braine y O'Brien, cuando las rutinas de razonamiento directo fracasan:

- A) se aplican estrategias de razonamiento que no son universales.
- B) se aplican estrategias de razonamiento que son universales.
- C) se buscan reglas que permitan encontrar el emparejamiento entre submetas y asertos.

13-De acuerdo con la teoría de los modelos mentales:

- A) el modelo mental inicial del condicional es $[p] \quad q$ y el modelo mental inicial del bicondicional es $[p] \quad [q]$
- B) el condicional y el bicondicional comparten el mismo modelo mental inicial: $[p] \quad [q]$
- C) el condicional y el bicondicional comparten el mismo modelo mental inicial: $[p] \quad q$

14-Los esquemas de razonamiento pragmático en el razonamiento condicional constituyen:

- A) esquemas de conocimiento que contienen reglas que son sensibles a diferentes clases de metas que ocurren en determinados contextos.
- B) el producto de algoritmos innatos que son específicos de dominio.
- C) inferencias deductivas directas del modelo mental inicial del condicional.

15-De acuerdo con la Teoría bayesiana del condicional, ante el enunciado "si comes fabada, entonces te pones enfermo" la tarjeta $\neg q$ será informativa cuando sean muchos los que comen fabada y no se ponen enfermos porque permite:

- A) emparejar la tarjeta con el consecuente del condicional.
- B) confirmar el condicional.
- C) falsar el condicional.

16-En el razonamiento probabilístico se observa la falacia de la conjunción cuando la probabilidad conjunta de los sucesos A y B se estima:

- A) inferior a la probabilidad del suceso A.
- B) superior a la probabilidad del suceso A.
- C) inferior a la probabilidad del suceso C.

17-Tversky y Kahneman pidieron a un grupo de participantes (grupo 1) que estimaran el número de palabras de siete letras en inglés que terminaban en *ing* en cuatro páginas de una novela y a un

segundo grupo (grupo 2) que emitiera ese mismo juicio pero referido a palabras que terminaban en - n - (palabras con la letra n en la sexta posición). Seleccione la alternativa correcta:

A) la estimación del número de palabras no difirió significativamente en ambos grupos.

B) la estimación para el grupo 1 fue significativamente superior porque las palabras que terminan en *ing* son más accesibles al recuerdo.

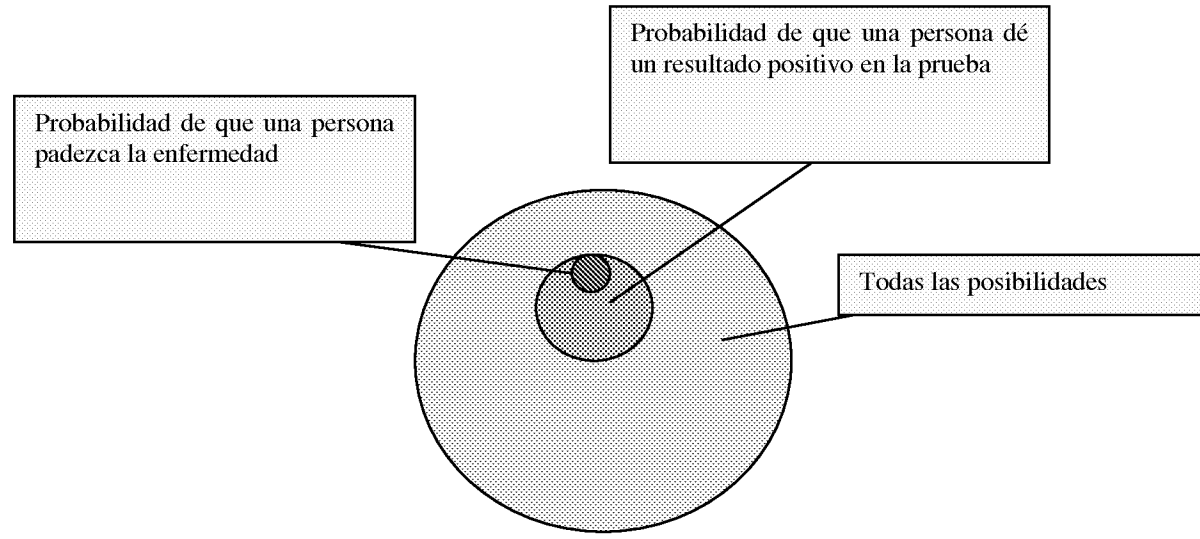
C) la estimación para el grupo 2 fue significativamente superior porque las palabras que terminan en - n - incluyen las palabras que terminan en *ing*.

18-El gráfico 1 representa con círculos de Euler las relaciones inclusivas de las categorías relevantes para calcular la probabilidad de sufrir la enfermedad (H) supuesto que se dé positivo en la prueba (D): $P(H|D)$. Seleccione la alternativa correcta para el denominador de la fórmula que permite calcular dicha probabilidad:

$P(H|D) = P(H \cap D) / \text{¿?}$:

- A) $P(H)$.
- B) $P(H')$.
- C) $P(D)$.

GRÁFICO 1



19- Para estudiar la calibración en el juicio probabilístico Gigerenzer y colaboradores pidieron a los participantes dos tipos de juicios formulando preguntas seleccionadas (preguntas de cultura general). Los participantes debían emitir un *juicio de confianza*, relativo a cada una de sus respuestas después de contestar a una pregunta seleccionada, y un *juicio de frecuencia*, que debían emitir después de cada bloque de 50 preguntas seleccionadas, referido al número estimado de respuestas correctas en dicho bloque. El sesgo de sobre-confianza observado en el *juicio de confianza* _____ en el *juicio de frecuencia*.

- A) no se modificó.
- B) se corrigió.
- C) incrementó.

20-La paradoja de San Petersburgo trata de la decisión de un jugador ante un juego de azar con un valor esperado infinito. Esta paradoja pone de manifiesto que:

- A) un jugador no espera poder jugar durante un tiempo ilimitado para obtener un número infinito de monedas a cualquier precio.
- B) el valor esperado sigue siendo el mejor criterio para explicar las decisiones en los juegos de azar.
- C) el valor esperado representa las creencias personales sobre la ocurrencia de un resultado.

21-El axioma de la teoría de la utilidad esperada que es importante para la construcción de una escala de utilidad con un valor entre 0 y 1 que permita que la persona sea indiferente se denomina:

- A) axioma de continuidad.

- B) axioma de cierre.
- C) axioma de consistencia.

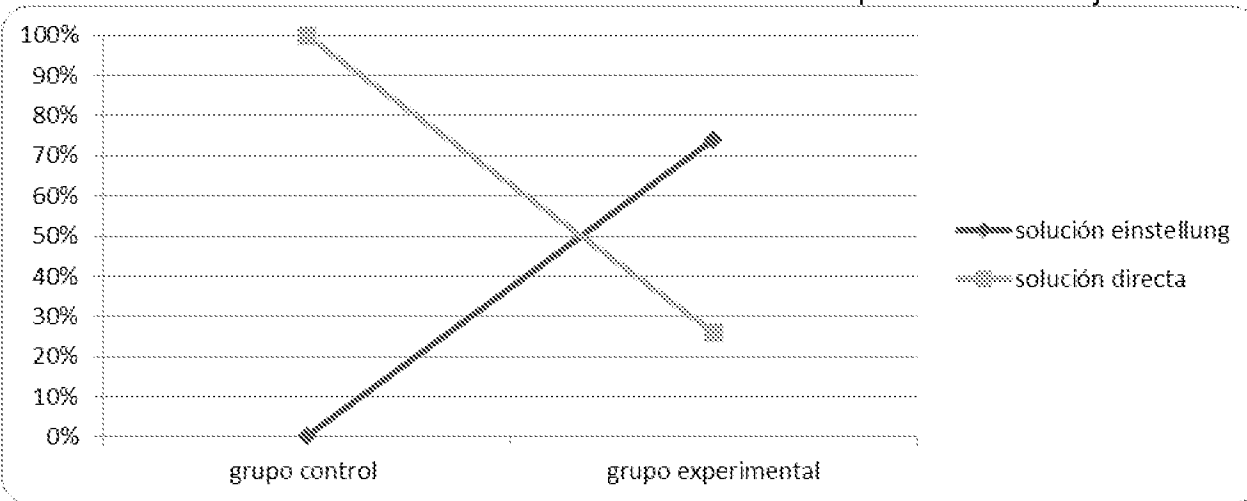
22-El criterio para la elección entre alternativas denominado "criterio de la pérdida de oportunidad" consiste en:

- A) elegir aquella alternativa que ofrezca el coste más bajo.
- B) elegir la peor de las alternativas.
- C) elegir aquella alternativa que presente el mínimo arrepentimiento.

23-En el gráfico 2 se presentan los porcentajes de soluciones *einstellung* y directas para el problema de las jarras (estudio de Luchins, 1942). Estos resultados ponen de manifiesto:

- A) que el grupo experimental no muestra una disposición hacia la utilización de procedimientos ya conocidos.
- B) que el grupo experimental utiliza procedimientos mecanizados para resolver el problema.
- C) que el grupo control muestra una fijación funcional en la obtención de una solución.

GRÁFICO 2. Resultados del problema de las jarras.



24-Greeno y Simon (1988) introducen los conceptos de acción y representación cognitiva para modificar su tipología de problemas. En el concepto de acción cognitiva incluyen:

- A) el conocimiento estratégico para establecer metas y adoptar planes.
- B) las limitaciones inherentes al ambiente de la tarea.
- C) el conocimiento del espacio del problema.

25-El proceso de búsqueda heurística en la solución de problemas permite alcanzar:

- A) una solución satisfactoria.
- B) una solución óptima.
- C) la mejor solución.

26-El heurístico "análisis medios-fin" es un método para reducir la diferencia entre el estado inicial y el estado meta y es el resultado de la combinación:

- A) de la búsqueda hacia delante y hacia atrás.
- B) de la búsqueda selectiva y el ensayo por error.
- C) del emparejamiento irreversible y los recursos limitados.

27-Según Perkins y colaboradores (1991) en el pensamiento cotidiano, cuando las personas elaboran modelos situacionales:

- A) imaginan uno o más escenarios posibles de las situaciones utilizando su conocimiento causal, intencional y de sentido común.
- B) buscan premisas que apoyen las conclusiones.
- C) buscan conclusiones congruentes con las premisas.

28-El enfoque triádico del pensamiento propuesto por Perkins incluye una capacidad general de desarrollar pensamiento y dos disposiciones, que son:

- A) los factores internos y externos.
- B) la agudeza intelectual y la inclinación.
- C) la aproximación heurística y la analítica.

29-Según Kuhn, de modo general en la argumentación se persiguen dos objetivos. Uno de ellos es:

- A) ofrecer una posición propia fuerte que se imponga por su propio peso.
- B) detectar los argumentos dados por el oponente para eventualmente usarlos a favor de la propia argumentación.
- C) no atender a los argumentos del oponente porque no son relevantes para el proceso de argumentación.

30-Algunos de los objetivos y métodos del estudio realizado por Saxe (2002) sobre las matemáticas cotidianas en niños y adolescentes vendedores de dulces en el nordeste brasileño fueron:

- A) caracterizar las operaciones matemáticas requeridas en la venta callejera de dulces realizando observaciones y entrevistas.
- B) estudiar cómo los niños y adolescentes vendedores realizaban operaciones aritméticas (sumas y restas) en el contexto escolar realizándoles exámenes formales de lápiz y papel.
- C) identificar los errores que cometían los niños vendedores en la etapa de preparación para la venta realizando estudios experimentales con un grupo control.