

**ATENCIÓN:** Aciertos = 0,33; Errores = -0,16 (N=30)

---

**1. ¿Qué son los mapas cognitivos?:**

- a) ideas estructuradas y organizadas que un sujeto tiene sobre un campo de conocimiento sobre el que va a trabajar.
- b) representaciones mentales cuya utilidad fundamental es actuar de puente entre los estímulos que se nos presentan en el ambiente y las respuestas que emitimos.
- c) la consecuencia de un objetivo intelectual que facilita la consecución de otro objetivo futuro más importante.

**2. Según la Teoría Social Cognitiva, ¿qué procesos son los que utilizan las representaciones simbólicas de los patrones modelados para dirigir la ejecución real de las respuestas? Los procesos....:**

- a) de reproducción motora. b) motivacionales. c) atencionales.

**3. El incentivo...:**

- a) no afecta a la probabilidad de que se repita la respuesta.
- b) causa la conducta.
- c) predece a la ejecución.

**4. ¿A qué se refiere la singularidad, según la teoría de Jones y Davis?:**

- a) a las ideas estructuradas, bien organizadas y especialmente originales o creativas.
- b) a las conductas poco habituales.
- c) a la idea de que la inteligencia artificial puede alcanzar e incluso superar en algunos casos a la inteligencia humana.

**5. ¿Qué teorías han considerado que la motivación era aquello que incrementaba o mantenía una respuesta a un estímulo?:**

- a) las antiguas teorías conductistas. b) las teorías ambientalistas. c) las teorías cognitivas.

**6. Con respecto a la relación entre la activación y la ejecución en función de la dificultad de la tarea, ¿qué defendieron Yerkes y Dodson?:**

- a) que el nivel óptimo de activación está directamente relacionado con la dificultad de la tarea.
- b) que el nivel óptimo de activación está inversamente relacionado con la dificultad de la tarea.
- c) que no se puede adoptar ninguna postura definitiva sobre la relación entre la activación y la ejecución en función de la dificultad de la tarea.

**7. Dentro de los elementos del condicionamiento operante, ¿cuál es el que tiene que ver con la motivación?:**

- a) la respuesta condicionada que sustituye a la respuesta incondicionada.
- b) la situación discriminativa.
- c) el estímulo reforzador.

**8. Las fuerzas de la motivación de éxito ( $M_e$ ) y de evitación de fracaso ( $M_f$ ) en muchas ocasiones son diferentes para cada persona. ¿Qué tipo de personas se van a plantear más desafíos y retos, y van a buscar situaciones de logro en las que el grado de dificultad esté próximo o por encima de sus recursos? Aquellas en las que...:**

- a)  $M_f > M_e$ . b)  $M_f < M_e$  c)  $M_f = M_e$ .

**9. ¿Cuándo comienza realmente el proceso motivacional para Fernández-Abascal?:**

- a) con la fase de anticipación en la que el individuo tiene algunas expectativas de la emergencia y/o satisfacción de un motivo.
- b) con la elección de un motivo entre todos los que compiten para conseguir su satisfacción.
- c) cuando los determinantes motivacionales provocan las condiciones necesarias para que el individuo adquiera la intención de iniciar una conducta específica.

**10. ¿Qué ha sido objeto fundamental de estudio en la teoría ideomotriz de la acción de William James?:**

- a) el movimiento. b) las ideas. c) las metas.

**11. Conforme los planteamientos hullianos del aprendizaje, la motivación...:**

- a) obedecía a aspectos internos del organismo que al no poderse observar, no debería ser objeto de estudio.
- b) que actuaba a través de la respuesta fraccionaria o anticipatoria de meta no precisaba contigüidad con la respuesta final.
- c) pasaba a tener tanta importancia como el aprendizaje en explicación de la conducta.

**12. Desde una perspectiva más amplia, la entrevista motivacional se ha aplicado...:**

- a) solo a la adicción al alcohol.
- b) como una forma de intervención de los profesionales de la salud.
- c) al campo de la depresión y determinadas psicosis con sujetos jóvenes y en edad infantil.

**13. En el estudio de la motivación, el enfoque mecanicista supone que los cambios de ciertos factores activan e impulsan al organismo a realizar una determinada conducta de manera...:**

- a) intencionada. b) automática. c) consciente.

**14. La característica o propiedad que da energía a la motivación es la...:**

- a) dirección. b) intención. c) activación.

**15. La psicología cognitiva, para abordar el estudio de la conducta, parte de la idea de que el ser humano...:**

- a) tiene la capacidad de discriminar entre lo racional y lo abstracto.
- b) busca siempre las situaciones de congruencia.
- c) es un agente activo.

**16. ¿Por qué se caracteriza la investigación psicofisiológica de la motivación?:**

- a) por el empleo de técnicas histológicas, neuroanatómicas y químicas.
- b) por la utilización de animales en su investigación para extraer resultados aplicables a humanos.
- c) por la provocación de alguna conducta para después ver las reacciones fisiológicas que resultan.

**17. Según Mateos, ¿qué se busca analizar con la utilización de los autoinformes para identificar la estructura motivacional básica de la personalidad? Poner de manifiesto cuáles son...:**

- a) los motivos básicos que comparten todos los seres humanos.
- b) los mecanismos que median en las distintas disposiciones motivacionales.
- c) los motivos específicos que diferencian a unas personas de otras.

**18. Las conductas de ingesta de comida y bebida, la conducta de dormir y la conducta sexual, se caracterizan todas por...:**

- a) necesitar siempre la presencia de estímulos discriminativos para iniciarse.
- b) estar orientadas a conseguir objetivos concretos.
- c) ser regulatorias.

**19. El enfoque psicodinámico...:**

- a) destaca la capacidad inherente del ser humano de tener libre voluntad y no estar bajo el control de factores internos y externos.
- b) se centra en las influencias sociales y culturales que rodean a las personas y que tienen un considerable impacto en sus comportamientos.
- c) considera que la conducta es impulsada por fuerzas instintivas, conflictos internos y motivos conscientes e inconscientes.

**20. Centrándonos en el motivo de hambre, ¿cómo se denomina la hormona secretada por el tejido adiposo que modula el gasto energético e interviene como responsable de la sensación de saciedad?:**

- a) leptina.
- b) peptina.
- c) grelina.

**21. Los estudios sobre las fases del sueño han puesto de manifiesto que en la fase I...:**

- a) se dan con frecuencia cambios posturales y algunas alteraciones como el sonambulismo.
- b) las personas son capaces de responder a un estímulo con respuestas verbales.
- c) el tono muscular existente en las personas es el mismo que cuando están en vigilia.

**22. ¿Qué modelo o teoría pretende integrar los aspectos de activación propios de los modelos clásicos basados en necesidades, con los aspectos directivos más propios de los modelos más modernos basados en metas?:**

- a) Teoría ERC de Alderfer.
- b) Modelo Jerárquico de motivación de logro de Elliot.
- c) Teoría de la equidad de Adams.

**23. Las diversas investigaciones sobre motivación y actividad físico-deportiva, han puesto de manifiesto que la continuidad en la práctica deportiva es predicha, sobre todo, por la motivación....:**

- a) intrínseca.
- b) extrínseca.
- c) interior.

**24. ¿Qué es para Rotter la fuerza motivacional?:**

- a) la tendencia motivacional del sujeto por aproximarse o alejarse de algo.
- b) la motivación del sujeto por la obtención de algún tipo de incentivo externo.
- c) es el planteamiento cognoscitivo homeostático que se produce ante un fuerte deseo de algo.

**25. ¿Qué sucede cuando se recuerda con frecuencia el premio durante la ejecución de una tarea?:**

- a) que se incrementa *per se* el valor intrínseco de la tarea.
- b) que desciende el interés intrínseco por la tarea.
- c) que el sujeto se despista de la tarea inicial y empieza a emitir respuestas afines.

**26. ¿A qué hace referencia Herzberg cuando habla de los factores higiénicos o extrínsecos?:**

- a) a cuando la persona intenta demostrar siempre superación en la consecución de sus metas.
- b) a la motivación enfocada al éxito de forma aséptica sin factores externos condicionantes.
- c) a la necesidad de evitar las situaciones de insatisfacción.

**Práctica:** Técnicas psicofisiológicas para la medición de la motivación: la respuesta de conductancia de la piel.

En la tabla que se presenta a continuación podemos observar los valores de amplitud, latencia y duración de la respuesta de conductancia eléctrica de la piel de cinco sujetos. A todos ellos se les ha presentado un mismo estímulo con objeto de medir su motivación ante dicho estímulo.

SUJETOS	AMPLITUD ( $\mu S$ )	LATENCIA (s)	DURACIÓN (s)
Ana	5	1,3	12
Luis	4	2,9	9
Ramón	9	1,5	17
Sonia	8	2,6	13
Pepa	9	1	16

**27. Teniendo en cuenta los valores presentados en esta tabla, podríamos afirmar que....:**

- a) la motivación de Luis es la más alta si nos centramos sólo en la duración de respuesta.
- b) el lapso de tiempo entre el inicio del estímulo y el comienzo de la respuesta es mayor en Ana que en Luis.
- c) después de la presentación del estímulo, Luis ha sido el que ha llegado antes a su nivel basal.

**28. Centrándonos exclusivamente en los valores de latencia de respuesta de los cinco sujetos, ¿cuáles serían los más motivados si los ordenásemos de mayor a menor motivación?:**

- a) Luis-Sonia-Ramón-Ana-Pepa.
- b) Sonia-Ana-Luis-Pepa-Ramón.
- c) Pepa-Ana-Ramón-Sonia-Luis.

**29. Observando los valores de todos los sujetos, ¿cuál de ellos es el menos motivado?:**

- a) Ana. b) Sonia. c) Luis.

**30. Céntrese en los valores de amplitud y latencia de Pepa, Ramón y Sonia, ¿cuál de los tres se podría considerar que está más motivado hacia el estímulo?:**

- a) Pepa. b) Ramón. c) Sonia.