

ATENCIÓN: *Acierto = 0.33 Error = - 0.16 (N = 30)*

1. En el condicionamiento de segundo orden se emplea...:

- a) un mismo reforzador para la adquisición de distintas conductas.
- b) un estímulo neutro con connotaciones cognitivas que quedan vinculadas al reforzador.
- c) como EI un EC de un condicionamiento anterior.

2. Cuando se investiga qué neurotransmisores intervienen en los cambios que se producen en los estados motivacionales, ¿a qué nivel de análisis en el estudio de la motivación nos estamos refiriendo? A nivel...:

- a) psicológico.
- b) individual.
- c) fisiológico.

3. Dentro de los procesos psicológicos básicos, ¿cuáles son los procesos activadores?:

- a) el aprendizaje y la memoria.
- b) la atención y la percepción.
- c) la motivación y la emoción.

4. Situándonos en los procesos que defiende la teoría social cognitiva, ¿en cuál se sitúa el sistema de representación de mediación verbal? En los procesos...:

- a) de retención.
- b) atencionales.
- c) motivacionales.

5. En relación a los aspectos neurofisiológicos de la conducta de comer, ¿cómo se denomina la hipótesis que busca explicar la regulación a corto plazo de la alimentación?:

- a) lipostática.
- b) hipotalámica.
- c) glucostática.

6. ¿En qué se basa la motivación de incentivo?:

- a) en el condicionamiento observacional de las consecuencias de la conducta del otro.
- b) en las expectativas o en la anticipación de las propiedades hedónicas de los reforzadores.
- c) en el condicionamiento de segundo orden.

7. En el Supuesto Práctico nº1 “Estudio experimental de la eficacia de un videojuego”, ¿qué mide exactamente las puntuaciones obtenidas por los sujetos experimentales cuando jugaban con el videojuego?:

- a) el rendimiento en una tarea.
- b) la reactividad fisiológica.
- c) el nivel de motivación.

8. ¿A qué hace referencia el concepto de imitación generalizada?:

- a) a que se produce una mediación cognitiva que ejerce una influencia antecedente más que consecuente.
- b) a cuando se da la conducta imitativa sin un refuerzo contingente según el modelo operante.
- c) a la contigüidad espacio-temporal entre la situación observada y la posibilidad de emitir la respuesta.

9. Cuando una persona atribuye sus éxitos y fracasos a factores ajenos él, hablamos de...:

- a) expectativa de incontrolabilidad.
- b) locus de control externo.
- c) inconsistencia cognitiva.

10. Teniendo presente la definición de motivación de poder, el impacto...:

- a) facilita el inicio del poder y su establecimiento.
- b) ayuda a mantener el poder.
- c) permite expandir el poder o recuperarlo si fuera necesario.

11. De manera simplificada y siempre que se controlen las demás condiciones ¿cómo se ha interpretado la obtención de TR pequeños en la realización de una tarea? Como un indicador de una motivación...:

- a) alta.
- b) media.
- c) baja.

12. ¿En qué paradigma de investigación en el estudio de la motivación, el investigador busca encontrar las relaciones existentes entre dos o más variables? En el paradigma...:

- a) cualitativo.
- b) experimental.
- c) correlacional.

13. El interés de las investigaciones realizadas en Norteamérica sobre motivación y actividad física y deporte se centró prioritariamente en...:

- a) las motivaciones de los deportistas y su personalidad.
- b) los aspectos relativos al aprendizaje motor y el rendimiento deportivo.
- c) las tensiones previas a las competiciones y la motivación de logro.

14. Según Palmero, ¿cómo llamamos al estímulo externo que da comienzo al proceso motivacional?:

- a) objetivo.
- b) deseo.
- c) necesidad.

15. En el Supuesto Práctico nº1 “Estudio experimental de la eficacia de un videojuego”, ¿en cuál de los aspectos estudiados se encuadra dicha investigación experimental?:

- a) con el fraccionamiento direccional de respuestas.
- b) con la relación activación y rendimiento.
- c) con la relación entre activación energética y tensa.

16. Según la teoría de la motivación de logro de Atkinson, cuando el sujeto considera que la probabilidad de fracasar en una tarea es pequeña, el valor que le otorga al fracaso es...:

- a) alto.
- b) bajo.
- c) dependiente de las experiencias previas.

17. ¿Qué son las metas que construye nuestro sistema cognitivo?:

- a) cogniciones que el sistema cognitivo evalúa antes de emitir una respuesta.
- b) fines u objetivos que persigue el sujeto.
- c) recursos cognitivos utilizados para resolver situaciones.

18. En la entrevista motivacional...:

- a) se intenta persuadir a través del razonamiento.
- b) se ayuda a la reflexión.
- c) se dan consejos expertos.

19. Una de las características más destacables de los motivos secundarios es que...:

- a) nunca llegan a condicionar ni a modificar a los motivos primarios.
- b) son propios del ser humano siendo prácticamente inexistentes en el resto de las especies.
- c) su autonomía no les permite actuar a voluntad sobre los motivos primarios más básicos.

20. ¿Qué enfoque de la psicología destaca la capacidad inherente del hombre de tener libre voluntad y no estar bajo control de los factores internos y externos? El enfoque...:

- a) sociocultural.
- b) psicodinámico.
- c) humanista.

21. Según la teoría de la acción razonada para predecir la intención de realizar una conducta se deberá cuantificar...:

- a) la cantidad de veces que ha sido llevada a cabo con anterioridad y el éxito proporcionado.
- b) la norma subjetiva y los antecedentes previos de nuestra conducta en la misma situación.
- c) nuestra valoración personal y las influencias sociales ejercidas sobre nosotros.

22. Los estudios sobre motivación, mecanismos de aprendizaje y conducta adictiva han puesto de manifiesto que los procesos que permiten sobre todo explicar la adquisición y mantenimiento de dicha conducta son los...:

- a) atencionales.
- b) de aprendizaje.
- c) de retención.

23. Según Deckers, ¿qué relación se establece entre la frecuencia de la conducta instrumental para conseguir el objetivo y la motivación de un individuo?:

- a) a mayor frecuencia mayor motivación.
- b) a menor frecuencia mayor motivación.
- c) a mayor frecuencia menor motivación.

24. ¿Qué se puede afirmar en relación a la expectativa de la recompensa?:

- a) que si se conoce previamente dificulta la ME.
- b) que perjudica tanto la MI como la ME.
- c) que si es esperada afecta a la MI.

25. En relación al motivo de sed, se ha puesto de manifiesto que cuando el organismo está deshidratado, el nivel de secreción de la vasopresina es...:

- a) nulo.
- b) alto.
- c) bajo.

26. Dentro del determinante interno de la herencia, ¿qué propone el enfoque fisiológico?:

- a) que la energía se acumula en el organismo y da origen a un estado motivado.
- b) que las conductas preprogramadas son las responsables de la motivación.
- c) que los circuitos cerebrales vigilan el estado del cuerpo y activan las conductas cuando detectan algún cambio.

Práctica

A tres grupos de trabajadores de una empresa de electrodomésticos (lavadoras), se les proporcionó un plus en su sueldo. En una primera fase, en el mes siguiente, a los tres grupos se les proporcionó un incremento de sueldo por igual para los tres grupos, pero en una segunda fase, se modificó el plus según el siguiente criterio: Al grupo F, se le siguió proporcionando la misma cantidad de plus, al grupo G se le proporcionó la mitad del plus y, al grupo H, el doble de plus que en la fase anterior. Con estos valores, conteste a las siguientes preguntas sobre los efectos en la variación de la recompensa que se obtendrían, como si Ud. fuera el gerente de la empresa.

27. ¿En qué grupo de trabajadores esperaría observar el efecto techo en la producción de lavadoras?:

- a) en el grupo F. b) en el grupo G. c) en el grupo H.

28. ¿En qué grupo de trabajadores esperaría observar el efecto de depresión en la producción de lavadoras?:

- a) en el grupo F. b) en el grupo G. c) en el grupo H.

29. ¿En qué grupo de trabajadores esperaría observar el efecto de elación en la producción de lavadoras?:

- a) en el grupo F. b) en el grupo G. c) en el grupo H.

30. ¿En qué grupo de trabajadores no observaría ningún efecto de contraste en la producción de lavadoras?:

- a) en el grupo F. b) en el grupo G. c) en el grupo H.