

**ATENCIÓN:** *acierto* = 0.33; *error* = -0.16 (N=30)

---

- 1. Conforme a las propiedades de incentivo de la recompensa, se ha comprobado una estrecha relación con el número de ensayos realizados dado que la conducta se encuentra menos afectada por los cambios en el nivel de motivación cuando...:**
  - a) se ejecutan pocos ensayos.
  - b) se presenta un solo ensayo.
  - c) se realizan muchos entrenamientos.
- 2. Aquello que permite la posibilidad de cambiar o añadir nuevos elementos, que pueden ser revisados o modificados en cualquier momento, se denomina...:**
  - a) metas.    b) planes.    c) expectativas.
- 3. Dentro de las diversas tentativas explicativas de la imitación, ¿quién defiende el concepto de imitación generalizada?:**
  - a) las teorías instintivas.    b) el modelo operante.    c) el condicionamiento clásico.
- 4. La propiedad que da energía a la motivación es...:**
  - a) la intención.    b) la activación.    c) la dirección.
- 5. ¿De qué depende entre otros aspectos el margen de vulnerabilidad?:**
  - a) de los estímulos marca.
  - b) de la detección de causalidad.
  - c) del autocontrol y la impulsividad del sujeto.
- 6. Según Bandura, las predicciones que realiza un sujeto sobre la seguridad que tiene de poder realizar una conducta o acción concreta, son las expectativas...:**
  - a) generalizadas.    b) de resultado.    c) de autoeficacia.
- 7. La idea de que la conducta humana es fruto de un alma libre, racional y resultado de los procesos automáticos e irracionales del cuerpo, es considerada dentro del...:**
  - a) humanismo.    b) dualismo cartesiano.    c) constructivismo.
- 8. ¿En qué tipo de condicionamiento los estímulos adquieren sus propiedades hedónicas?:**
  - a) observacional.    b) clásico.    c) operante.
- 9. Según el proceso motivacional de Deckers, ¿con qué tipo de procesos el individuo podrá decidir en futuras ocasiones si va a realizar las mismas conductas instrumentales o tiene que efectuar alguna modificación?:**
  - a) con los motivacionales.    b) con los emocionales diferidos.    c) con los de atribución causal.
- 10. ¿Qué significa que un procedimiento explícito u operacional tiene fiabilidad?:**
  - a) que se puede replicar o repetir.
  - b) que los resultados son correctos.
  - c) que mide lo que se supone que debe medir.
- 11. El factor personal es uno de los determinantes de la intención según Fishbein y Ajzen, ¿de qué otro modo es también denominado dicho factor?:**
  - a) patrón conductual personal.
  - b) evaluación personal o actitud hacia la conducta.
  - c) norma subjetiva o factor social.
- 12. En general, según los resultados de las investigaciones, ¿qué tipo de relación existe entre la activación y la reactividad fisiológica y motora? Cuando aumenta la activación...:**
  - a) aumenta la reactividad fisiológica y la motora.
  - b) sólo aumenta la reactividad fisiológica pero no la actividad motora.
  - c) sólo aumenta la actividad motora pero no la reactividad fisiológica.
- 13. En relación a los efectos de la dificultad de la tarea sobre la MI, ¿qué ocurre en una situación de flujo?:**
  - a) se realiza una acción sin esfuerzo.
  - b) se emplea un sobreesfuerzo para lograr realizar la tarea propuesta.
  - c) los sujetos se transmiten la información rápidamente.
- 14. ¿Qué enfoque de la psicología considera que la conducta es impulsada por fuerzas instintivas, conflictos internos y motivos conscientes e inconscientes?:**
  - a) el humanista.    b) el cognitivo.    c) el psicodinámico.

- 15. Dentro de las investigaciones sobre la motivación y la actividad físico-deportiva, ¿qué tipo de relación se da entre MI y autodeterminación?:**  
a) directa. b) inversa. c) curvilínea.
- 16. ¿Cómo afecta un ambiente en el que se enfatiza en los resultados?:**  
a) potencia la autoestima. b) predispone a mostrar menor interés. c) incrementa la motivación.
- 17. De manera simplificada, puede decirse que un indicador de una alta motivación en la realización de una tarea es la obtención de tiempos de reacción...:**  
a) pequeños. b) intermedios. c) grandes.
- 18. ¿Qué característica comparten la privación selectiva de sueño en la fase IV y la privación selectiva de sueño MOR?:**  
a) la aparición del denominado fenómeno de rebote.  
b) la posibilidad de acceso a recuerdos emocionalmente aprendidos al despertar.  
c) la presencia de sensaciones corporales agradables ligadas a los sueños.
- 19. ¿Qué garantiza la impronta?:**  
a) el aprendizaje de conductas propias de la especie.  
b) la inexistencia de conductas exploratorias.  
c) que aparezca la conducta refleja.
- 20. ¿Cómo afectan los programas de castigo intermitente sobre la conducta?:**  
a) persiste durante más ensayos. b) se reduce drásticamente. c) se incrementa exponencialmente.
- 21. Los estudios experimentales llevados a cabo sobre el hambre y la saciedad en relación al hipotálamo ventromedial (HVM), han puesto de manifiesto que...:**  
a) la conducta de comer está controlada directamente por el HVM sin interacción con el páncreas.  
b) entre las alteraciones producidas por lesiones en el HVM se encuentra la afagia.  
c) las lesiones en el HVM alteran la palatabilidad de los alimentos.
- 22. Según la teoría de la selección natural, ¿cuál es el comportamiento más elemental en la lucha por la supervivencia?:**  
a) el instintivo. b) el reflejo. c) el adquirido por condicionamiento clásico.
- 23. ¿A qué paradigma de aprendizaje se ha acudido para explicar sobre todo el inicio de la conducta adictiva?:**  
a) al condicionamiento clásico. b) al aprendizaje observacional. c) al condicionamiento operante.
- 24. Centrándonos en la teoría de la motivación de logro de Atkinson, las personas que se mueven fundamentalmente con el objeto de evitar el fracaso, suelen optar por elegir tareas de dificultad...:**  
a) media. b) moderada. c) extrema.
- 25. ¿A qué hace referencia la hipovolemia? A la reducción del volumen...:**  
a) intracelular. b) intravascular. c) intersticial.
- 26. ¿A qué es equiparable la necesidad de existencia según la teoría ERC de Alderfer?:**  
a) a la necesidad de logro de la teoría de McClelland.  
b) a la tendencia a realizar conductas orientadas al éxito de la teoría de Atkinson.  
c) a las necesidades fisiológicas y de seguridad de Maslow.

---

**Práctica:** El profesor de gimnasia de un instituto indica a sus alumnos que aquellos que logren realizar 20 flexiones seguidas podrán salir al recreo 10 minutos antes. Pasado un mes, como el profesor considera que ya han entrenado mucho, les dice a sus alumnos que a partir de ese momento cuando realicen las 20 flexiones saldrán cinco minutos antes al recreo.

- 27. ¿Qué tipo de efecto de contraste se encontrará en las ejecuciones de los alumnos?:**  
a) positivo. b) negativo. c) discontinuo.
- 28. ¿Cómo actuarán los alumnos inmediatamente?:**  
a) aumentarán su número de flexiones.  
b) disminuirán el número de flexiones.  
c) realizarán el mismo número de flexiones todo el tiempo.
- 29. ¿Cómo serán los resultados que el profesor obtendrá con sus alumnos?:**  
a) permanentes. b) lineales. c) temporales.
- 30. ¿Qué procedimiento ha seguido el profesor para conseguir el efecto de contraste?:**  
a) sucesivo. b) simultáneo. c) discontinuo.