

ATENCIÓN: *Acierto = 0.33 Error = -0.16 (N =30)*

1. ¿Cómo definió operacionalmente la fuerza del hábito Hull?:

- a) por el número de ensayos de aprendizaje previos.
- b) por las horas de privación.
- c) por una función incremental de la necesidad fisiológica.

2. Desde la teoría de la inferencia correspondiente, ¿a qué hace referencia la deseabilidad social?:

- a) a aquellas conductas que son aprobadas socialmente.
- b) al grado de implicación personal al evaluar a alguien.
- c) a la tendencia a valorar a los componentes de nuestro entorno social.

3. ¿Cuáles son los principales determinantes que influyen sobre los motivos primarios?:

- a) el aprendizaje, el hedonismo y la interacción social.
- b) la herencia, la homeostasis y el hedonismo.
- c) la herencia, la homeostasis, el crecimiento potencial y los procesos cognitivos.

4. El costo oculto de la recompensa...:

- a) logra que se lleve a cabo una acción sin esfuerzo.
- b) indica lo que supone el reforzador para el sujeto.
- c) se corresponde con la paradoja del incentivo.

5. Los factores motivacionales para Herzberg se refieren a la necesidad de...:

- a) sentirse valorado por sí mismo.
- b) mantener vínculos personales y afectivos importantes.
- c) crecer emocional e intelectualmente.

6. ¿Qué estado de activación se relaciona con situaciones de amenaza, dolor o ansiedad? El estado de activación...:

- a) nerviosa.
- b) energética.
- c) tensa.

7. ¿Qué teoría o modelo persigue como objetivo comprender y predecir la intención de una conducta mediante un índice de probabilidad?:

- a) el modelo de conducta propositiva.
- b) la teoría de la acción razonada.
- c) la teoría de la disonancia cognitiva.

8. Según Madsen, ¿qué criterio diferenciador de los motivos primarios se refiere a que determinan actos universales?:

- a) el de señal.
- b) el fisiológico.
- c) el comparativo-psicológico.

9. ¿Qué motivo secundario hace referencia a la relación existente entre lo que ejecutamos y lo que conseguimos? El motivo de...:

- a) control.
- b) confianza.
- c) potenciación personal.

10. ¿Cómo se denomina aquella motivación que se encuentra determinada por los estímulos externos?:

- a) exógena.
- b) extrínseca.
- c) externa.

11. Ha sido utilizada con frecuencia en Psicología de la Motivación, y constituye una de las medidas psicofisiológicas más antigua, la actividad...:

- a) electromiográfica.
- b) electroencefalográfica.
- c) electrodermal.

12. ¿En qué fase del sueño tiene lugar el sonambulismo?:

- a) en la fase II.
- b) en la fase III.
- c) en la fase IV.

13. ¿Qué pretende la entrevista motivacional?:

- a) conseguir que el paciente se enfrente a sus motivaciones inconscientes.
- b) potenciar la motivación para que sea el propio paciente el que desee modificar sus patrones de conducta.
- c) lograr motivar al paciente que presenta una adicción para que responda a los estímulos discriminativos que le facilitan la adaptación.

14. La mayoría de los psicólogos interesados en el estudio de la motivación han optado por un modelo E-O-R, ¿qué significan esas siglas?:

- a) Excitación-Organismo-Relajación.
- b) Estímulo-Organismo-Respuesta.
- c) Energía que Origina una Reacción.

15. Dentro del hedonismo, ¿cuáles son los dos potentes determinantes de la conducta que producen motivación?:

- a) el aprendizaje y la interacción social.
- b) los procesos cognitivos y la homeostasis.
- c) el placer y el dolor.

16. Según la teoría social cognitiva, el autoincentivo...:

- a) se lo autodispensa el sujeto.
- b) es ajeno a las expectativas que se crea el sujeto sobre las posibilidades del reforzamiento.
- c) depende de cómo vive el sujeto ese incentivo.

17. ¿Qué término introdujo el norteamericano McDougall para referirse a los procesos de motivación?:

- a) impulso.
- b) instinto.
- c) voluntad.

18. Situándonos en el condicionamiento clásico, ¿qué estímulo es el que inicialmente provoca efectos predecibles?:

- a) el incondicionado.
- b) el condicionado.
- c) el discriminativo.

19. En el ámbito de las relaciones motivación-actividad física y deporte, ¿por qué se caracterizaron las investigaciones realizadas en Norteamérica?:

- a) por ser más académico-científicas.
- b) por estar vinculadas al campo práctico.
- c) por poner de manifiesto los conocimientos sobre motivación de logro.

20. En relación al estudio del equilibrio hídrico se ha señalado...:

- a) que el agua pasa a las células cuando el líquido extracelular es hipotónico.
- b) que el nivel de aldosterona regula el intercambio de fluidos cefalorraquídeos.
- c) que el sodio no puede pasar con facilidad entre el líquido intravascular y el intersticial.

21. En el campo publicitario, ¿qué proceso de condicionamiento clásico es importante porque evita que puedan transferirse las reacciones afectivas condicionadas a un producto concreto a otros productos similares? El proceso de...:

- a) generalización.
- b) discriminación.
- c) extinción.

22. Las metas llevan asociadas una serie de propiedades específicas que son de tres tipos:

- a) afectivas, estructurales y conductuales.
- b) cognitivas, directivas e introspectivas.
- c) cognitivas, afectivas y conductuales.

- 23. En el Supuesto Práctico “Estudio experimental de la eficacia de un videojuego”, ¿qué consecuencia principal se puede derivar de los resultados obtenidos en esta investigación?:**
- a) que a mayor motivación, mejor rendimiento.
 - b) que el nivel de motivación tiene un punto óptimo entre los valores intermedios de activación, de forma que un nivel excesivamente alto o excesivamente bajo empeora el rendimiento.
 - c) que el nivel óptimo de motivación era más alto para las tareas más fáciles y más bajo para las tareas más difíciles.
- 24. ¿Dé cuántas fases está formado el proceso motivacional para Reeve?:**
- a) tres.
 - b) cuatro.
 - c) seis.
- 25. ¿Qué ventaja presenta investigar con el paradigma experimental?:**
- a) clarifica las relaciones entre las variables.
 - b) puede clarificar las relaciones causa-efecto.
 - c) enfatiza el estudio de una manera más intensa, más descriptiva y con mayor carga interpretativa.
- 26. ¿Qué importante controversia provocó en la psicología posterior la idea aristotélica de que la mente es una “*tábula rasa*” en el momento de nacer?:**
- a) herencia vs experiencia.
 - b) instinto vs voluntad.
 - c) conductismo vs cognitivismo.
-

Práctica: Relación entre niveles de motivación y cantidad de premio

- 27. Para obtener el efecto de contraste se ha utilizado un procedimiento...:**
- a) sucesivo.
 - b) simultáneo.
 - c) mixto.
- 28. ¿Se ha producido algún cambio o efecto reseñable al final de la 2ª fase del experimento?:**
- a) no se ha producido ningún cambio en las conductas de los sujetos, puesto que sus expectativas son las mismas que en la fase anterior.
 - b) se ha producido un cambio en la conducta de todos los sujetos, fruto de la variación en la magnitud de la recompensa.
 - c) se ha producido un cambio en la conducta de dos de los sujetos, fruto de la variación en la magnitud de la recompensa.
- 29. ¿Cómo se denomina al efecto que hace referencia al límite que se puede llegar en las ejecuciones?:**
- a) positivo.
 - b) de contraste.
 - c) techo.
- 30. ¿Cómo llama Crespi a la variación inesperada en el comportamiento de las ratas como consecuencia de las variaciones de la cantidad de recompensa sobre la motivación?:**
- a) agazapamiento.
 - b) efecto de contraste.
 - c) efecto techo.