

ATENCIÓN: Acierto = 0.33 Error = - 0.16 (N = 30)

1. **¿Qué se evalúa en la medición endosomática? La actividad electrodérmica como...:**
 - a) un aumento de la conductancia de la piel.
 - b) un cambio en el potencial de la piel.
 - c) una disminución en la resistencia de la piel.
2. **Atendiendo a la clasificación de los productos en función de sus propiedades psicológicas en el ámbito publicitario, ¿qué productos implican liderazgo?:**
 - a) los de prestigio.
 - b) los de estatus.
 - c) los que revelan madurez.
3. **¿A qué teoría debemos atribuir la idea de que “la conducta de logro de una persona, estaría en función de lo acontecido en el pasado, pero fundamentalmente de a qué atribuye el éxito o el fracaso de lo ocurrido”? A la teoría...:**
 - a) del aprendizaje cognoscitivo de Rotter.
 - b) de la atribución de Weiner.
 - c) de la motivación de logro de McClelland.
4. **¿Qué efecto tienen los estímulos marca?:**
 - a) minimizar la demora del premio.
 - b) maximizar el intervalo entre estímulos.
 - c) minimizar la detección de causalidad.
5. **La aplicación de los modelos de motivación de logro al ámbito físico-deportivo ha puesto de manifiesto que las personas con altos niveles de motivación de logro prefieren situaciones de riesgo con niveles de dificultad...:**
 - a) bajos.
 - b) intermedios.
 - c) altos.
6. **¿En qué tipo de condicionamiento los hechos son independientes de la conducta del sujeto? En el condicionamiento...:**
 - a) observacional.
 - b) operante.
 - c) clásico.
7. **¿Qué concepto utilizó Woodworth como una forma de un proceso mecánico, con el propósito de enfatizar la importancia de la energía acumulada en el organismo para desencadenar la conducta?:**
 - a) impulso.
 - b) incentivo.
 - c) instinto.
8. **En base a sus criterios, para Madsen también es un motivo primario el motivo de...:**
 - a) oxígeno.
 - b) agresión.
 - c) apego.
9. **¿Con qué se relaciona el fenómeno de la “saciedad sensorial específica”?:**
 - a) con la necesidad de tomar distintos nutrientes en la alimentación.
 - b) con las consecuencias que se siguen tras la comida.
 - c) con el valor hedónico de los alimentos.
10. **Kelley señaló que existen solo dos tipos de psicología. La psicología...:**
 - a) del sentido común y la psicología científica.
 - b) básica y la psicología aplicada.
 - c) conductista y la psicología cognitiva.

11. Las recompensas esperadas y tangibles...:

- a) favorecen el aprendizaje.
- b) interfieren en el proceso de aprendizaje.
- c) no afectan a la motivación intrínseca.

12. Los experimentos sobre sueño y recuerdo efectuados por Hu y su equipo han puesto de manifiesto que el sueño...:

- a) nunca favorece el recuerdo.
- b) sólo favorece el recuerdo de imágenes con contenido emocional.
- c) favorece el recuerdo de imágenes con contenido neutro.

13. La motivación extrínseca surge a partir del valor de incentivo de los estímulos para el sujeto y...:

- a) la propia motivación de logro.
- b) sus reforzadores interiores.
- c) las consecuencias ambientales.

14. Según Cannon, ¿qué función principal tenía la activación en los estados motivacionales de un organismo? Una función...:

- a) motivacional energética.
- b) direccional de la motivación.
- c) homeostática de la motivación.

15. ¿A qué hace referencia la norma subjetiva según la teoría de la acción razonada?:

- a) al proceso por el que queda delimitado el campo de estímulos a los que responde el sujeto.
- b) a la presión que ejercen las personas influyentes de nuestro entorno para que realicemos una determinada conducta.
- c) a lo que uno cree que debe hacer.

16. ¿Qué otras medidas conductuales asociadas al tiempo de ejecución se valoran como útiles en el estudio de la motivación?:

- a) la frecuencia en la realización de la tarea y la activación conductual.
- b) la activación conductual y la constancia mostrada en la realización de la tarea.
- c) la persistencia y el esfuerzo mostrados en la realización de la tarea.

17. ¿A qué parámetro de medida de la conducta motivada afectan las variables de intensidad, duración y modalidad del estímulo?:

- a) al tiempo de reacción.
- b) al número de aciertos y errores.
- c) a las acciones de libre elección.

18. ¿Por qué la dirección es considerada como un índice claro del estado motivacional que tiene el individuo?:

- a) porque adquiere la función de predecir la conducta motivada.
- b) porque produce una mayor actividad motora.
- c) porque eleva la activación energética.

19. ¿Cómo consideró Pavlov los reflejos condicionados? Como...:

- a) hechos innatos.
- b) la base refleja de la conciencia psicológica.
- c) un principio activo que determinaba la conducta.

20. ¿Cuándo ocurre la sed volémica?:

- a) al aumentar la concentración del líquido intersticial.
- b) al permanecer constante el fluido intracelular.
- c) al disminuir el volumen intravascular.

21. La perspectiva moderna de la psicología cognitiva entiende que los motivos secundarios son...:

- a) déficits de algo importante para el organismo.
- b) los objetivos o metas que surgen desde el interior del propio sujeto.
- c) un impulso que se genera ante una necesidad.

22. Las metas que construye nuestro sistema cognitivo son...:

- a) las estrategias cognitivas que se usan para conseguir un fin.
- b) los fines u objetivos que persigue el sujeto.
- c) los recursos cognitivos empleados para iniciar el proceso de solución de problemas.

23. ¿Cómo llama Palmero al estímulo externo que da comienzo al proceso motivacional?:

- a) objetivo.
- b) deseo.
- c) necesidad.

24. ¿A qué autor debemos atribuir la siguiente afirmación: “la satisfacción en general de las personas y en particular de los trabajadores, depende sencillamente del grado o medida en que se consigan los objetivos propuestos”?:

- a) a Locke.
- b) a Rotter.
- c) a Atkinson.

25. ¿Cuál es la principal repercusión de la teoría de la probabilidad condicionada en la psicología?:

- a) poder actuar como reforzador aquella conducta del sujeto que ocurre con menor frecuencia.
- b) establecer que aprendamos aquello que tiene consecuencias agradables para un modelo.
- c) permitir que siempre se pueda encontrar un motivo para el aprendizaje de una conducta nueva.

26. ¿Qué característica importante puede destacarse de los motivos secundarios?:

- a) tener una base biológica clara.
- b) ser aprendidos.
- c) no estar influidos por la cultura.

En el ejemplo experimental correspondiente a la práctica 2ª: “Medición del motivo de hambre mediante la respuesta de conductancia eléctrica de la piel (SCR)”:

27. ¿Cómo se espera que sean los valores de amplitud y duración de la SCR del sujeto hambriento en comparación con esos mismos valores en el sujeto saciado? Se espera que dichos valores sean...:

- a) más grandes.
- b) más pequeños.
- c) similares.

28. ¿Qué instrumento ha sido empleado en este caso para captar y registrar la actividad fisiológica del sujeto?:

- a) el pletismógrafo.
- b) el polígrafo multicanal.
- c) el estetoscopio.

29. ¿Cómo son la duración y la amplitud de las respuestas espontáneas que aparecen en los registros, en comparación con las obtenidas ante el estímulo presentado?:

- a) mucho mayores.
- b) mucho menores.
- c) iguales.

30. Se pone de manifiesto que la activación de los sujetos parte siempre de...:

- a) cero.
- b) un nivel de actividad tónica.
- c) un nivel de actividad fásica.