

ATENCIÓN: Aciertos: 0.33 ; Errores: 0.16 (N=30)

1. Según la clasificación de los estados de activación de Thayer, ¿a qué estado de activación correspondería el conocer que acabamos de ganar una fortuna en la lotería?:

- A) activación energética.
- B) activación tensa.
- C) activación eufórica.

2. ¿Qué representa para Rotter el potencial de conducta?:

- A) la importancia potencial que el sujeto le otorga a algo.
- B) la expectativa que tiene el sujeto de conseguir algo.
- C) la tendencia motivacional del sujeto por aproximarse o alejarse de algo.

3. ¿Qué dos factores son relevantes en relación al sueño?:

- A) el tiempo transcurrido sin dormir y los ritmos circadianos.
- B) los ritmos circadianos y la edad cronológica.
- C) la edad cronológica y el tiempo transcurrido sin dormir.

4. ¿En qué estudios se encuadra la investigación experimental realizada en el supuesto práctico sobre la eficacia de un videojuego del curso virtual?:

- A) en el fraccionamiento direccional de respuestas.
- B) en la relación activación y rendimiento.
- C) en la relación entre activación energética y tensa.

5. En la teoría social cognitiva, el reforzador influye en el AO ejerciendo una influencia...:

- A) consecuente más que antecedente.
- B) antecedente más que consecuente.
- C) inmediata a la respuesta consecuente.

6. La fase III de sueño...:

- A) se caracteriza principalmente por la aparición de los denominados “husos de sueño” y complejos K.
- B) es una fase esencial para que la persona descanse objetiva y subjetivamente.
- C) conlleva la capacidad de responder a un estímulo con respuestas verbales y lentos movimientos oculares.

7. ¿Qué definió Murray como “un constructo que representa una fuerza en el cerebro que organiza las sensaciones, la percepción, el pensamiento, las tendencias y las acciones, para mantener al organismo en un estado más apetecible”?:

- A) la fuerza motivacional.
- B) la inteligencia.
- C) la necesidad.

8. ¿Cuál fue la postura de los conductistas con respecto a la motivación?:

- A) aceptaron el concepto de instinto para favorecer el estudio del aprendizaje.
- B) inspiró el surgimiento de la motivación por incentivos.
- C) defendió el análisis de la conciencia para estudiar la motivación.

9. ¿A través de qué se trabaja fundamentalmente en la entrevista motivacional?:

- A) de insistir al paciente en lo que debe hacer.
- B) de la autodeterminación y la autoeficacia del sujeto.
- C) de la realización de las conductas deseadas por parte de un modelo.

10. ¿Cómo se efectúa el registro psicofisiológico del flujo o volumen sanguíneo cuando se utiliza como técnica de medida motivacional? Mediante el uso de...:

- A) detectores del pulso sanguíneo que permiten registrar la actividad cardíaca.
- B) aparatos automatizados de registro que permiten lecturas continuas.
- C) transductores pletismográficos que permiten obtener señales eléctricas.

11. Si se desea reproducir una conducta sin la presencia del estímulo modelador externo, ¿qué procesos son los encargados de la mediación imaginativa y verbal para la teoría social cognitiva?:

- A) los de reproducción motora.
- B) los motivacionales.
- C) los de retención.

12. En investigación básica, ¿qué se requiere experimentalmente para que se produzca aversión al sabor a una sustancia sávida?:

- A) que el intervalo temporal entre los estímulos empleados sea muy corto.
- B) que inicialmente se muestre aversión a dicha sustancia sávida.
- C) que su presentación se aparee con eventos que ocasionan malestar corporal.

13. ¿Qué entendemos por procesos psicológicos básicos?:

- A) son los pasos necesarios y suficientes para llevar a cabo una investigación experimental o básica.
- B) son aquellos estados psicológicos ordenados por un procedimiento determinado y adecuado que permita relacionar los hechos entre sí.
- C) son aquellos conocimientos psicológicos que representan a la mayoría de los procesos mentales.

14. ¿Cómo se denomina también a la necesidad de autorrealización?:

- A) de satisfacción personal.
- B) de automotivación.
- C) de crecimiento.

15. Los recursos cognitivos que se utilizan para resolver una determinada situación se denominan...:

- A) expectativas.
- B) planes.
- C) metas.

16. ¿Cuál ha sido la principal crítica realizada a la teoría de Hull en relación a los impulsos?:

- A) su función activadora e inespecífica.
- B) que ejercían un efecto organizador u orientador.
- C) considerar que establecían disposiciones específicas.

17. ¿Qué técnicas permiten el registro de la actividad eléctrica de grupos específicos de neuronas en el cerebro o, incluso, el registro de neuronas individuales en zonas determinadas del cerebro?:

- A) las técnicas de neuroimagen funcional.
- B) los registros electroencefalográficos.
- C) las técnicas de tomografía por emisión de positrones.

18. ¿Qué ocurre cuando la conducta se mantiene solo por una recompensa exterior?:

- A) que al cesar el premio cesa la tarea.
- B) que se incrementa su frecuencia continuamente.
- C) que aunque cese el premio, la conducta como ya está adquirida seguirá repitiéndose.

19. Metodológicamente, ¿qué instrumento de medida de la motivación es propio de las investigaciones norteamericanas sobre motivación y actividad física y deporte?:

- A) el tiempo de reacción.
- B) los autoinformes.
- C) la conductancia eléctrica de la piel.

20. Para Fernández-Abascal, el proceso motivacional se autorregula a través de un sistema de...:

- A) balance conductual.
- B) retroalimentación.
- C) ajuste retroactivo.

- 21. ¿A qué aspecto del premio nos estamos refiriendo cuando se dice que suministra retroalimentación de su competencia al individuo?:**
- A) al material.
 - B) al controlador.
 - C) al informativo.
- 22. ¿Cuáles son las fases fundamentales por las que ha pasado el estudio de la motivación en las distintas épocas?:**
- A) introspectiva, biológica y conductual.
 - B) biológica, conductual y cognitiva.
 - C) psicodinámica, conductual y cognitiva.
- 23. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones caracteriza la sed volémica?:**
- A) ocurre cuando disminuye el volumen intravascular.
 - B) tiene lugar cuando la concentración del líquido intersticial aumenta.
 - C) conlleva únicamente pérdida de agua.
- 24. De forma genérica, ¿qué término se utiliza normalmente para indicar el aspecto energético, cuantitativo o de intensidad de la motivación?:**
- A) persistencia.
 - B) activación.
 - C) rendimiento.
- 25. ¿Qué ventaja presenta el uso de autoinformes como técnica de medida de la motivación?:**
- A) ofrecer un procedimiento rápido de medir la motivación.
 - B) tener total validez como indicadores de los estados internos.
 - C) reflejar siempre de manera real y fiel la motivación que se tiene.
- 26. Según la teoría de la acción razonada, ¿cuál es el determinante fundamental de una acción o conducta?:**
- A) la intención.
 - B) la acción.
 - C) la motivación.
-

PRÁCTICA: “Técnicas psicofisiológicas para la medición de la motivación”

En el ejemplo experimental sobre la medición del motivo de hambre mediante la respuesta de conductancia eléctrica de la piel, correspondiente a esta práctica...:

- 27. Tras plantear el diseño y procedimiento experimental, ¿qué se espera con respecto a los parámetros de la SCR del sujeto no hambriento en comparación con el hambriento?:**
- A) que sus valores de duración sean grandes.
 - B) que sus valores de latencia sean grandes.
 - C) que sus valores de amplitud sean grandes.
- 28. ¿Qué es lo que se lleva a cabo en primer lugar?:**
- A) medir la línea base de cada sujeto sometido a observación.
 - B) ver los cambios que se producen en la SCR.
 - C) presentar el estímulo pertinente.
- 29. ¿Qué se considera como VI?:**
- A) el tiempo empleado en comer.
 - B) el número de horas sin comer.
 - C) la SCR.
- 30. Y, específicamente, ¿qué se considera como VD?:**
- A) los valores obtenidos en la línea base.
 - B) el tiempo transcurrido desde la última comida.
 - C) los parámetros de amplitud, latencia y duración de la SCR.