

**Duración:** 90 minutos **Material:** ninguno

PARTE TEÓRICA
---------------

1. **En el estudio de Loftus y Palmer (1974) sobre la reconstrucción de un accidente de circulación**
  - (A) Los participantes visualizaron imágenes de accidentes de tráfico en las que se veían implicados diferentes vehículos
  - (B) La variable dependiente (VD) utilizada fue el verbo utilizado para preguntar sobre la velocidad estimada
  - (C) La validez ecológica fue uno de los puntos débiles del estudio
2. **La Teoría del Procesamiento Apropriado**
  - (A) Subraya la relación entre los procesos que ocurren durante la codificación y recuperación de la información
  - (B) Se basa en el enfoque de los distintos sistemas o estructuras de memoria
  - (C) Distingue entre procesamiento guiado por los datos y procesamiento guiado por el conocimiento
3. **La tarea de decisión del objeto**
  - (A) Es una tarea perceptiva
  - (B) Es una prueba conceptual
  - (C) Es una prueba auditiva
4. **Las intenciones basadas en eventos**
  - (A) Se ponen en marcha por ejemplo cuando recibimos una llamada de teléfono mientras preparamos la cena y tenemos que interrumpir la acción
  - (B) Son aquellas en las que una acción la tenemos que realizar ante una situación determinada
  - (C) Nos permiten la realización de una serie de elementos o pasos secuenciales en tareas que realizamos habitualmente
5. **El método PRMQ permite evaluar la memoria prospectiva**
  - (A) Y también evalúa la memoria retrospectiva
  - (B) Consta de 30 ítems
  - (C) A través de una escala tipo Likert que va del rango de 1 a 3
6. **El paciente H.M. después de la cirugía que le realizaron para calmar sus crisis epilépticas empezó a manifestar**
  - (A) Amnesia anterógrada
  - (B) Amnesia retrógrada
  - (C) Ambas son correctas
7. **El síndrome de Korsakoff causa amnesia y**
  - (A) Se produce por una lesión en el diencéfalo
  - (B) Es una amnesia funcional
  - (C) Es una amnesia reversible
8. **El sistema de memoria procedimental**
  - (A) Contiene experiencias personales localizadas en un lugar y tiempo determinado
  - (B) Se divide en aprendizaje de habilidades conductuales y aprendizaje de habilidades cognitivas
  - (C) Es el encargado de mantener y manipular información durante un tiempo breve
9. **Schacter y Tulving (1994) proponen diferentes criterios para identificar un sistema de memoria**
  - (A) Operaciones de inclusión de clase; propiedades y relaciones y disociaciones convergentes
  - (B) Operaciones convergentes y modos de representación de la información

- (C) Propiedades características y asociaciones convergentes
10. **Ballesteros y colaboradores (2008) manipularon la atención selectiva en un paradigma de *priming* con objetos presentados visual y hápticamente y encontraron**
- (A) *Priming* para los objetos atendidos en todos los tres grupos
  - (B) *Priming* para los objetos atendidos en el grupo de jóvenes y mayores, pero no en el grupo de pacientes de Alzheimer
  - (C) *Priming* para los objetos no atendidos en el grupo de pacientes de Alzheimer
11. **En el método longitudinal-transversal**
- (A) El mismo grupo de participantes es evaluado en momentos temporales diferentes
  - (B) Participantes de distintas edades son evaluadas en un momento temporal puntual
  - (C) Distintas cohortes son examinadas en momentos temporales diferentes
12. **El método *loci***
- (A) Es una técnica que se basa en la utilización de imágenes mentales
  - (B) Es una técnica muy reciente que se aplica principalmente en el contexto clínico
  - (C) Se basa en el método PQRS
13. **El modelo Multialmacén**
- (A) Presenta de manera gráfica lo que ocurre con la información atendida y no atendida que llega a la consciencia
  - (B) Fue propuesto por Atkinson y Shiffrin (1968)
  - (C) Representa la base teórica de la hipótesis de los distintos niveles de procesamiento de la información
14. **El modelo de Ebbinghaus se considera un modelo**
- (A) Empirista
  - (B) Constructivista
  - (C) Conductista
15. **El Método científico-experimental**
- (A) Permite obtener conclusiones sobre las relaciones causa-efecto entre las variables
  - (B) Fue duramente criticado por Ebbinghaus
  - (C) No se basa en el empirismo
16. **Para Sperling (1960) la limitación del procesamiento detectado en las tareas de Informe Total (IT) e Informe Parcial (IP) se debía**
- (A) A una limitación de la percepción
  - (B) A una limitación de la memoria
  - (C) Ambas son correctas
17. **Duncan (1983) y Merikle (1980) encontraron**
- (A) Resultados similares a los de Sperling en el paradigma de Informe Total (IT) e Informe Parcial (IP)
  - (B) Mayor duración que la encontrada por Sperling del almacén icónico
  - (C) Efectos de la categoría en la memoria icónica
18. **La memoria de trabajo visoespacial**
- (A) Está conectada al almacén episódico
  - (B) No puede procesar los estímulos que no provienen de la modalidad visual
  - (C) Tiene una capacidad de almacenamiento ilimitada
19. **El cambio entre tareas o conjuntos mentales es una función realizada por:**
- (A) El bucle fonológico
  - (B) La agenda visoespacial
  - (C) El ejecutivo central
20. **La hipótesis del déficit inhibitorio intenta explicar**

- (A) La superioridad de los estímulos verbales en tareas de memoria de trabajo
  - (B) Las diferencias en el funcionamiento de la memoria de trabajo durante el ciclo vital
  - (C) La dificultad de la tarea de repetición de dígitos en orden inverso en comparación con la versión en orden directo
- 21. La hipótesis de que el olvido se produce por interferencia retroactiva fue propuesta por**
- (A) Ebbinghaus
  - (B) McGeoch
  - (C) Underwood
- 22. En el paradigma experimental utilizado para estudiar el olvido inducido por la recuperación**
- (A) Los ejemplares practicados se recuerdan peor que los ejemplares no practicados
  - (B) Los ejemplares practicados se recuerdan igual que los ejemplares no practicados
  - (C) La actuación de los participantes puede ser evaluada mediante una prueba de recuerdo o reconocimiento
- 23. En la Teoría de Detección de Señales (TDS) el grado de discriminabilidad**
- (A) Depende de las ganancias y pérdidas asociadas a la emisión de la respuesta
  - (B) Depende del criterio de decisión adoptado por el participante
  - (C) Depende de la fuerza de la señal
- 24. La memoria semántica y la memoria episódica**
- (A) Constituyen dos sistemas independientes pero interrelacionados
  - (B) Son dos sistemas completamente independientes
  - (C) La memoria semántica es de tipo declarativo mientras que la memoria episódica es no declarativa
- 25. Los conceptos se encuentran almacenados en**
- (A) La memoria procedimental
  - (B) La memoria episódica
  - (C) La memoria semántica
- 26. Las categorías se representan en la mente mediante descripciones separadas de algunos de sus miembros**
- (A) Según los modelos de prototipos
  - (B) Según los modelos de ejemplares
  - (C) Según los modelos mixtos
- 27. La distribución de recuerdos autobiográficos a lo largo de la vida de las personas mayores**
- (A) No varía en los distintos periodos de la vida
  - (B) Experimenta un aumento de recuerdos autobiográficos entre los 20 y 30 años
  - (C) Muestra un incremento importante a partir de los 40 años

<b>PARTE PRÁCTICA</b>
-----------------------

- 28. Artículo en castellano: Ballesteros, Reales y Manga (1999) investigaron**
- (A) La influencia de las modalidades sensoriales y el tipo de estímulos en la memoria implícita y la memoria explícita
  - (B) La disociación entre las memorias a corto y largo plazo
  - (C) El papel de la atención en la memoria implícita y la memoria explícita
- 29. El número total de estímulos presentado en la fase de prueba del trabajo práctico realizado fue de**

(A) 20

(B) 10

(C) 40

**30. En el análisis de datos realizado en el trabajo práctico, una de las comparaciones se realizó entre las:**

(A) Puntuaciones obtenidas en la tarea de recuerdo háptica y la tarea de reconocimiento visual

(B) Puntuaciones obtenidas en la modalidad visual y la modalidad háptica, independientemente del tipo de prueba de memoria

(C) Las puntuaciones obtenidas en la fase de estudio y la fase de prueba/test