

**Duración:** 90 minutos **Material:** ninguno

PARTE TEÓRICA
---------------

- 1. El modelo Multialmacén**
  - (A) Presenta de manera gráfica lo que ocurre con la información atendida y no atendida que llega a la consciencia
  - (B) Fue propuesto por Atkinson y Shiffrin (1968)
  - (C) Representa la base teórica de la hipótesis de los distintos niveles de procesamiento de la información
- 2. El modelo de Ebbinghaus se considera un modelo**
  - (A) Empirista
  - (B) Constructivista
  - (C) Conductista
- 3. El Método científico-experimental**
  - (A) Permite obtener conclusiones sobre las relaciones causa-efecto entre las variables
  - (B) Fue duramente criticado por Ebbinghaus
  - (C) No se basa en el empirismo
- 4. Para Sperling (1960) la limitación del procesamiento detectado en las tareas de Informe Total (IT) e Informe Parcial (IP) se debía**
  - (A) A una limitación de la percepción
  - (B) A una limitación de la memoria
  - (C) Ambas son correctas
- 5. Duncan (1983) y Merikle (1980) encontraron**
  - (A) Resultados similares a los de Sperling en el paradigma de Informe Total (IT) e Informe Parcial (IP)
  - (B) Mayor duración que la encontrada por Sperling del almacén icónico
  - (C) Efectos de la categoría en la memoria icónica
- 6. La memoria de trabajo visoespacial**
  - (A) Está conectada al almacén episódico
  - (B) No puede procesar los estímulos que no provienen de la modalidad visual
  - (C) Tiene una capacidad de almacenamiento ilimitada
- 7. El cambio entre tareas o conjuntos mentales es una función realizada por:**
  - (A) El bucle fonológico
  - (B) La agenda visoespacial
  - (C) El ejecutivo central
- 8. La hipótesis del déficit inhibitorio intenta explicar**
  - (A) La superioridad de los estímulos verbales en tareas de memoria de trabajo
  - (B) Las diferencias en el funcionamiento de la memoria de trabajo durante el ciclo vital
  - (C) La dificultad de la tarea de repetición de dígitos en orden inverso en comparación con la versión en orden directo
- 9. La hipótesis de que el olvido se produce por interferencia retroactiva fue propuesta por**
  - (A) Ebbinghaus
  - (B) McGeoch
  - (C) Underwood
- 10. En el paradigma experimental utilizado para estudiar el olvido inducido por la recuperación**
  - (A) Los ejemplares practicados se recuerdan peor que los ejemplares no

practicados

(B) Los ejemplares practicados se recuerdan igual que los ejemplares no practicados

(C) La actuación de los participantes puede ser evaluada mediante una prueba de recuerdo o reconocimiento

**11. En la Teoría de Detección de Señales (TDS) el grado de discriminabilidad**

(A) Depende de las ganancias y pérdidas asociadas a la emisión de la respuesta

(B) Depende del criterio de decisión adoptado por el participante

(C) Depende de la fuerza de la señal

**12. La memoria semántica y la memoria episódica**

(A) Constituyen dos sistemas independientes pero interrelacionados

(B) Son dos sistemas completamente independientes

(C) La memoria semántica es de tipo declarativo mientras que la memoria episódica es no declarativa

**13. Los conceptos se encuentran almacenados en**

(A) La memoria procedimental

(B) La memoria episódica

(C) La memoria semántica

**14. Las categorías se representan en la mente mediante descripciones separadas de algunos de sus miembros**

(A) Según los modelos de prototipos

(B) Según los modelos de ejemplares

(C) Según los modelos mixtos

**15. La distribución de recuerdos autobiográficos a lo largo de la vida de las personas mayores**

(A) No varía en los distintos periodos de la vida

(B) Experimenta un aumento de recuerdos autobiográficos entre los 20 y 30 años

(C) Muestra un incremento importante a partir de los 40 años

**16. En el estudio de Loftus y Palmer (1974) sobre la reconstrucción de un accidente de circulación**

(A) Los participantes visualizaron imágenes de accidentes de tráfico en las que se veían implicados diferentes vehículos

(B) La variable dependiente (VD) utilizada fue el verbo utilizado para preguntar sobre la velocidad estimada

(C) La validez ecológica fue uno de los puntos débiles del estudio

**17. La Teoría del Procesamiento Apropriado**

(A) Subraya la relación entre los procesos que ocurren durante la codificación y recuperación de la información

(B) Se basa en el enfoque de los distintos sistemas o estructuras de memoria

(C) Distingue entre procesamiento guiado por los datos y procesamiento guiado por el conocimiento

**18. La tarea de decisión del objeto**

(A) Es una tarea perceptiva

(B) Es una prueba conceptual

(C) Es una prueba auditiva

**19. Las intenciones basadas en eventos**

(A) Se ponen en marcha por ejemplo cuando recibimos una llamada de teléfono mientras preparamos la cena y tenemos que interrumpir la acción

(B) Son aquellas en las que una acción la tenemos que realizar ante una situación determinada

(C) Nos permiten la realización de una serie de elementos o pasos secuenciales en tareas que realizamos habitualmente

- 20. El método PRMQ permite evaluar la memoria prospectiva**  
(A) Y también evalúa la memoria retrospectiva  
(B) Consta de 30 ítems  
(C) A través de una escala tipo Likert que va del rango de 1 a 3
- 21. El paciente H.M. después de la cirugía que le realizaron para calmar sus crisis epilépticas empezó a manifestar**  
(A) Amnesia anterógrada  
(B) Amnesia retrógrada  
(C) Ambas son correctas
- 22. El síndrome de Korsakoff causa amnesia y**  
(A) Se produce por una lesión en el diencéfalo  
(B) Es una amnesia funcional  
(C) Es una amnesia reversible
- 23. El sistema de memoria procedimental**  
(A) Contiene experiencias personales localizadas en un lugar y tiempo determinado  
(B) Se divide en aprendizaje de habilidades conductuales y aprendizaje de habilidades cognitivas  
(C) Es el encargado de mantener y manipular información durante un tiempo breve
- 24. Schacter y Tulving (1994) proponen diferentes criterios para identificar un sistema de memoria**  
(A) Operaciones de inclusión de clase; propiedades y relaciones y disociaciones convergentes  
(B) Operaciones convergentes y modos de representación de la información  
(C) Propiedades características y asociaciones convergentes
- 25. Ballesteros y colaboradores (2008) manipularon la atención selectiva en un paradigma de priming con objetos presentados visual y hápticamente y encontraron**  
(A) *Priming* para los objetos atendidos en todos los tres grupos  
(B) *Priming* para los objetos atendidos en el grupo de jóvenes y mayores, pero no en el grupo de pacientes de Alzheimer  
(C) *Priming* para los objetos no atendidos en el grupo de pacientes de Alzheimer
- 26. En el método longitudinal-transversal**  
(A) El mismo grupo de participantes es evaluado en momentos temporales diferentes  
(B) Participantes de distintas edades son evaluadas en un momento temporal puntual  
(C) Distintas cohortes son examinadas en momentos temporales diferentes
- 27. El método loci**  
(A) Es una mnemotécnica que se basa en la utilización de imágenes mentales  
(B) Es una técnica muy reciente que se aplica principalmente en el contexto clínico  
(C) Se basa en el método PQRS

PARTE PRÁCTICA
----------------

- 28. Artículo en castellano: Ballesteros, Reales y Manga (1999) investigaron**  
(A) La influencia de las modalidades sensoriales y el tipo de estímulos en la memoria implícita y la memoria explícita  
(B) La disociación entre las memorias a corto y largo plazo  
(C) El papel de la atención en la memoria implícita y la memoria explícita
- 29. El número total de estímulos presentado en la fase de prueba del trabajo práctico realizado fue de**  
(A) 20

(B) 10

(C) 40

**30. En el análisis de datos realizado en el trabajo práctico, una de las comparaciones se realizó entre las:**

(A) Puntuaciones obtenidas en la tarea de recuerdo háptica y la tarea de reconocimiento visual

(B) Puntuaciones obtenidas en la modalidad visual y la modalidad háptica, independientemente del tipo de prueba de memoria

(C) Las puntuaciones obtenidas en la fase de estudio y la fase de prueba/test