

Conteste en la Hoja de Respuesta si las cuestiones que se plantean a continuación son verdaderas o falsas.

a = verdadero

b = falso

Tiempo de que dispone: 1.30 horas

1. El estudio de la memoria humana en ambientes naturales realizado por Ebbinghaus constituye una de las primeras aproximaciones al estudio científico de la memoria.
2. El acercamiento de Bartlett al estudio de la memoria se basa principalmente en un tipo de procesamiento "abajo-arriba" para explicar los resultados encontrados.
3. Para Ebbinghaus, existe una importante relación entre la curva de aprendizaje y la duración de la traza de memoria.
4. Para Broadbent, sólo la información que atraviesa el filtro atencional formará parte de nuestra memoria a largo plazo.
5. En el *Informe Total*, el tiempo que transcurre entre la presentación de la matriz estimular y la señal que informa de la fila de elementos de los que hay que informar afectaría al recuerdo de los mismos.
6. En el *Efecto Sufijo* no hay diferencias entre la condición de control y la condición sufijo en el recuerdo de los primeros ítems de la lista.
7. Craik y Tulving (1975) encontraron que cuando las palabras se procesan atendiendo a su significado, se recuerdan y reconocen mejor que cuando se procesan atendiendo a sus características físicas.
8. En el *paradigma de Brown-Peterson* se produce interferencia retroactiva debido a la semejanza entre los elementos a recordar y los distractores.
9. La prueba de *Amplitud de Dígitos*, utilizada para evaluar la amplitud de la memoria a corto plazo (MCP), es una prueba incluida en la Escala de Inteligencia WAIS.
10. Mediante la estrategia de agrupamiento (*chunking*) se puede incrementar la duración de la MCP.
11. Postman y Phillips (1965) manipularon la variable independiente "*retraso en el recuerdo*" para intentar demostrar que la MCP y la MLP son dos tipos de memoria diferentes.
12. El efecto de *liberación de la interferencia proactiva* es mayor cuanto más diferente es la categoría utilizada en la condición experimental.
13. Los primeros estudios realizados sobre el tipo de codificación en la MCP, sugirieron que se trataba de un tipo de codificación verbal.
14. El concepto de "*Señal de Recuperación*" explicaría el olvido en base a la eficacia de las claves utilizadas para acceder al material almacenado.
15. La *Hipótesis del Doble Código* postula la existencia de dos códigos para representar la información: un código semántico y un código motor.
16. El *criterio de decisión* que adopte una persona en una tarea de reconocimiento se ve afectado por la discriminabilidad (d') de la señal.
17. Para los *modelos de Prototipos* si un determinado ejemplar se parece al prototipo de una categoría, lo clasificamos como perteneciente a la categoría.
18. Los *modelos ACT* y *ACT** formulados por Anderson (1976, 1983) son un ejemplo de modelos de Redes Semánticas.
19. La *inferencia inductiva* es un proceso importante para la formación de categorías dentro de la memoria semántica.
20. La memoria semántica permite la *conciencia autoconsciente*.
21. Linton (1982) encontró que la disminución del número de elementos olvidados en función del tiempo (6 años) en la memoria autobiográfica es lineal.
22. En sus investigaciones sobre falsas memorias, Roediger y McDermott (1995) encontraron un porcentaje de falsos reconocimientos bastante similar a la tasa de aciertos.

23. Según el enfoque de la "*Transferencia de Procesamiento Apropiado*" existirían dos tipos de procesamientos diferentes, un procesamiento conceptual y un procesamiento perceptivo.
24. La evaluación de la memoria implícita a través de tareas de reconocimiento es más adecuada que a través de tareas de recuerdo.
25. Existe *priming* para pseudopalabras y para objetos no familiares.
26. La especificidad perceptiva del *priming* se ha encontrado también en las manipulaciones del tamaño y la orientación derecha-izquierda.
27. Ballesteros et al. (1999) encontraron que la identificación de objetos a partir del tacto fue más rápida para los objetos que habían sido previamente estudiados independientemente del tipo de exploración.
28. El *priming perceptivo* se ha evaluado clásicamente utilizando tareas de clasificación de palabras en abstracta/concreta.
29. El paciente Clive Wearing manifestaba un déficit de memoria muy severo tanto para la información pasada como para el aprendizaje de nueva información.
30. El *síndrome amnésico* se debe a una causa orgánica.
31. En las amnesias funcionales no se produce amnesia retrógrada, pero si amnesia anterógrada.
32. La pérdida de identidad personal es una de las características más comunes de la amnesia anterógrada.
33. El *sistema de representación perceptual* es de tipo no declarativo.
34. Las teorías de procesamiento permiten explicar la disociación encontrada en tareas de memoria (implícita/explicita) en pacientes amnésicos.
35. Kensinger y Schacter (1999) encontraron que tanto jóvenes como mayores disminuyeron de manera similar sus falsos recuerdos a través de los ensayos de la prueba.
36. El método de la implementación de intenciones es eficaz para recordar que tenemos que realizar ciertas acción futuras.
37. Redondo y colaboradores (2010) encontraron una actuación similar de los pacientes mayores con y sin diabetes en las todas tareas realizadas.
38. Redondo y colaboradores (2010) utilizaron como estímulos una serie de palabras organizadas en listas.
39. En *el trabajo práctico*, la variable dependiente utilizada para evaluar el *priming* fue el porcentaje de A-FA (Aciertos-Falsas Alarmas).
40. En la fase de reconocimiento del trabajo práctico realizado se utilizaron 20 raíces correspondientes a la lista estudiada y 40 raíces correspondientes a la lista no estudiada).