

1. El fenómeno “punta de la lengua” implica que el hablante:
  - A. Conoce el significado de la palabra, pero sucede un déficit selectivo en la recuperación de su forma.
  - B. Dispone de la información sobre la longitud aproximada de la palabra y los fonemas, pero hay un fallo en el acceso al significado.
  - C. Supone una única representación cognitiva que integra el conocimiento semántico y fonológico de las palabras.
2. En relación con los niveles de procesamiento en la producción del lenguaje:
  - A. La etapa en la que se realiza una representación léxico-sintáctica del enunciado es posterior al plan fonético.
  - B. El plan fonético es una etapa posterior a la codificación gramatical y lexicalización.
  - C. El plan motor se realiza simultáneamente a la fase de lexicalización.
3. La variable “edad de adquisición” desempeña un papel muy importante en las tareas experimentales de:
  - A. La fluidez semántica.
  - B. La denominación de dibujos.
  - C. A y B son correctas.
4. Los modelos de producción del lenguaje que sostienen que el procesamiento sucede en paralelo y que el flujo de activación es unidireccional y solo fluye en un sentido, sin retroalimentación en sentido inverso, son modelos:
  - A. Modulares.
  - B. En cascada.
  - C. Interactivos.
5. Las siguientes tareas: emparejamiento palabra-dibujo, fluidez categorial y señalar el elemento diferente, son utilizadas generalmente para la evaluación de uno de los siguientes procesos:
  - A. Lectura.
  - B. Escritura.
  - C. Semántico.
6. En el procesamiento semántico, según el modelo de Collins y Quillian (1969), a mayor distancia semántica entre el concepto y la categoría, el tiempo que se tarda en la verificación de la frase es:
  - A. Menor.
  - B. Mayor.
  - C. Dependiente del participante.
7. La teoría del conocimiento específico de dominio en el procesamiento semántico no puede explicar que:
  - A. La distinción entre los grandes dominios se produce en los primeros meses de vida del bebé.
  - B. La distinción entre los grandes dominios aparece en los primates superiores.
  - C. A y B son falsas.
8. En el trabajo de Xu et al. (2005), se registraron imágenes de RMf mientras los participantes leían series de letras, palabras aisladas, oraciones inconexas o narraciones. Los resultados indicaron que las narraciones activaron, entre otras áreas,:
  - A. La ínsula.
  - B. La corteza frontal media.
  - C. A y B son correctas.

9. Las investigaciones sobre la comprensión de narraciones han demostrado que la persona que lee construye y actualiza modelos de situación de carácter, entre otros,:
- Inimaginable.
  - Emocional, causal y espacial.
  - A y B son falsas.
10. En el estudio de la lectura el registro de los movimientos oculares nos indica si:
- Los participantes recuerdan el texto.
  - Los participantes tienen dificultades con algunas partes del texto.
  - A los participantes les gusta el texto.
11. El efecto lineal de la longitud (los tiempos de lectura de una palabra se incrementan casi de manera lineal con su número de letras) se produce más en:
- Las palabras de baja frecuencia.
  - Las pseudopalabras.
  - A y B son correctas.
12. En la escritura correcta de las palabras familiares “vaso” y “vaca” en castellano, se requiere que la persona que las escriba:
- Disponga de la vía léxico-ortográfica.
  - Disponga de la vía subléxica.
  - A y B son falsas.
13. Los trastornos específicos en la comprensión y producción del discurso son característicos de los pacientes con lesiones en:
- El hemisferio izquierdo.
  - El hemisferio derecho
  - Ambos hemisferios.
14. El modelo TRACE de reconocimiento de palabras se caracteriza, entre otras cosas, porque:
- Es un modelo de reconocimiento de palabras basado en la correspondencia entre patrones.
  - Es un modelo de carácter interactivo en el que se permite que haya una retroalimentación entre los niveles de procesamiento.
  - Es un modelo interactivo que propone tres fases de procesamiento y en el que los niveles superiores de procesamiento no influyen en los niveles inferiores.
15. Los trastornos semánticos son característicos de pacientes que tienen una afectación cerebral en:
- Los lóbulos frontales y el lóbulo parietal derecho.
  - Los lóbulos temporales, esencialmente el izquierdo, pudiendo afectarse también los lóbulos frontales y parietales.
  - Ambos lóbulos frontales.
16. La característica denominada *arbitrariedad del signo* alude a:
- Que la combinación de palabras puede producir un número ilimitado de oraciones.
  - La posibilidad de que las oraciones se puedan ir formando de manera recursiva.
  - La inexistencia de semejanza física entre la palabra y el objeto o acción al que se refiere.
17. Los estudios comparativos sobre los verbos de movimiento en español y en inglés concluyen que:
- En español es habitual incluir la dirección del movimiento en un verbo subordinado.
  - En inglés se prefiere insertar el modo de movimiento en el núcleo verbal con mucha más frecuencia que en español.
  - No existen evidencias claras de que las distintas lenguas estén influidas por sus respectivas gramáticas.

18. Berlin y Kay (1969) realizaron un análisis translingüístico con hablantes de casi un centenar de lenguas para estudiar el tema de las etiquetas verbales y la distinción de colores, y una de sus conclusiones más importantes fue que:
- El número de términos utilizados para denominar los colores no condiciona que las denominaciones de los colores se realice en función de una jerarquía predecible.
  - El número de términos o etiquetas léxicas de las que dispone una lengua influye en que la denominación de los colores se produzca de modo arbitrario.
  - El centenar de lenguas estudiadas coincidían en el grado de riqueza de su vocabulario para denominar los colores.
19. En la tarea del aprendizaje de pares asociados se presentan listas de pares de estímulos, de manera que al presentar posteriormente uno de esos dos estímulos, los sujetos intenten recordar:
- El par anterior.
  - El par posterior.
  - A y B son falsas.
20. En el estudio del lenguaje, por lo general los investigadores que defienden la afirmación de que los procesos del lenguaje son muy modulares también defienden que hay una parte significativa de nuestra capacidad del lenguaje que es innata. Identifique el planteamiento que es correcto:
- Fodor (1983, 1985) dirá que el lenguaje no es muy modular.
  - Skinner (1957) dirá que el lenguaje es aprendido.
  - Pinker (1994) expresará que el lenguaje es bastante aprendido.
21. Los estudios realizados sobre algunas metáforas en el dominio social han permitido constatar que:
- La producción y comprensión de metáforas es determinante sobre cómo los individuos conceptualizan el mundo.
  - Según Lakoff y Johnson (1982) a partir de los conceptos, los individuos producen y comprenden expresiones metafóricas derivadas de ellos.
  - El uso de metáforas pone en evidencia que existe una relatividad lingüística como indican Lakoff y Johnson (1982).
22. En la mayoría de las personas, el hemisferio izquierdo del cerebro se ha especializado en las funciones del lenguaje. Esto guarda relación estadística con la dominancia manual: mientras que en el 98%, aproximadamente, de los diestros el lenguaje se localiza en el hemisferio izquierdo, este porcentaje:
- Disminuye al 70% en las personas zurdas según diferentes estudios.
  - Disminuye al 25% en las personas zurdas según diferentes estudios.
  - Se invierte en el caso de las personas zurdas.
23. Las áreas occipitales del cerebro están relacionadas (están más especializadas) con el procesamiento visual:
- Sólo en la parte derecha del cerebro.
  - Sólo en la parte izquierda del cerebro.
  - Independientemente de la lateralización.
24. Señale la alternativa correcta en relación con el tema del reconocimiento oral de palabras y la variable “punto de unicidad”:
- El punto de unicidad influye en el tiempo empleado en el reconocimiento de una palabra únicamente en el caso de palabras frecuentes.
  - Aunque el punto de unicidad es relevante en el tiempo empleado en reconocer una palabra, hasta que el oyente no termina de escucharla no puede reconocerla.
  - El tiempo en reconocer una palabra disminuye si el punto de unicidad está al inicio de la palabra en lugar de al final.

25. En relación con el reconocimiento oral de palabras, la siguiente afirmación: “Desde el principio toda la información es accesible al sistema completo de logogenes y éstos reciben información en paralelo”, puede adscribirse a los modelos de reconocimiento oral de palabras:
- A. Modelos de acceso directo.
  - B. Modelos de búsqueda serial.
  - C. Modelos de redes.
26. Una lengua que emerge en el plazo de una generación, como las lenguas criollas:
- A. Tiene el mismo grado de complejidad que cualquier otra lengua del mundo.
  - B. No tiene ninguna complejidad.
  - C. Tiene un grado de complejidad menor respecto a cualquier otra lengua.
27. El contexto que precede a una vocal, (concretamente la frase en la que está inserta la vocal y su sílaba), influye por contraste en la percepción de los formantes de esa vocal. De esta forma:
- A. El mismo formante F1 se va a percibir diferente dependiendo del contexto de la frase.
  - B. Si manipulamos artificialmente bajando ligeramente el promedio de F1 de la frase, sonará como si tuviera un F1 más alto.
  - C. A y B son correctas.
28. En la percepción del habla, según la teoría realista directa:
- A. El objeto de la percepción es de tipo articulatorio o motor.
  - B. Existe un módulo especializado en decodificar el lenguaje.
  - C. El oyente debe tener acceso a su sistema de producción para reconstruir los gestos fonéticos.
29. En el estudio clásico de Warren (1970) sobre el fenómeno de la restauración fonémica, éste no aparece:
- A. Cuando el estímulo no eran palabras.
  - B. Cuando el fonema se sustituía por un silencio.
  - C. A y B son correctas.
30. En relación con la actividad práctica, en concreto, con el trabajo de Juncos-Rabadán et al. (2006), acerca de nuevos datos sobre la producción y resolución de eventos de punta de la lengua (PDL) en el proceso de envejecimiento, se trabajó con:
- A. Personas de 85-90 años de edad.
  - B. Verbos.
  - C. Personas de las autonomías de Extremadura y Murcia