

Examen de Psicología del lenguaje. Febrero 2017. Modelo B.

1. Una de las características de la producción del lenguaje oral es el fenómeno denominado coarticulación, el cual puede entenderse como el fenómeno:
  - A. Que implica que cuando se articula un fonema los rasgos o características de los sonidos vecinos se mezclan y funden entre sí.
  - B. Que se desarrolla porque los rasgos o características de los sonidos del habla se producen de manera discreta.
  - C. Que se produce dada la naturaleza discontinua de los sonidos del habla y, por tanto, de las características y rasgos de los fonemas.
  
2. Según lo mostrado en el video sobre la corporeidad del lenguaje, los nuevos métodos para estudiar si los circuitos motores del cerebro se activan en los procesos de comprensión del lenguaje incluyen:
  - A. La tarea de asociación de palabras.
  - B. La tarea de categorización.
  - C. El registro electrofisiológico de la actividad cerebral.
  
3. Cuando un hablante indica una dirección puede realizarse desde un punto de vista egocéntrico o halocéntrico. Señale qué alternativa refleja el punto de vista halocéntrico:
  - A. El estadio de fútbol está al norte de la pista de patinaje.
  - B. El rotulador rojo está a mi derecha.
  - C. El coche se encuentra aparcado allí -acompañando el mensaje verbal con el gesto de señalar con la mano-.
  
4. En relación con algunas variables influyentes en el reconocimiento de palabras se ha constatado que:
  - A. Cuando hay una alta densidad de vecinos fonológicos de una palabra y además éstos son de alta frecuencia se tarda más tiempo en reconocer la palabra que cuando hay menos vecinos y éstos son de baja frecuencia.
  - B. El tiempo que se requiere para decidir que un estímulo no es una palabra es, en general, mayor que si el estímulo es una palabra.
  - C. A y B son correctas.
  
5. El rendimiento de pacientes con lesiones ante dos tareas ha evidenciado a veces el fenómeno de la denominada *disociación doble*. La interpretación tradicional de este fenómeno ha sido que:
  - A. Ambas tareas corresponden a los mismos procesos asentados sobre estructuras neurales distintas.
  - B. Ambas tareas corresponden a procesos independientes asentados sobre estructuras neurales distintas.
  - C. Ambas tareas corresponden a los mismos procesos asentados sobre las mismas estructuras neurales.
  
6. Señale el rasgo general del habla que no es correcto:
  - A. Rapidez.
  - B. Sencillez.
  - C. Automática.
  
7. Las pruebas de memoria episódica resultan clave para determinar si una persona padece un trastorno de memoria asociado a una enfermedad neurodegenerativa o una alteración de memoria propia del declinar de la edad. Estas pruebas utilizan listas de palabras...
  - A. Lo que permite conocer si el enfermo es capaz de definir las y reconocerlas correctamente.
  - B. Y al facilitar claves semánticas permiten saber si el individuo las utiliza o no para el recuerdo.
  - C. Que son necesarias para saber si el enfermo pronuncia correctamente todas las palabras.

8. Una disfunción o trastorno del lenguaje podría aparecer como consecuencia de:
- A. La desconexión entre áreas distantes entre sí.
  - B. El deterioro de una estructura local.
  - C. A y B son correctas.
9. Las tres dimensiones básicas que aparecen representadas en un espectograma son:
- A. El tiempo, la frecuencia y la amplitud.
  - B. El espacio, el tiempo y la frecuencia.
  - C. La frecuencia, la intensidad y el espacio.
10. La dislexia superficial es un trastorno de la lectura que se caracteriza por:
- A. Dificultad para reconocer las palabras y distinguirlas de la pseudopalabras.
  - B. Dificultad para leer palabras de ortografía irregular y buen rendimiento en la lectura de palabras regulares.
  - C. Incapacidad para leer pseudopalabras y palabras desconocidas, así como la producción de errores semánticos.
11. Los pacientes que presentan una afasia primaria fluente o demencia semántica, se caracterizan por presentar al inicio de la afasia:
- A. Dificultades para denominar dibujos o fotografías, alteraciones fonológicas y sintácticas.
  - B. Alteraciones en la comprensión de conceptos y dificultades en denominar dibujos y fotografías.
  - C. Un lenguaje entrecortado y dificultades en la producción de palabras y oraciones.
12. Los niveles de procesamiento en la producción del lenguaje que Levelt y otros muchos autores reconocen son:
- A. Planificación conceptual, codificación/lexicalización y fonológico/articulatorio.
  - B. Planificación conceptual, fonológico y articulatorio.
  - C. Planificación conceptual, morfológico/gramatical y sintáctico/estructural.
13. Señale la alternativa correcta en relación con las teorías y modelos estructurales de comprensión de oraciones.
- A. Las teorías paramétricas de segmentación sintáctica proponen que el lector u oyente ante oraciones ambiguas resuelve el conflicto utilizando dos principios universales: la adjunción mínima y el cierre tardío.
  - B. La evidencia científica con lectores hispanohablantes e ingleses constató que la universalidad de las estrategias de segmentación postuladas por la teoría de vía muerta no siempre se aplican.
  - C. Las teorías paramétricas reconocen que no existen diferencias sintácticas cualitativas entre las distintas lenguas, por ejemplo, entre hispanohablantes e ingleses.
14. Seleccione la alternativa que recoge cuestiones que están reflejadas en el modelo de organización cortical de la percepción del habla de Hickok y Poeppel (2004):
- A. Existen dos rutas neurales que procesan la señal del habla, la ruta ventral y la dorsal, la primera encargada de procesar la señal de habla para su comprensión y la dorsal proyecta dicha información sobre las redes articulatorias.
  - B. La afasia de conducción se caracteriza por una mala comprensión oral, pues está deteriorada la ruta ventral, y por una buena producción al estar intacta la ruta dorsal.
  - C. Este modelo queda muy limitado al no tener en cuenta la evidencia más reciente aportada por las técnicas de neuroimagen.
15. El experimento de Bransford y Johnson (1972) demostró que recordaban más contenidos del texto los participantes que:
- A. Conocían bien el tema.
  - B. Conocían mucho vocabulario.
  - C. Conocían el título.

16. Conocer los mecanismos neuronales responsables del procesamiento lingüístico es objeto de estudio de:
- A. La Lingüística.
  - B. La Informática computacional.
  - C. A y B son falsas.
17. Los sonidos del habla (fonemas) pueden identificarse a razón de:
- A. 7-9 unidades por segundo.
  - B. 20-30 unidades por segundo.
  - C. 10-15 unidades por segundo.
18. Si yo digo: “Esta tarde ganó Rafael Nadal otro trofeo de tenis Roland Garros en París”, estoy activando:
- A. La memoria autobiográfica.
  - B. La memoria semántica.
  - C. La memoria semántica y la memoria episódica.
19. En el procesamiento semántico la variable *imaginabilidad* se mide en una escala:
- A. Subjetiva.
  - B. Objetiva.
  - C. De 1 a 3.
20. En la conversación se produce un *alineamiento interactivo* entre los interlocutores que es:
- A. Consciente.
  - B. Controlado.
  - C. Automático.
21. En el reconocimiento de palabras escritas, una de las variables más importantes es:
- A. El punto de unicidad de la palabra.
  - B. La frecuencia de uso.
  - C. El número de consonantes.
22. En la actividad práctica sobre el estudio de Juncos-Rabadán et al. (2006) sobre el fenómeno de tener una palabra en la punta de lengua, el paradigma de Brown y McNeill (1966) se basa en:
- A. La búsqueda consciente de la palabra objetivo.
  - B. La búsqueda al azar de la palabra objetivo.
  - C. La búsqueda de palabras sinónimas.
23. Entre los rasgos característicos del lenguaje verbal humano, según Glucksberg y Danks, (1975), se destacan los siguientes por ser los más relevantes y distintivos del ser humano:
- A. Doble articulación, referencia simbólica arbitraria y creatividad.
  - B. Creatividad, canal vocal-auditivo y prevaricación.
  - C. Transmisión cultural, desvanecimiento rápido y doble articulación.
24. Los estudios realizados sobre comunicación en los animales ponen, en general, de manifiesto que:
- A. Los animales son capaces de enseñar de forma intencionada a otros animales vocalizaciones y conductas manipulativas teniendo presente el grado de conocimiento que tiene el receptor de la información.
  - B. Una variable necesaria para que las señales que emiten los animales a otros compañeros de su especie puedan ser útiles en la transmisión de información es la contigüidad entre la señal y el elemento al que se refiere.
  - C. Las señales que utilizan los animales en la comunicación natural transmiten diferente cantidad de información en función de variables como la intencionalidad, especificidad y predictibilidad.

25. El término Psicolingüística surgió:
- A principios de los años cuarenta del siglo pasado.
  - A principios de los años cincuenta del siglo pasado.
  - A principios de los años sesenta del siglo pasado.
26. Los estudios realizados sobre algunas metáforas en el dominio social han permitido constatar que:
- Según Lakoff y Johnson (1982) a partir de los conceptos, los individuos producen y comprenden expresiones metafóricas derivadas de ellos.
  - La producción y comprensión de metáforas es determinante sobre cómo los individuos conceptualizan el mundo.
  - El uso de metáforas pone en evidencia que existe una relatividad lingüística como indican Lakoff y Johnson (1982).
27. La tarea de decisión léxica es una tarea experimental utilizada para analizar los procesos de acceso léxico o reconocimiento de palabras. Indique qué alternativa es correcta para este tipo de tarea:
- Esta tarea tiene la desventaja de que únicamente permite que haya una presentación visual de los estímulos.
  - La variable dependiente que se utiliza con más frecuencia es el tiempo de reacción entre la presentación del estímulo y la respuesta del sujeto.
  - Esta tarea tiene la ventaja sobre otras tareas de acceso al léxico que no incluye otros procesos posléxicos como puede ser la toma de decisión.
28. Lea los siguientes ejemplos y señale la alternativa que recoge frases con anáfora cero y anáfora categorial.
- El niño está realizando el examen de 5º curso. El estudiante reconoce no haber estudiado.
  - Luisa consume mucha agua en verano. Luisa no tiene conciencia ecológica.
  - Los bomberos están apagando el incendio del local y se meten en el garaje cercano para extinguirlo.
  - Los futbolistas y los entrenadores fueron corriendo al centro del campo.
  - Sultán está ladrando sin parar. El perro aún desconoce la casa y está asustado.
- 2, 3 y 4
  - 1, 3 y 4
  - 1, 3 y 5
29. El estudio del lenguaje es una realidad que puede abordarse desde:
- Las mismas metodologías por disciplinas distintas.
  - Distintas disciplinas con diferentes metodologías.
  - A y B son falsas.
30. Señale la alternativa correcta en relación con los trastornos del lenguaje:
- Las dislexias y disgrafias evolutivas cuando aparecen siempre lo hacen de forma independiente en los niños, es decir, no suelen darse de forma conjunta.
  - Las dislexias y disgrafias son de origen adquirido y aparecen sus manifestaciones en los primeros meses de vida del niño.
  - Las dislexias y disgrafias adquiridas pueden manifestarse independientemente, dado que dependen de áreas cerebrales diferentes.