



Código asignatura	Nombre asignatura
<b>62011043</b>	<b>PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS</b>
Fecha alta y origen	Convocatoria
<b>19/02/2018</b>	<b>FEBRERO 2018 – TIPO A</b>
<b>Curso virtual</b>	

Psicología de los Grupos. GRADO de Psicología. Curso 2017-2018. Código 62013065

[1] Nacional Febrero 1 Semana, Tipo de Examen: A. Duración: 90 Minutos.

**Entregue sólo la hoja de lectora óptica. Dos errores restan un acierto.**

**NO SE PERMITE LA UTILIZACIÓN DE NINGÚN TIPO DE MATERIAL.**

La CALIFICACIÓN FINAL será: Nota del Examen (máximo 9) + Nota de la PEC (máximo 1)

Tras el examen, el Equipo Docente propondrá una Práctica Compensatoria. A los alumnos con nota igual o superior al 4.5 sin llegar al 5 les servirá para aprobar, mientras que a aquéllos con nota igual o superior al 5 les servirá para subir 0.5 puntos sobre el aprobado, independientemente de su nota.

**1. Según Jetten y Hornsey (2014), en los grupos “saludables”:**

- a) No debe haber disidentes.
- b) La disensión y la desviación suelen ser habituales.
- c) Lo que se considera inaceptable nunca cambia.

**Respuesta correcta: B.** La disensión y desviación son habituales (p.207). Los grupos considerados saludables cuentan con desviados y disidentes (“a” incorrecta) y lo inaceptable en un momento dado para un grupo puede cambiar (“c” incorrecta), en función del contexto.

**2. En el marco de la Teoría de la Emoción Intergrupar, ante una situación que afecte negativamente a los intereses del grupo, aquellos miembros más identificados sentirán:**

- a) Más desánimo o desaliento.
- b) Menos desánimo o desaliento.
- c) No les afectará ni en un sentido ni en otro.

**Respuesta correcta: A.** En la p. 308-309 se expone claramente que, dentro del marco de esta teoría, los miembros más identificados se sentirán más desanimados. “b” y “c” incorrectas.

**3. Desde el enfoque evolucionista se han propuesto los siguientes mecanismos causales de la formación de los grupos:**

- a) La ventaja reproductiva de la pertenencia al grupo y el apego.
- b) La ventaja reproductiva de la pertenencia al grupo y la integración afectiva.
- c) El apego y la integración cognitiva.

**Respuesta correcta: A, pág.88.** Desde el enfoque evolucionista, los mecanismos propuestos como causa de la formación del grupo son la ventaja reproductiva de la pertenencia al grupo y el apego. La integración afectiva y la integración conductual son conceptos acuñados por Moreland como posibles aspectos que puede adoptar el proceso de formación grupal (b y c falsas).

**4. Históricamente, el primer enfoque científico en el estudio del liderazgo fue:**

- a) El enfoque de los estilos de liderazgo.
- b) El enfoque del rasgo.
- c) El enfoque de los modelos de la contingencia.

**Respuesta correcta B.** En la p. 155-156 puede verse que el primer enfoque científico en el estudio del liderazgo fue el enfoque del rasgo.

**5. El estigma internalizado es un componente del:**

- a) Estigma estructural.
- b) Autoestigma.
- c) Estigma público.

**Respuesta correcta B.** Como se indica en la página 318 y en la figura 1, el estigma internalizado junto con el estigma percibido son los componentes del llamado *autoestigma*.

**6. Según el Modelo de la Fusión de la identidad, el principio de la *Sinergia de la Identidad* se refiere a:**

- a) Una valoración de las diferencias entre los miembros del grupo, en la que se tiene en cuenta tanto la singularidad de los individuos, como la pertenencia común.
- b) Que los nexos entre los integrantes del grupo tienden a perpetuarse a lo largo del tiempo, por lo que resulta difícil eliminar sus efectos.
- c) Que la identidad personal y social funcionan como una única entidad de forma que al activar cualquiera de ellas se producen indistintamente los mismos efectos.

**Respuesta correcta C.** Tal y como se cita en la página 32, el principio de sinergia de la identidad tiene que ver con el hecho de que la identidad personal y social funcionan al unísono como una única entidad, de forma que al activar una de ellas se producen indistintamente los mismos efectos. Las respuestas a y la b, ambas incorrectas, son las definiciones del principio de los lazos relacionales y al principio de irrevocabilidad, respectivamente.

**7. En relación con los elementos de la estructura de grupo:**

- a) Las normas y los roles varían en intensidad.
- b) El estatus y la cohesión tienen un contenido específico.
- c) Las normas y la cohesión atañen a todos los miembros del grupo por igual.

**Respuesta correcta C.** Tal y como se cita en la página 127, las normas y los roles suelen tener un contenido específico, mientras que el estatus y la cohesión varían en intensidad (a y b incorrectas). Además, las normas y la cohesión atañen a todos los miembros del grupo por igual, mientras que los roles y el estatus sólo afectan a determinados miembros del grupo.

**8. Una de las conclusiones a las que llegaron Moscovici y Zavalloni (1969) en su estudio sobre polarización de actitudes fue que:**

- a) El efecto de polarización era menor cuando el grupo tenía que comprometerse con una determinada posición.
- b) La polarización era mayor cuando existía menos diferencia entre las opiniones iniciales de los individuos y las del grupo.
- c) Los miembros del grupo solían adoptar las opiniones del grupo como si fueran suyas.

**Respuesta correcta C.** Tal y como se menciona en la página 248, una de las conclusiones a las que llegaron Moscovici y Zavalloni (1969) en su estudio sobre polarización de actitudes fue que los miembros del grupo solían adoptar las opiniones del grupo como si fueran suyas. También hallaron que el efecto de polarización era mayor cuando el grupo tenía que comprometerse con una determinada posición (a incorrecta), y que la polarización era mayor cuando existía más diferencia entre las opiniones iniciales de los individuos y las del grupo (b incorrecta).

**9. Los grupos de discusión son una técnica:**

- a) De investigación cuantitativa.
- b) De investigación cualitativa.
- c) De exploración de información que no necesita de una planificación previa para fomentar la espontaneidad.

**Respuesta correcta: B.** En la página 341 del texto, primer párrafo del punto 2, ya se dice claramente que los Grupos de Discusión son una técnica de investigación cualitativa. Y la conversación se planifica previamente, por lo que las respuestas “a” y “c” son incorrectas.

**10. Los trabajos de Whyte (1943) sobre bandas en un suburbio de la ciudad de Boston en los Estados Unidos son un claro ejemplo de:**

- a) Observación no participante.
- b) Observación participante.
- c) Intervención experimental en contextos reales.

**Respuesta correcta: B.** En la p. 376 se exponen los trabajos de Whyte como ejemplo de observación participante. No se intervenía en la realidad, por lo que la respuesta “c” es incorrecta.

**11. El acto de excluir o ignorar a un miembro del grupo, o a otra persona en una relación interpersonal, se denomina:**

- a) Favoritismo endogrupal.
- b) Efecto Oveja Negra.
- c) Ostracismo.

**Respuesta correcta: C, p.89.** Como puede verse en el **cuadro 1 de la p. 89**, el enunciado de la pregunta se corresponde con la definición de ostracismo. El favoritismo endogrupal consiste en favorecer a los miembros de nuestro propio grupo (a falsa) y el Efecto Oveja Negra consiste en juzgar más duramente a los miembros del grupo que rompen la norma que a los miembros del exogrupo (b falsa).

**12. La teoría que sostiene que los líderes serán eficaces en la medida en que sus conductas complementen el “entorno” laboral de sus subordinados, y les ayuden a conseguir sus metas es:**

- a) La Teoría de la Identidad Social.
- b) La Teoría de Intercambio Líder-Miembros.
- c) La Teoría de la Expectativa de Meta.

**Respuesta correcta C.** En la **p. 161** puede verse que el enfoque descrito en el enunciado se corresponde con la Teoría de la Expectativa de Meta.

**13. La investigación demuestra que:**

- a) Las personas que pertenecen a un grupo estigmatizado perciben más discriminación hacia sí mismas que hacia su grupo.
- b) No existen diferencias entre la discriminación que las personas perciben hacia sí mismas y hacia su grupo.
- c) Las personas que pertenecen a un grupo estigmatizado perciben más discriminación hacia su grupo que hacia sí mismas.

**Respuesta correcta C (p.322).** Los estudios demuestran que las personas que pertenecen a un grupo estigmatizado perciben más discriminación hacia su grupo que hacia sí mismas. A este fenómeno se le conoce como discrepancia de la discriminación personal-grupal (a y b incorrectas).

**14. Identificarse con los principios sostenidos por un determinado grupo social (por ejemplo, la defensa del medio ambiente), al mismo tiempo que se exhibe un acuerdo menor con dicho grupo (los ecologistas) refleja un proceso de resistencia a la influencia minoritaria denominado**

- a) Psicologización.

- b) Criptoamnesia social.
- c) Creatividad social.

**Respuesta correcta: B.** En la p. 202 se describe con claridad el proceso de criptoamnesia social "Los resultados mostraron que el grado de acuerdo era mayor con los principios que con los grupos minoritarios que los defendían". "a" y "c" son falsas.

**15.El llamado efecto de "contacto extendido" consiste en:**

- a) Conocer a miembros del endogrupo con amigos en el exogrupo.
- b) Conocer a miembros del endogrupo en conflicto con el exogrupo.
- c) Tener amigos en el exogrupo.

**Respuesta correcta: A.** En la p. 305, se describe la definición del contacto extendido como un efecto de carácter indirecto, que consiste en conocer a miembros del propio grupo que tienen amigos en el exogrupo. La "c" refiere al contacto directo, no indirecto.

**16.Una de las características de la definición de grupo basada en la semejanza (Wilder y Simon, 1998) es que:**

- a) El grupo es la suma de sus miembros individuales por lo que no puede tener características que no posean los individuos.
- b) No se pueden hacer inferencias fácilmente a partir de un miembro hacia el grupo en su conjunto.
- c) Los grupos surgen de la relación entre sus miembros y de la interacción entre ellos.

**Respuesta correcta A.** Tal y como se cita en la página 33, una de las características de la definición de grupo basada en la semejanza es que el grupo es la suma de sus miembros individuales, no puede tener características que no posean los individuos. Las respuestas b y c son características de la definición dinámica de grupo.

**17.Según la Teoría de los Estados de Expectativas (TEE), ¿Qué factor social actúa como antecedente de las expectativas de desempeño?:**

- a) Los patrones de intercambio conductuales.
- b) Los patrones iniciales de conducta.
- c) Los guiones de conducta.

**Respuesta correcta A.** Tal y como se cita en la página 144, los patrones de intercambio conductuales son uno de los factores antecedentes de las expectativas de desempeño. Las respuestas b y c (incorrectas) se refiere al desarrollo de las normas grupales (p. 131).

**18.Una de las formas de reducir las limitaciones egocéntricas en los procesos de decisión de grupos sería:**

- a) Animar a los miembros a cuestionar las alternativas, recordándoles que omitir los aspectos críticos puede conducir a que las decisiones que tome el grupo no sean las más acertadas.
- b) Indicar al grupo que cualquier decisión que se tome es una cuestión grupal, por lo que se requiere la información y opinión de todos.
- c) Intentar encontrar deficiencias en la información y proponer procedimientos reales para soslayarlas.

**Respuesta correcta B.** Tal y como se menciona en la página 271, una de las formas de reducir las limitaciones egocéntricas en los procesos de decisión de grupos sería indicar al grupo que cualquier decisión que se tome es una cuestión grupal, por lo que se requiere la información y opinión de todos. Las respuestas a y c, ambas incorrectas, se refieren a propuestas para reducir las constricciones afiliativas y cognitivas, respectivamente.

**19. Seleccione cuál de los siguientes motivos justifica que los participantes de los Grupos de Discusión tengan que ser similares entre sí en alguna característica:**

- a) Porque es más probable que alguno de los participantes ya se conozca de antemano, lo cual reduciría su timidez.
- b) Porque aumenta la posibilidad de que expongan opiniones diferentes.
- c) Porque existe una tendencia de las personas a revelar más asuntos sobre uno mismo a aquéllos que se les parecen que a los que son diferentes.

**Respuesta correcta: C.** En la p. 344 del manual, se cita expresamente el motivo recogido en la respuesta "c" como el correcto. Que ocurra lo que se recoge en la respuesta "a", no sólo es improbable, sino que es algo que no debe darse en los Grupos de Discusión. Lo recogido en la respuesta "b" tampoco es correcto, porque precisamente si los participantes son similares se reduce la posibilidad de que expongan opiniones diferentes. Véase también la página 346.

**20. Señale cuál de los siguientes objetivos es propio del SYMLOG:**

- a) Medir los comportamientos y los valores en los grupos y en las organizaciones.
- b) Medir la inteligencia media de los miembros de un grupo.
- c) Establecer las condiciones mínimas que debe cumplir un Grupo de Discusión.

**Respuesta correcta: A.** En la página 382 se explicita el objetivo doble del SYMLOG. Uno de ellos es el señalado en la respuesta "a".

**21. Un grupo formado por internet constituye un ejemplo de integración:**

- a) Ambiental.
- b) Conductual.
- c) Afectiva.

**Respuesta correcta: A, p. 95.** Se dice que un grupo se ha formado mediante la integración ambiental de sus miembros cuando el ambiente ha proporcionado los recursos necesarios para que se forme. Un ejemplo de este tipo de integración ocurre en los grupos formados por Internet.

**22. La prototipicalidad de un líder:**

- a) Es estática.
- b) No está relacionada con la identificación de las personas con su grupo.
- c) Puede variar en función de los objetivos del grupo y de las relaciones con otros grupos.

**Respuesta correcta C.** En la p. 164 se indica que la prototipicalidad de un líder puede variar en función de los objetivos del grupo y de las relaciones con otros grupos. Por tanto, no es estática (a falsa) y sí está muy relacionada con la identificación de las personas con su grupo (de hecho, es la predicción central en el estudio del liderazgo desde la TIS).

**23. El principal efecto del estigma en el plano grupal es:**

- a) Aumentar el estrés de la persona estigmatizada.
- b) Aumentar el rendimiento en tareas relacionadas con el estereotipo.
- c) Generar una identidad social negativa.

**Respuesta correcta C (p.328).** El principal efecto del estigma en el plano grupal es generar una identidad social negativa para las personas pertenecientes a los grupos estigmatizados. El aumento del estrés y la disminución del rendimiento son efectos en el plano individual.

**24. ¿Cuál de estas tres teorías se corresponde con los llamados enfoques individuales de las relaciones intergrupales?**

- a) La Orientación de la Dominancia Social.

- b) La Teoría del Conflicto Realista.
- c) Teoría de la Categorización del Yo

**Respuesta correcta: A.** La Orientación de la Dominancia Social se incluye dentro de los enfoques individuales (p. 280), las otras alternativas de respuesta ponen el acento en lo colectivo (“b” y “c” incorrectas).

**25. En contextos de comunicación “virtuales”, la influencia de las posiciones minoritarias:**

- a) Se incrementa.
- b) Permanece igual.
- c) Disminuye.

**Respuesta correcta: A.** Como se indica en la p. 200, “los contextos de comunicación virtuales parecen *incrementar* la influencia de la minoría, ya que en ellos el estatus de la fuente minoritaria es menos saliente”. “b” y “c” son falsas.

**26. Elija cuál de los siguientes puede considerarse como el objetivo principal de los Grupos de Discusión:**

- a) Recoger datos.
- b) Llegar a una opinión unánime sobre algún tema.
- c) Establecer qué personas dentro del grupo están de acuerdo o en desacuerdo con algún aspecto de interés.

**Respuesta correcta: A.** En las pps. 346-347, se describe el objetivo principal de los Grupos de Discusión, recogido en la respuesta a). Alguien podría pensar que la respuesta c), en cierta medida, podría resultar válida. Pero esto sólo podría ser un objetivo muy particular en función de un interés muy específico, pero nunca se puede considerar como un objetivo general de esta técnica.

**27. Señale cuál de las siguientes limitaciones es propia del Método de Observación de Bales.**

- a) Su aparente sencillez nos puede llevar a no recoger la información adecuadamente.
- b) Es una tarea compleja y difícil de aplicar.
- c) Si una conducta no se puede codificar dentro de las categorías del Sistema de Observación, no se puede recoger ni analizar posteriormente.

**Respuesta correcta: A.** A partir de la página 399, se recogen las ventajas y limitaciones de las técnicas de medida de la interacción grupal.