



Código asignatura	Nombre asignatura
<b>62013065</b>	<b>PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS</b>
Fecha alta y origen	Convocatoria
<b>13/09/2017</b>	<b>SEPTIEMBRE 2017</b>
<b>Curso virtual</b>	

Psicología de los Grupos. GRADO de Psicología. CODIGO: 62013065

[1] Nacional, U.E. Septiembre 2017. Duración: Dos horas. Desarrolle sus respuestas en el espacio asignado a cada pregunta. NO SE PERMITE NINGÚN MATERIAL

**La CALIFICACIÓN FINAL será: Nota del Examen (máximo 9) + Nota de la PEC (máximo 1)**

Los alumnos con nota a partir del 4.5 (INCLUIDO) en la NOTA FINAL (Examen +PEC) y que no lleguen al 5, podrán realizar una práctica compensatoria que, si se considera APTA, otorgará al alumno un total de 0.5 puntos adicionales para aprobar.

Los alumnos con nota a partir de 6.5 sin llegar al 7, y a partir de 8.5 sin llegar al 9 podrán realizar igualmente una práctica para subir nota dentro de un plazo limitado. Se informará al respecto en los foros de la asignatura

### 1. La socialización anticipatoria:

- Se produce cuando el grupo de referencia no coincide con el de pertenencia.
- Es la fusión de individualidades en un todo colectivo.
- Determina la adquisición del yo social del individuo.

**Respuesta correcta: A. Pág.64.** La socialización anticipatoria se da en los grupos de referencia y se produce cuando dicho grupo no coincide con el de pertenencia, es decir, las personas se conforman anticipadamente a las normas y valores del grupo a fin de ser admitidos en éste. La adquisición del yo social del individuo y la fusión de individualidades en un todo colectivo son características de los grupos primarios (b y c incorrectas).

### 2. ¿Cuál de los siguientes enfoques se centra en analizar las conductas de los líderes?:

- El enfoque del rasgo.
- Los modelos de la contingencia.
- El enfoque de los estilos de liderazgo.

**Respuesta correcta: C, p. 180-181.** Como se señala en la p. 180 y luego se resalta en la p. 181, el enfoque de los estilos de liderazgo se centra en analizar las conductas de los líderes, sobre todo, en aquéllas que les hacen eficaces. El enfoque del rasgo se centra en el estudio de los rasgos de los líderes y los modelos de la contingencia se centran en la interacción de las características y conductas del líder con la situación.

### 3. Dentro del Cuestionario del Ambiente de Grupo (GEQ) que mide la cohesión grupal, el factor que *“recoge los sentimientos individuales de los miembros del equipo acerca de la aceptación personal y la interacción social que mantienen con el grupo”* se denomina:

- Integración grupal-social.
- Atracción interpersonal hacia los aspectos sociales del grupo.
- Atracción interpersonal hacia la tarea del grupo.

**Respuesta correcta: B.** Como puede verse en el **cuadro 3 de la p. 260**, la definición del enunciado corresponde al factor *“Atracción interpersonal hacia los aspectos sociales del grupo”*.

### 4. Moscovici, Lage y Naffre-choux (1969), dentro de la perspectiva conocida como **paradigma azul-verde**, confirmaron que la minoría suele tener más influencia:

- Manifiesta, pero en medidas tomadas en público.
- Manifiesta, pero en medidas directas tomadas en privado.
- Latente

**Respuesta correcta: C. p. 308.** “Varios estudios utilizando diferentes medidas e introduciendo diferentes variaciones y tareas experimentales han confirmado que, mientras que una mayoría suele obtener más influencia manifiesta (principalmente en medidas públicas o medidas directas tomadas en privado), *una minoría suele obtener más influencia latente o efecto de conversión.*

**5. ¿Qué esquema de decisión se utiliza en tareas donde la respuesta correcta NO es obvia?:**

- a) Selección al azar con alternativas.
- b) La verdad con apoyo gana.
- c) La verdad gana.

**Respuesta correcta B, p. 396, Cuadro 2.** En tareas donde la respuesta correcta NO es obvia se utiliza la estrategia “*la verdad con apoyo gana*”. La “*selección al azar con alternativas*” se utiliza en tareas muy difíciles donde no hay una respuesta correcta clara (a incorrecta) y “*la verdad gana*” es característica de tareas “Eureka”, es decir, de tareas con respuestas correctas claras.

**6. ¿En qué consiste el haraganeo social?**

- a) En juntarse con personas habilidosas al realizar una tarea grupal para encubrir las carencias propias.
- b) En la preferencia por trabajar en grupo en lugar de hacerlo de manera individual.
- c) En reducir las contribuciones individuales (trabajar “menos duro”) cuando se trabaja en grupo (y se cree que los demás también están trabajando) respecto a cuando se trabaja solo.

**Respuesta correcta C.** En la p. 360 se describe el “*social loafing*”, traducido como holgazanería o haraganeo social.

**7. En los estudios de Tajfel relacionados con el Paradigma del Grupo Mínimo, la variable independiente es:**

- a) La categorización (o no) como miembro de un grupo o categoría.
- b) El tipo de distribución de premios entre los miembros del exogrupo y del endogrupo.
- c) El favoritismo endogrupal.

**Respuesta correcta: A.** Como se señala en la p. 439, en los experimentos de Tajfel, la variable independiente es la clasificación o categorización de las personas en grupos.

**8. Una aportación reciente al Modelo de Levine y Moreland es que, en la fase de investigación, cuando se admiten nuevos miembros, es importante que:**

- a) El propio candidato facilite información sobre sus méritos.
- b) Fuentes cercanas al candidato faciliten información sobre la reputación del candidato.
- c) El candidato intente averiguar si el grupo va a satisfacer sus necesidades personales.

**Respuestas correcta B, p. 238.** Un estudio reciente realizado por Stiff y Van Vugt (2008) sobre el Modelo de Levine y Moreland ha encontrado que, en la fase de investigación, cuando se reclutan nuevos miembros, es más importante que un tercero informe sobre el candidato, que sea el mismo candidato el que presente información sobre sí mismo (a incorrecta). La respuesta c (incorrecta) es una característica de la fase de investigación

**9. Según la Teoría de los Estados de Expectativas, las características de estatus que están directamente relacionadas con la tarea se denominan:**

- a) Difusas.
- b) Específicas.
- c) Patrones de intercambio de conducta.

**Respuesta correcta B, p. 142.** Las características específicas están directamente relacionadas con la tarea y suponen una expectativa de competencia en un rango muy limitado (b correcta). Las características difusas son aquellas que llevan asociadas expectativas muy generales acerca de la competencia como el género, la raza, etc. (a incorrecta). Al igual que las características de estatus, los patrones de intercambio de conducta son un antecedente de las expectativas de desempeño.

**10. Uno de los problemas que plantea el sistema de categorías del MOB (Método de Observación de Bales, 1950) es:**

- a) Decidir sobre los límites de cada una de las unidades de interacción recogida en el sistema de categorías.
- b) La implicación del investigador en el contexto del grupo.
- c) La diferenciación entre el área socioemocional y de tarea.

**Respuesta correcta A, p. 104.** “Uno de los problemas que se plantea en el método de observación de Bales es decidir los límites de cada una de las unidades de interacción (es posible que en la comunicación entre los sujetos existan aspectos que se puedan incluir en varias categorías).”

**11. En la concepción del prejuicio como emoción social (Smith, 1993) se supone que:**

- a) La actitud prejuiciosa es relativamente constante.
- b) La actitud prejuiciosa es específica de las situaciones y grupos.
- c) Las emociones intergrupales no dependen de la identificación con el grupo.

**Respuesta correcta: B.** Tal como se indica en la p. 469, en la teoría del prejuicio como emoción social se supone que la actitud prejuiciosa es específica de las situaciones y grupos y depende también de la identificación con el propio grupo.

**12. El conformismo se reduce...**

- a) En tareas de carácter objetivo, cuando existe una sola respuesta correcta.
- b) Simplemente con que un sólo miembro se desmarque de la mayoría.
- c) Cuando aumenta la interdependencia entre los miembros del grupo.

**Respuesta correcta: B. p. 298** “la 'unanimidad' del grupo también constituye un factor importante. De hecho, basta que un miembro se desmarque de la mayoría para que el conformismo disminuya. Este efecto se conoce con el nombre de 'apoyo social'”. En a) y c) en realidad el conformismo se incrementa.

**13. El modelo de Worchel de desarrollo de grupo incluye las fases de:**

- a) Investigación, mantenimiento y recuerdo.
- b) Contradependencia, trabajo y productividad, y terminación.
- c) Identificación, productividad e individualización.

**Respuestas correcta C, pp. 227-230.** Las fases identificación, productividad e

individualización corresponden al modelo de Worchel. Las alternativas a y b (incorrectas) corresponden al Modelo de Levine y Moreland y al Modelo integrador de Wheelan.

**14. Estudios recientes (Pinto et al., 2010) sobre el estatus y el cumplimiento o desviación de la norma muestran que el efecto oveja-negra:**

- a) Sólo se da con los miembros consolidados del grupo.
- b) También afecta a los miembros recién llegados al grupo.
- c) Afecta a los miembros de pleno derecho y a los miembros marginales.

**Respuesta Correcta A, p. 160.** Estudios recientes sobre el estatus y el (in)cumplimiento de la norma han demostrado que el efecto oveja-negra sólo se da con los miembros consolidados y de pleno derecho del grupo (a correcta). Sin embargo, no afecta a los miembros que se han integrado recientemente al grupo o a aquéllos a los que se les percibe como marginales (b y c incorrectas).

**15. Según Moreland (2010), una diada NO puede considerarse un grupo porque:**

- a) Implica un mayor número de relaciones.
- b) No es posible formar coaliciones.
- c) Tiene un carácter duradero.

**Respuesta correcta B, p.54.** Según Moreland, una diada no puede considerarse grupo, porque en las diadas no se producen algunos fenómenos grupales como la formación de coaliciones (b correcta). Además, en las diadas suelen haber un número menor de relaciones y su carácter es efímero (a y c incorrectas).

**16. La técnica del perfil oculto (Stasser y Titus, 1985) se ha utilizado en estudios sobre las decisiones en los grupos, y se puede considerar incluida dentro de los:**

- a) Experimentos de impacto.
- b) Experimento de juicio.
- c) Experimentos naturales.

**Respuesta correcta B, p. 88.** Esta técnica se incluye claramente dentro de los Experimentos de juicio.

**17. El factor de “Transparencia en las relaciones” es propio del:**

- a) Liderazgo transformacional.
- b) Liderazgo transaccional.
- c) Liderazgo auténtico.

**Respuesta correcta: C.** Tal como se indica en la **pg. 202**, el factor “*Transparencia en las relaciones*” es propio del liderazgo auténtico.

**18. El meta-análisis de Oliver et al. (1999) en ámbitos militares indica que:**

- a) No existe asociación entre cohesión y rendimiento.
- b) Existe asociación entre cohesión y la satisfacción de los soldados.
- c) Los efectos fueron diferentes en función del tipo de unidad militar analizada.

**Respuesta correcta: B.** Tal como se indica en la **pg. 273**, los resultados del meta-análisis de Oliver et al. indican que hay asociación entre cohesión y rendimiento (a incorrecta), que existe asociación entre cohesión y satisfacción de los soldados (b correcta) y que los efectos encontrados fueron similares en las distintas unidades analizadas (c incorrecta).

**19. ¿Qué explica el efecto Köhler?**

- a) Por qué hacemos mejor una tarea sencilla cuando estamos trabajando con compañeros del mismo sexo que cuando lo hacemos con compañeros del sexo diferente.
- b) Que cuando estamos activados (por ejemplo, porque aumenta nuestro ritmo cardíaco), somos más imprecisos al hacer tareas que requieren de mucho detalle.
- c) El hecho de que un individuo se esfuerce más en su trabajo cuando crea que el grupo puede hacer mal una tarea por su culpa.

**Respuesta correcta C.** En la p. 365 se explica el efecto Köhler, descrito en la respuesta c). Las otras respuestas no tienen ninguna relación con lo que se pregunta.

**20. El meta-análisis de Mullen et al. (1994) sobre los antecedentes del pensamiento grupal mostró que:**

- a) La cohesión tenía un efecto simple sobre la calidad de las decisiones.
- b) El liderazgo promocional disminuía el pensamiento grupal.
- c) La cohesión de tarea mejoraba la calidad de la decisión.

**Respuesta correcta C. Página 412.** Estos autores NO hallaron un efecto simple de la cohesión sobre la calidad de las decisiones (a incorrecta). Sin embargo, sí que demostraron que el liderazgo promocional incrementaba el pensamiento grupal (b incorrecta) y que la cohesión de tarea mejoraba la calidad de las decisiones (c correcta).

**21. En cuanto a las diferencias en el procesamiento de la información:**

- a) Los juicios sobre los grupos se basan en la memoria.
- b) Se espera conductas menos consistentes por parte de los individuos que de los grupos.
- c) Los grupos son percibidos como entidades más coherentes que los individuos.

**Respuesta correcta A, p.56.** Según la revisión de Hamilton y Sherman (1996), los juicios sobre los grupos se basan en la memoria (a correcta). Además, los grupos son percibidos como entidades menos coherentes (c incorrecta) y con unas conductas menos consistentes que las de los individuos (b incorrecta).

**22. Un líder que encarna los valores, creencias y actitudes del grupo en un momento determinado es un líder:**

- a) Transaccional.
- b) Centrado en la tarea.
- c) Prototípico.

**Respuesta correcta: C.** Tal como se indica en la pg.192, la persona que más influencia ejerce en el grupo, será aquella que encarne sus valores, creencias y actitudes. Es decir, su miembro más prototípico.

**23. En relación con el estudio de la cohesión desde la Teoría de la Autocategorización, para Hogg (1992) es importante distinguir entre:**

- a) Atracción personal y atracción social.
- b) Cohesión de tarea y cohesión social.
- c) Cohesión vertical y cohesión horizontal.

**Respuesta correcta: A.** Tal como se indica en la pg. 265, una cuestión importante en el estudio de la cohesión desde la teoría de la Autocategorización es distinguir entre la atracción personal y la atracción social.

**24. ¿Qué efecto explica que se reduzca el esfuerzo individual al realizar una tarea colectiva?**

- a) El efecto de la facilitación social.
- b) El efecto Ringelmann.
- c) El efecto de “ya lo hará el otro”.

**Respuesta correcta B.** La facilitación social se produce cuando el rendimiento mejora en presencia de otros (a falsa) La respuesta c) no se refiere a ninguna teoría psicosocial. El efecto Ringelmann se describe en las **pp. 357** y siguientes del manual.

**25. El Paradigma del Grupo Mínimo es clave en el desarrollo de:**

- a) La Teoría del Conflicto Realista.
- b) La Teoría de la Personalidad Autoritaria.
- c) La Teoría de la Identidad Social.

**Respuesta correcta: C.** Como puede verse entre las **pp. 436 y 442**, el paradigma del grupo mínimo es clave en el desarrollo de la Teoría de la Identidad Social.

**26. Según el modelo de Levine y Moreland, si, en la fase de socialización, el nivel de compromiso del individuo y del grupo alcanza el criterio de decisión correspondiente, se produce una transición de rol denominada:**

- a) Divergencia.
- b) Entrada.
- c) Aceptación.

**Respuesta correcta C, p 236 y figura 3, p. 237.** La transición de rol de la fase de socialización sería la aceptación en el grupo. La entrada correspondería a la fase de investigación (b incorrecta) y la divergencia a la fase de resocialización (a incorrecta).

**27. Aunque el método experimental permite establecer una relación clara entre la variación de la variable predictor y la variable criterio ¿qué técnica estadística permite una interpretación equivalente en los estudios correlacionales?**

- a) Ecuaciones estructurales.
- b) Correlación intraclase.
- c) Correlación de Pearson.

**Respuesta Correcta A, p. 76.** “Aunque la ventaja más destacada del método experimental, frente a los otros métodos, es la posibilidad de establecer una relación unívoca entre la variación de la variable independiente y la de la dependiente, avances en las técnicas estadísticas, como por ejemplo, los modelos de ecuaciones estructurales, permiten una interpretación semejante de las relaciones entre variables en los estudios correlacionales.