



EXAMEN EXTRAORDINARIO-DICIEMBRE 2007  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA **PSICOLOGÍA DE GRUPOS** PLAN NUEVO  
DURACIÓN 2 HORAS **CODIGO 474031**

NOMBRE Y APELLIDOS..... DNI.....

(Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobadas las prácticas)

Por favor, indique el curso en el que aprobó la práctica obligatoria **Curso:**

**Responda en el espacio asignado a las siguientes preguntas. Los contenidos que excedan del espacio asignado no se corregirán**

**1. En qué consiste el paradigma del grupo mínimo y para que teoría es importante**

La explicación de los resultados obtenidos en el paradigma del grupo mínimo dio origen a la teoría de la identidad social. Este paradigma consiste en una situación experimental en la que sujetos, categorizados en el momento del experimento bajo un criterio trivial, deben asignar una serie de recompensas a miembros de su grupo o a miembros de otro grupo. En general se encuentra que las personas muestran favoritismo hacia los miembros de su grupo identificados simplemente por un código numérico (p. 378-379)

**2. El grupo como contexto selectivo de la evolución humana (Caporaal, 1995): Describa los niveles de organización denominados banda y macrobanda**

La función de la banda es reunir los recursos y la información repartidos entre los grupos más pequeños y proporcionar a los individuos una identidad de grupo compartida (n=25-30). Por su parte la macrobanda reúne los dialectos de cada banda y crea un lenguaje común que permite la comunicación entre los miembros de los diversos subgrupos.(n=300). P. 88

**3. Indique qué rasgos tiene una cultura individualista y ponga un ejemplo de sociedades en las que predomina dicha cultura**

En una cultura individualista la persona se considera como un agente independiente dentro de la cultura y trata de conseguir sus propios objetivos. La cultura individualista predomina en los países de la Europa Occidental y en los Estados Unidos de Norteamérica. (p. 56)

**4. Indique cuál es la teoría en la que se diferencia entre las características difusas y específicas del estatus. Señale en qué consisten dichas características**

En la teoría de los estados de expectativas (TEE). Características difusas son aquellas que llevan asociadas expectativas generales de competencia (género, raza, nivel de estudios) por su parte las características específicas son aquellas que están directamente relacionadas con la tarea y suponen una expectativa de competencia en un rango muy limitado (p. 118)

**5. Evolución de las relaciones del individuo con el grupo: fase de mantenimiento (modelo de Moreland y Levine)**

En esta fase se produce una negociación del rol del individuo por ambas partes, el grupo buscando un rol especializado que aumente la contribución del individuo a las metas grupales y el individuo buscando un rol que aumente la satisfacción de sus propias necesidades. Si esta negociación prospera los niveles de compromiso de ambas partes permanecerán altos. Si fracasa los niveles de compromiso descienden y el individuo puede convertirse en un miembro marginal (p. 189)

**6. Antecedentes más importantes de la entitatividad según Campbell**

Los antecedentes más importantes a la hora de percibir al grupo como entidad son:

El destino común, es decir, que los componentes del grupo obtengan resultados comunes. Esta es según Campbell la característica más importante en la determinación de la entitatividad

La semejanza, tiene menos importancia que la característica anterior pero es una indicación inicial de entitatividad

La proximidad u ocupación de un espacio común, también es un indicador preliminar de entitatividad (p. 40)

**7. Procesos de influencia en grupo: factores que inciden en el conformismo**

El conformismo aumenta cuando:

Aumenta el control del grupo y la interdependencia entre sus miembros

La incertidumbre, la ambigüedad o la dificultad de la tarea son altas

La credibilidad de la fuente y su similitud con la persona son altas

El número de personas “convencidas” es mayor (hasta un límite)  
Cuando existe unanimidad entre las personas del grupo mayoritario (p. 264-265)

8. **En la fase inicial el grupo X está a favor de la energía nuclear habiendo obtenido una puntuación media de 5 en una escala que va de 1 (totalmente en contra de la energía nuclear) a 7 (totalmente a favor). Después de la discusión grupal la puntuación media en la escala anterior ha cambiado a 2. Indique qué proceso se ha producido y qué razones han podido inducir dicho cambio.**

Se ha producido una **extremización sin polarización** puesto que la postura no se ha inclinado hacia el polo ya predominante sino que se ha inclinado hacia el otro polo. Entre los factores que podrían explicar el cambio de postura podrían estar el que alguno de los miembros del grupo haya aportado información convincente, o que, alguna fuente externa, por ejemplo un profesor si se trata de un grupo de estudiantes, hubiera dado argumentos sólidos que mostraran los peligros de la energía nuclear. En todo caso los experimentos demuestran que es más probable que después de una discusión grupal se produzca extremización con polarización. (p. 293)