

Psicología de los Grupos. GRADO de Psicología. Curso 2017-2018. Código 62013065  
[2] Nacional y resto de Europa. Febrero 2 Semana, Tipo de Examen: B. Duración: 90 Minutos.

**Entregue sólo la hoja de lectora óptica. Dos errores restan un acierto.**

**NO SE PERMITE LA UTILIZACIÓN DE NINGÚN TIPO DE MATERIAL.**

La CALIFICACIÓN FINAL será: Nota del Examen (máximo 9) + Nota de la PEC (máximo 1)

Tras el examen, el Equipo Docente propondrá una Práctica Compensatoria. A los alumnos con nota igual o superior al 4.5 sin llegar al 5 les servirá para aprobar, mientras que a aquéllos con nota igual o superior al 5 les servirá para subir 0.5 puntos sobre el aprobado, independientemente de su nota.

1. **Cuando hablamos de una técnica de investigación cualitativa que, mediante la discusión en grupo de seis a diez personas, trata de generar ideas para la solución de un problema, estamos hablando de:**
  - a) El SYMLOG.
  - b) Grupos Nominales.
  - c) La Técnica Delphi.
  
2. **¿Cuántas categorías tiene el Método de Observación de Bales para registrar la interacción de los participantes de un grupo?**
  - a) Ocho.
  - b) Diez.
  - c) Doce.
  
3. **Una de las características de la definición dinámica de grupo (Wilder y Simon, 1998) es que:**
  - a) La existencia del grupo se da en la mente de los individuos que lo perciben.
  - b) El grupo es más que la suma de sus partes, dado que de la interacción pueden emerger características no presentes en ninguno de sus miembros.
  - c) Se define la pertenencia al grupo o categoría por compartir una serie de propiedades.
  
4. **Según Cialdini y cols. (1991), las normas prescriptivas:**
  - a) Son las normas morales del grupo.
  - b) Tienen que ver con el prototipo del grupo.
  - c) Se refieren a lo que los miembros del grupo hacen en una situación dada.
  
5. **Según la Teoría de la Argumentación Persuasiva, la *validez percibida* se refiere a que:**
  - a) El argumento es congruente con la opinión inicial de los miembros del grupo.
  - b) El argumento organiza la información de forma novedosa.
  - c) El argumento favorece que se almacene en la memoria información adicional.
  
6. **Entre los posibles estilos de comportamiento mantenidos por parte de la minoría, según Moscovici (1981), el hecho de que un mismo individuo repita sistemáticamente la misma respuesta en diferentes momentos se denomina:**
  - a) Consistencia sincrónica.
  - b) Consistencia diacrónica.
  - c) Estilo rígido.
  
7. **El Cuestionario de Ambiente de Grupo (GEQ) fue diseñado inicialmente para medir:**
  - a) La cohesión en equipos de trabajo.
  - b) La cohesión en equipos deportivos.
  - c) La cohesión en ámbitos militares.

- 8. Cuando existe algún indicio de rechazo o de exclusión por parte del grupo:**
- El apego disminuye.
  - La autoestima baja.
  - La necesidad de pertenencia disminuye.
- 9. El enfoque cuyo interés se centra en establecer una tipología de las conductas de liderazgo se denomina:**
- Enfoque de los estilos de liderazgo.
  - Enfoque del rasgo.
  - Enfoque de los modelos de la contingencia.
- 10. El estigma que hace referencia a las formas en las que las instituciones e ideologías dominantes de una sociedad legitiman y perpetúan el estatus estigmatizado, manteniendo las desigualdades y las diferencias de poder se denomina:**
- Estigma estructural.
  - Autoestigma.
  - Estigma público.
- 11. ¿Cuál de las siguientes habilidades debe tener el entrevistador en los Grupos de Discusión?:**
- Debe ser participante, no sólo moderador.
  - Debe ser capaz de seleccionar qué participante del grupo puede desempeñar el rol de moderador.
  - Debe controlar o moderar al grupo sin ser intrusivo.
- 12. Identifique cuáles son los tres pilares en los que se basa el SYMLOG:**
- El Método de Observación de Bales, el Sociómetro y el Sociograma.
  - El Diagrama en Cubo, el Diagrama de Campo y el Diagrama Circular.
  - El diagrama en Cubo, el Cuestionario y el Diagrama de Campo.
- 13. Moscovici (1980, 1981) postula que la mayoría y la minoría influyen mediante dos procesos diferentes. Las minorías, según este autor, suelen obtener:**
- Rechazo público y aceptación privada.
  - Aceptación pública y rechazo privado.
  - Influencia manifiesta.
- 14. Ante una identidad social inadecuada, hay disponibles tres estrategias: la movilidad social, la creatividad social y..... (completar la línea de puntos con la alternativa que corresponda):**
- La fusión de la identidad.
  - La cooperación social.
  - La competición social.
- 15. Según Moreland (2010), las diadas no pueden considerarse grupos porque:**
- La gente siente emociones más fuertes en las diadas que en los grupos.
  - Los grupos son más simples que las diadas.
  - Las diadas implican un mayor número de relaciones.

- 16. Si durante la interacción entre dos personas, uno de los actores se sienta en la cabecera de la mesa y realiza sugerencias en cuanto a la tarea, mientras que el otro se muestra de acuerdo con todas sus propuestas evaluándolas, además, positivamente, estaríamos hablando de cómo los/las.....afectan a las expectativas de desempeño: (completar la línea de puntos con la alternativa que corresponda)**
- a) Patrones de intercambio conductuales.
  - b) Recompensas económicas y sociales.
  - c) Características de estatus.
- 17. Una de las formas de reducir las limitaciones cognitivas en los procesos de decisión de grupos sería:**
- a) Motivar al grupo para que busque información, recordándole las consecuencias de una mala decisión.
  - b) Recordar la importancia de la decisión y obtener un compromiso para llegar a la mejor solución posible.
  - c) Dejar claro que el objetivo es evaluar las alternativas propuestas y que esto requiere separar las cuestiones personales de las grupales.
- 18. Los grupos informales dentro de las organizaciones, los clubes sociales o las pandillas surgen:**
- a) De forma espontánea.
  - b) De forma deliberada.
  - c) Porque otras personas perciben y tratan a los componentes de dicho grupo como si fueran semejantes.
- 19. En la validación del MLQ en España, el factor de “estimulación intelectual” se incluye dentro del:**
- a) Liderazgo transformacional.
  - b) Liderazgo facilitador del desarrollo/transaccional.
  - c) Liderazgo correctivo.
- 20. La “creencia en un mundo justo” contribuye a:**
- a) Reducir el estigma individual.
  - b) Justificar el estigma.
  - c) Reducir el estigma hacia el grupo.
- 21. La dependencia informativa se relaciona con:**
- a) La interiorización de la respuesta de la fuente.
  - b) La búsqueda de aprobación por parte del grupo.
  - c) Un procesamiento superficial del estímulo.
- 22. Cuando un representante político, para ejercer influencia, define o vincula estereotípicamente algunas categorías sociales con el “bien” o con el “mal” está haciendo de ellas un uso de carácter:**
- a) Supraordenado.
  - b) Estratégico.
  - c) Creativo.
- 23. De acuerdo con la clasificación de Krueger, ¿cuáles son los posibles “tipos” de moderadores en los Grupos de Discusión?**
- a) Científico, explorador y experto.
  - b) Profesional, ocasional y voluntario.
  - c) Identificador de problemas, planificador y evaluador.

**24. Si nos referimos a “una técnica para determinar las preferencias de los miembros de un grupo sobre el resto de las personas que forman parte de su propio grupo”, estamos describiendo:**

- a) El SYMLOG.
- b) El Sociograma.
- c) El Método de Observación de Bales.

**25. El efecto de sobreexclusión es:**

- a) Una forma de prevención para mantener el nivel de entitatividad.
- b) Un modo de curar al grupo de la reducción de la entitatividad que supone la desviación.
- c) La tendencia a juzgar más negativamente la conducta de un miembro del propio grupo que exhibe una conducta desviada negativa que, cuando el que la lleva a cabo, un miembro del exogrupo.

**26. En relación con los efectos de la diversidad en los grupos, el metaanálisis de Bell, Villado, Lukasik, Belau y Brigg (2011) pone de manifiesto que:**

- a) La diversidad relacionada con la especialización profesional se relaciona positivamente con el desempeño grupal.
- b) La diversidad relacionada con la experiencia organizacional se relaciona indirectamente con el desempeño grupal a través de la antigüedad en la organización.
- c) No existe relación alguna entre la especialización profesional (y las restantes variables analizadas) y el desempeño grupal.

**27. Cuando el familiar de una persona con enfermedad mental es rechazado por ello decimos que está sufriendo un estigma:**

- a) Público.
- b) Estructural.
- c) Por asociación.