

Tras el examen, el Equipo Docente propondrá una Práctica Compensatoria. A los alumnos con nota igual o superior al 4.5 sin llegar al 5 les servirá para aprobar, mientras que a aquéllos con nota igual o superior al 5 les servirá para subir 0.5 puntos sobre el aprobado, independientemente de su nota.

1. **Según Jetten y Hornsey (2014), en los grupos “saludables”:**
 - a) No debe haber disidentes.
 - b) La disensión y la desviación suelen ser habituales.
 - c) Lo que se considera inaceptable nunca cambia.

2. **En el marco de la Teoría de la Emoción Intergrupal, ante una situación que afecte negativamente a los intereses del grupo, aquellos miembros más identificados sentirán:**
 - a) Más desánimo o desaliento.
 - b) Menos desánimo o desaliento.
 - c) No les afectará ni en un sentido ni en otro.

3. **Desde el enfoque evolucionista se han propuesto los siguientes mecanismos causales de la formación de los grupos:**
 - a) La ventaja reproductiva de la pertenencia al grupo y el apego.
 - b) La ventaja reproductiva de la pertenencia al grupo y la integración afectiva.
 - c) El apego y la integración cognitiva.

4. **Históricamente, el primer enfoque científico en el estudio del liderazgo fue:**
 - a) El enfoque de los estilos de liderazgo.
 - b) El enfoque del rasgo.
 - c) El enfoque de los modelos de la contingencia.

5. **El estigma internalizado es un componente del:**
 - a) Estigma estructural.
 - b) Autoestigma.
 - c) Estigma público.

6. **Según el Modelo de la Fusión de la identidad, el principio de la *Sinergia de la Identidad* se refiere a:**
 - a) Una valoración de las diferencias entre los miembros del grupo, en la que se tiene en cuenta tanto la singularidad de los individuos, como la pertenencia común.
 - b) Que los nexos entre los integrantes del grupo tienden a perpetuarse a lo largo del tiempo, por lo que resulta difícil eliminar sus efectos.
 - c) Que la identidad personal y social funcionan como una única entidad de forma que al activar cualquiera de ellas se producen indistintamente los mismos efectos.

7. **En relación con los elementos de la estructura de grupo:**
 - a) Las normas y los roles varían en intensidad.
 - b) El estatus y la cohesión tienen un contenido específico.
 - c) Las normas y la cohesión atañen a todos los miembros del grupo por igual.

- 8. Una de las conclusiones a las que llegaron Moscovici y Zavalloni (1969) en su estudio sobre polarización de actitudes fue que:**
- El efecto de polarización era menor cuando el grupo tenía que comprometerse con una determinada posición.
 - La polarización era mayor cuando existía menos diferencia entre las opiniones iniciales de los individuos y las del grupo.
 - Los miembros del grupo solían adoptar las opiniones del grupo como si fueran suyas.
- 9. Los grupos de discusión son una técnica:**
- De investigación cuantitativa.
 - De investigación cualitativa.
 - De exploración de información que no necesita de una planificación previa para fomentar la espontaneidad.
- 10. Los trabajos de Whyte (1943) sobre bandas en un suburbio de la ciudad de Boston en los Estados Unidos son un claro ejemplo de:**
- Observación no participante.
 - Observación participante.
 - Intervención experimental en contextos reales.
- 11. El acto de excluir o ignorar a un miembro del grupo, o a otra persona en una relación interpersonal, se denomina:**
- Favoritismo endogrupal.
 - Efecto Oveja Negra.
 - Ostracismo.
- 12. La teoría que sostiene que los líderes serán eficaces en la medida en que sus conductas complementen el “entorno” laboral de sus subordinados, y les ayuden a conseguir sus metas es:**
- La Teoría de la Identidad Social.
 - La Teoría de Intercambio Líder-Miembros.
 - La Teoría de la Expectativa de Meta.
- 13. La investigación demuestra que:**
- Las personas que pertenecen a un grupo estigmatizado perciben más discriminación hacia sí mismas que hacia su grupo.
 - No existen diferencias entre la discriminación que las personas perciben hacia sí mismas y hacia su grupo.
 - Las personas que pertenecen a un grupo estigmatizado perciben más discriminación hacia su grupo que hacia sí mismas.
- 14. Identificarse con los principios sostenidos por un determinado grupo social (por ejemplo, la defensa del medio ambiente), al mismo tiempo que se exhibe un acuerdo menor con dicho grupo (los ecologistas) refleja un proceso de resistencia a la influencia minoritaria denominado:**
- Psicologización.
 - Criptoamnesia social.
 - Creatividad social.
- 15. El llamado efecto de “contacto extendido” consiste en:**
- Conocer a miembros del endogrupo con amigos en el exogrupo.
 - Conocer a miembros del endogrupo en conflicto con el exogrupo.
 - Tener amigos en el exogrupo.

- 16. Una de las características de la definición de grupo basada en la semejanza (Wilder y Simon, 1998) es que:**
- El grupo es la suma de sus miembros individuales por lo que no puede tener características que no posean los individuos.
 - No se pueden hacer inferencias fácilmente a partir de un miembro hacia el grupo en su conjunto.
 - Los grupos surgen de la relación entre sus miembros y de la interacción entre ellos.
- 17. Según la Teoría de los Estados de Expectativas (TEE), ¿Qué factor social actúa como antecedente de las expectativas de desempeño?:**
- Los patrones de intercambio conductuales.
 - Los patrones iniciales de conducta.
 - Los guiones de conducta.
- 18. Una de las formas de reducir las limitaciones egocéntricas en los procesos de decisión de grupos sería:**
- Animar a los miembros a cuestionar las alternativas, recordándoles que omitir los aspectos críticos puede conducir a que las decisiones que tome el grupo no sean las más acertadas.
 - Indicar al grupo que cualquier decisión que se tome es una cuestión grupal, por lo que se requiere la información y opinión de todos.
 - Intentar encontrar deficiencias en la información y proponer procedimientos reales para soslayarlas.
- 19. Seleccione cuál de los siguientes motivos justifica que los participantes de los Grupos de Discusión tengan que ser similares entre sí en alguna característica:**
- Porque es más probable que alguno de los participantes ya se conozca de antemano, lo cual reduciría su timidez.
 - Porque aumenta la posibilidad de que expongan opiniones diferentes.
 - Porque existe una tendencia de las personas a revelar más asuntos sobre uno mismo a aquéllos que se les parecen que a los que son diferentes.
- 20. Señale cuál de los siguientes objetivos es propio del SYMLOG:**
- Medir los comportamientos y los valores en los grupos y en las organizaciones.
 - Medir la inteligencia media de los miembros de un grupo.
 - Establecer las condiciones mínimas que debe cumplir un Grupo de Discusión.
- 21. Un grupo formado por internet constituye un ejemplo de integración:**
- Ambiental.
 - Conductual.
 - Afectiva.
- 22. La prototipicalidad de un líder:**
- Es estática.
 - No está relacionada con la identificación de las personas con su grupo.
 - Puede variar en función de los objetivos del grupo y de las relaciones con otros grupos.
- 23. El principal efecto del estigma en el plano grupal es:**
- Aumentar el estrés de la persona estigmatizada.
 - Aumentar el rendimiento en tareas relacionadas con el estereotipo.
 - Generar una identidad social negativa.

24. ¿Cuál de estas tres teorías se corresponde con los llamados enfoques individuales de las relaciones intergrupales?

- a) La Orientación de la Dominancia Social.
- b) La Teoría del Conflicto Realista.
- c) Teoría de la Categorización del Yo.

25. En contextos de comunicación “virtuales”, la influencia de las posiciones minoritarias:

- a) Se incrementa.
- b) Permanece igual.
- c) Disminuye.

26. Elija cuál de los siguientes puede considerarse como el objetivo principal de los Grupos de Discusión:

- a) Recoger datos.
- b) Llegar a una opinión unánime sobre algún tema.
- c) Establecer qué personas dentro del grupo están de acuerdo o en desacuerdo con algún aspecto de interés.

27. Señale cuál de las siguientes limitaciones es propia del Método de Observación de Bales.

- a) Su aparente sencillez nos puede llevar a no recoger la información adecuadamente.
- b) Es una tarea compleja y difícil de aplicar.
- c) Si una conducta no se puede codificar dentro de las categorías del Sistema de Observación, no se puede recoger ni analizar posteriormente.