

La CALIFICACIÓN FINAL será: Nota del Examen (máximo 9) + Nota de la PEC (máximo 1)
Los alumnos con nota a partir del 4.5 (INCLUIDO) en la NOTA FINAL (Examen +PEC) y que no lleguen al 5, podrán realizar una práctica compensatoria que, si se considera APTA, otorgará al alumno un total de 0.5 puntos adicionales para aprobar.

Los alumnos con nota a partir de 6.5 sin llegar al 7, y a partir de 8,5 sin llegar al 9 podrán realizar igualmente una práctica para subir nota dentro de un plazo limitado. Se informará al respecto en los foros de la asignatura.

1. **¿Cuál de los siguientes estudios constituye un ejemplo clásico del uso de las técnicas documentales?**
 - a) Socialización del heroísmo (Lois, 1999).
 - b) Pensamiento grupal (Janis, 1972).
 - c) La sociedad de las esquinas (Whyte, 1943).
2. **¿Cuál de los siguientes enfoques teóricos sostiene que el liderazgo es una categoría cognitiva organizada jerárquicamente en tres niveles (supraordinal, básico y subordinado)?**
 - a) Las teorías implícitas del liderazgo.
 - b) Los modelos de la contingencia.
 - c) La teoría del crédito idiosincrático.
3. **En el estadio de productividad del Modelo Cíclico de Worchel:**
 - a) El liderazgo está centralizado.
 - b) Se establecen comparaciones con diferentes exogrupos.
 - c) Se reclutan nuevos miembros para tareas concretas.
4. **Según la perspectiva de la Teoría de la Autocategorización sobre la cohesión grupal, la atracción social está basada:**
 - a) En la interacción con otras personas del grupo a título individual.
 - b) En la categorización o pertenencia grupal.
 - c) Tanto en la interacción con otras personas como en la categorización grupal.
5. **De acuerdo con la Compensación Social, ¿en qué momento las personas se esfuerzan más en su trabajo?**
 - a) Cuando su rendimiento ha sido inferior al del grupo en el pasado.
 - b) Cuando todo el mundo va a saber el rendimiento de su tarea.
 - c) Cuando creen que otros miembros del grupo van a tener un bajo rendimiento.
6. **La limitación en las decisiones de grupo denominada “reafirmación” consiste en:**
 - a) Adoptar la alternativa que cumpla con un mínimo de requisitos y aferrarse a esa decisión.
 - b) Someterse a las presiones hacia la uniformidad obviando posiciones discrepantes.
 - c) Convencerse de que la alternativa elegida es la mejor, sin tener en cuenta sus desventajas.
7. **A la hora de estudiar los procesos afectivos en las relaciones intergrupales, el afecto incidental se refiere a:**
 - a) Las emociones suscitadas por un grupo social determinado.
 - b) Las emociones no suscitadas directamente en relación con otros grupos.
 - c) Las emociones suscitadas por la existencia de incidentes críticos con los miembros de otros grupos.

- 8. Uno de los procesos que analiza el modelo funcionalista de la influencia social es:**
- El control y la homogenización social.
 - La reproducción de las divergencias.
 - La forma en que influyen las minorías.
- 9. Los grupos de referencia:**
- Se caracterizan por el “sentimiento del nosotros”.
 - Implican una fusión de individualidades dentro de un colectivo.
 - Sirven como término de comparación para establecer el estatus subjetivo del individuo.
- 10. Según Avolio y Bass (2004), la recompensa contingente es un factor del liderazgo:**
- Transformacional.
 - Transaccional.
 - Pasivo/evitador.
- 11. Las percepciones de los miembros del grupo acerca de la competencia y consideración de sus líderes se recogen en el concepto de:**
- Cohesión vertical.
 - Cohesión horizontal.
 - Cohesión directiva.
- 12. En opinión de Serge Moscovici, es factible comparar la “validación” activa de los contenidos de la posición de la minoría por parte de la mayoría con:**
- El procesamiento sistemático o central de la información persuasiva.
 - El procesamiento periférico de la información persuasiva.
 - La influencia manifiesta en los procesos de conformismo.
- 13. Una forma de reducir la probabilidad de pensamiento grupal sería:**
- Asignar el rol de evaluador crítico a un miembro específico del grupo.
 - En la etapa en la que se evalúa la efectividad, de la decisión, formar varios subgrupos que analicen la cuestión por separado.
 - Evitar que el rol de abogado del diablo sea rotatorio.
- 14. ¿Cuáles son los tres factores que, según la taxonomía grupal de Steiner (1972), determinan la productividad o el rendimiento grupal?:**
- Las demandas de la tarea, los recursos grupales, y el proceso de interacción entre ambos.
 - Las demandas de la tarea, los recursos individuales, y el proceso de interacción entre ambos.
 - Los recursos grupales, los individuales, y el proceso de interacción entre ambos.
- 15. Cuando el grupo empieza a ser menos importante para el autoconcepto de los individuos, y éstos comienzan a explorar la posibilidad de pasarse a otros grupos, el grupo estaría en la fase de:**
- Individuación.
 - Declive.
 - Acontecimiento desencadenante.
- 16. En el método de observación de Bales (1950), la obtención de índices permite comparar:**
- La frecuencia *relativa* de los procesos.
 - La frecuencia *absoluta* de los procesos.
 - Los datos obtenidos con el SYMLOG.
- 17. La Teoría de los Estados de Expectativas (Ridgeway, 1984) enfatiza:**
- La dominancia.
 - Los procesos cooperativos y competitivos.
 - El intercambio social.

18. Desde la perspectiva dinámica, un grupo:

- a) Es fácil de percibir.
- b) Posee características críticas.
- c) Es la suma de los individuos que lo componen.

19. En los experimentos de Tajfel y cols. se encontró que para que se produzca una conducta de grupo:

- a) Tiene que haber una interacción previa entre los individuos dentro del grupo.
- b) Tiene que haber una historia previa de conflicto de intereses entre los grupos.
- c) Basta la mera clasificación de las personas en grupos a través de un criterio trivial.

20. Según Brown (2000), la diferenciación de roles permite:

- a) Coordinar las actividades de solución de problemas del grupo.
- b) La autodefinición de los miembros dentro del grupo.
- c) Apoyar y regular las actividades orientadas al grupo.

21. A partir de los meta-análisis realizados cabe concluir que:

- a) Existe una relación positiva general entre cohesión y rendimiento mediada por diversas variables.
- b) Existe una relación negativa general entre cohesión y rendimiento.
- c) No existe relación entre cohesión y rendimiento.

22. En ocasiones, un individuo se esfuerza más en su trabajo porque teme que el grupo pueda hacer una tarea mal por su culpa. ¿Qué denominación recibe este proceso?:

- a) Facilitación Social.
- b) Efecto Köhler.
- c) Compensación Social.

23. Si nuestros colegas del trabajo proponen hacer un regalo por su cumpleaños a un compañero con el que no nos llevamos bien, y finalmente aportamos 5€ para “no quedar mal”, este un ejemplo de:

- a) Conformismo basado en motivos informativos.
- b) Conformismo basado en motivos normativos.
- c) Efecto de conversión.

24. La idea de que el liderazgo es un proceso grupal, es central para:

- a) La Teoría de la Identidad Social y de la Autocategorización.
- b) El liderazgo transformacional.
- c) El liderazgo auténtico.

25. Al aumentar el tamaño del grupo:

- a) Es fácil que el grupo tenga más interferencias del medio ambiente.
- b) Son más frecuentes las conductas antinormativas.
- c) Pueden plantearse objetivos menos ambiciosos.

26. Desde la Teoría de la Autocategorización, la precondition para la polarización es:

- a) La integración social.
- b) La validez percibida.
- c) La identificación compartida.

27. La teoría que presta atención tanto a las relaciones jerárquicas entre grupos dentro de la estructura social, como a la existencia dentro de la sociedad de ideologías que favorecen o tratan de reducir las desigualdades jerárquicas es:

- a) La Teoría de la Personalidad Autoritaria.
- b) La Orientación de la Dominancia Social.
- c) La Teoría del Conflicto Realista.