

Psicología de los Grupos. GRADO de Psicología. Curso 2015-2016. Código 62013065 Original  
Febrero1ª Semana. Tipo de Examen: A. Duración del examen es de 90 minutos

**NO SE PERMITE LA UTILIZACIÓN DE NINGÚN MATERIAL .Entregue sólo la hoja de lectora óptica. Tenga en cuenta que los errores penalizan (cada dos errores restan un acierto).**

La calificación de examen cuenta así en la **NOTA FINAL**: Nota del Examen máximo, 9 nota de la PEC máximo 1

A partir del 4.5 (**INCLUIDO**) en la **NOTA FINAL** se podrá realizar una práctica compensatoria que si se considera **APTA** otorgará al alumno un total de 0.5 puntos adicionales para aprobar (quienes no lleguen al 5) o para subir nota (quienes tengan un 5 o más), dentro de un plazo limitado. Se anunciará en los foros de la asignatura.

**1. De acuerdo con Wilder y Simon (1998) cuál de las siguientes características es propia de la definición categorial de grupo:**

- a) Suponer que el grupo es más que la suma de los miembros individuales
- b) Considerar que la existencia del grupo se da en la mente de los individuos que lo perciben
- c) No considerar importante la semejanza entre los miembros del grupo

**2. En un estudio llevado a cabo en las Canarias sobre qué indicadores de grupalidad de diversos exogrupos *umentaban* la percepción de amenaza proveniente de ellos, se encontró que un indicador importante era:**

- a) El tamaño de grupo
- b) El que sus fronteras fueran permeables
- c) El aislamiento del grupo

**3. Cuando se propone la noción del continuo de grupalidad:**

- a) Se trata de establecer una distinción clara entre lo que son y lo que no son los grupos
- b) Se apela a proximidad, semejanza y destino común
- c) Se emplean como criterios el tamaño, patrón temporal y la interdependencia

**4. En los experimentos naturales**

- a) El investigador introduce la manipulación experimental pero en un contexto natural
- b) Se aprovecha un cambio que tiene lugar de forma natural
- c) El investigador presenta materiales que la persona tiene que evaluar, recordar o clasificar.

**5. El test sociométrico es una forma de evaluación del grupo basada en:**

- a) La observación participante
- b) La observación sistemática
- c) El autoinforme

**6. La observación participante se caracteriza porque:**

- a) El observador influye y es influido por el contexto
- b) El observador no forma parte del contexto que observa
- c) No existe interacción cara a cara entre el investigador y el grupo

**7. Al aumentar el tamaño del grupo tienden a producirse los siguientes efectos:**

- a) Que las metas son menos ambiciosas
- b) Que existe menos cooperación
- c) Que se produce una menor frecuencia de conductas anti-normativas

**8. La Teoría de los Estados de Expectativas basa la creación de estatus en los grupos:**

- a) En el intercambio social
- b) En factores etológicos mostrados por los miembros del grupo
- c) En las competiciones de dominancia

**9. En el estudio de Marques, Yzerbyt y Leyens (1988) se observa que el Efecto Oveja Negra se produce cuando existe desviación:**

- a) Con respecto a las normas relevantes
- b) Con respecto a las normas irrelevantes
- c) En todos los casos los desviantes del propio grupo son peor valorados

**10. El procesamiento equilibrado de la información relevante para tomar una decisión, tratando de ser objetivo y solicitando otros puntos de vista es algo que caracteriza al:**

- a) Líder auténtico
- b) Líder correctivo
- c) Líder laissez-faire

**11. Desde la teoría de la identidad social puede decirse que la percepción de prototipicalidad del líder de un grupo:**

- a) Es algo estático
- b) Depende de las relaciones con otros grupos
- c) Es independiente de los objetivos del grupo

**12. Según el enfoque de las teorías implícitas del liderazgo, la distinción entre líderes dentro de una categoría, por ejemplo la religiosa, correspondería al nivel de categorización:**

- a) Supraordinal
- b) Básico
- c) Subordinado

**13. ¿A qué tipo de integración hace referencia el que un grupo se forme cuando las personas se dan cuenta de que comparten importantes características personales?:**

- a) Integración afectiva
- b) Integración cognitiva
- c) Integración ambiental

**14. Señale cuál de las siguientes características es distintiva del modelo de Worchel de desarrollo del grupo:**

- a) Es un modelo lineal
- b) Considera al grupo como una entidad fuera del individuo
- c) Se circunscribe solo al grupo

**15. Los niveles concretos de compromiso que indican que está justificado un cambio cualitativo en la relación entre ambas partes, es lo que en el modelo de Levine y Moreland se denomina:**

- a) Transición de rol
- b) Criterios de decisión
- c) Evaluación

**16. En el meta-análisis de Oliver sobre cohesión en el ámbito militar, se mostró que la relación entre cohesión y rendimiento:**

- a) Era superior con respecto al rendimiento individual que al grupal
- b) Variaba en función del tipo de unidad militar
- c) Era superior con respecto al rendimiento grupal que al individual

**17. En relación a la medida de cohesión de grupo en la actualidad**

- a) Se parte de la idea de que es un constructo unidimensional
- b) Se tiende a proponer que tiene varias dimensiones
- c) En la mayoría de los estudios predomina la observación de los grupos

**18. La cohesión como atracción social despersonalizada se corresponde con:**

- a) La atracción hacia las recompensas del grupo
- b) La atracción entre los miembros individuales del grupo
- c) La atracción de la pertenencia grupal

**19. En relación con la influencia social, el modelo genético intenta explicar principalmente:**

- a) El conformismo
- b) La innovación y el cambio social
- c) La influencia de los genes en el comportamiento social

**20. Para Festinger los demás ejercen influencia principalmente cuando se trata de juicios acerca de:**

- a) La realidad social
- b) La realidad física
- c) La ejercen en ambos casos

**21. Para que una minoría supere el rechazo inicial del que es objeto y pueda conseguir influencia debe conseguir activar en la mayoría:**

- a) Un proceso de empatía con los miembros de la minoría
- b) Un proceso de psicologización de los contenidos
- c) Un proceso de validación de los contenidos o de las razones de la posición minoritaria

**22. Al debatir sobre un nuevo partido político, este es valorado antes de la discusión grupal con un -2 (en una escala que va de -3 a +3, con 0 como punto neutro) y tras el debate la puntuación que recibe la nueva formación es de -2,5. Esto indica que se ha dado:**

- a) Extremización sin dominancia
- b) Extremización sin polarización
- c) Extremización con polarización

**23. Según Stasser (1992) una buena estrategia para reducir el sesgo de información compartida en las decisiones de los grupos es:**

- a) Mantener la carga informativa alta
- b) Mantener la carga informativa baja
- c) Mantener oculta la información negativa

**24. Según el análisis estadístico de los componentes del modelo de Pensamiento Grupal que llevan a cabo Tetlock et al. (1992) ¿Qué factor es el predictor más importante de la búsqueda del acuerdo?**

- a) La cohesión de grupo
- b) Los defectos estructurales y de procedimiento
- c) El contexto situacional provocativo

**25. De acuerdo a los tipos de grupos de tareas según Steiner, ¿cuál es el tipo de tarea que se centra en buscar la solución correcta a lo que hay que hacer?**

- a) Unitaria
- b) Optimización
- c) Discrecional

**26. En el ámbito de los procesos explicativos de los efectos del público en la productividad grupal, ¿cómo se denomina el proceso por el cual se hace saliente la diferencia entre cómo realizamos una tarea y cómo nos gustaría realizarla?**

- a) Incertidumbre
- b) Autoconciencia o conciencia de uno mismo
- c) Consecuencias atencionales de la presencia social

**27. El modelo de productividad grupal de Nijstad (2009):**

- a) Tiene en cuenta el contexto grupal
- b) Resalta la importancia del líder en el grupo
- c) No tiene en cuenta los conocimientos y habilidades de los miembros del grupo

**28. El autoritarismo de derechas (Altemeyer, 1988, 1998) supone que existen diferencias entre los individuos en cuanto a la tendencia a plegarse a los dictados de la autoridad. Las bases psicológicas de esta estructura de personalidad son mejor descritas por**

- a) La teoría psicoanalítica
- b) La teoría del aprendizaje social
- c) La teoría de la autocategorización

**29. Las creencias de suma cero respecto a las relaciones inmigrantes-autóctonos consisten en pensar que:**

- a) Los inmigrantes aportan más recursos a los autóctonos de lo que reciben de ellos
- b) Los inmigrantes obtienen recursos a costa (destruyéndolos) de los que podrían recibir los autóctonos
- c) Los inmigrantes no compiten por los recursos con los autóctonos

**30. Según la teoría de la Identidad Social, ¿Qué tipo de creencias predominan en aquellas situaciones en que los individuos perciben que existe una dificultad en pasar de un grupo a otro, llegando en ocasiones a la impenetrabilidad total?**

- a) Creencias de cambio social
- b) Creencias de movilidad social
- c) Creencias de inmovilismo social