

PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN. Convocatoria “**SEPTIEMBRE, Nacional+UE**”. Tipo Examen “**H**”.
Conteste en la hoja de respuestas cuál es la alternativa más válida para cada pregunta.
Recuerde que cada respuesta acertada suma 0,25 y cada error resta 0,25.

1. Las emociones son:
 - A) Procesos internos muy estereotipados.
 - B) Procesos adaptativos que tienen una gran plasticidad.
2. Según Stemmler (2003), una de las tareas de las emociones es la de responder con extrema rapidez para contrarrestar amenazas de lesiones o de integridad del organismo.
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
3. El *priming* afectivo se ha interpretado como un proceso involuntario y es un dato a favor de las tesis de que el procesamiento emocional es automático:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
4. El trabajo de Strack, Martin y Stepper (1988) sobre feedback facial donde los sujetos al realizar una tarea de visualización y evaluación de la comicidad de unas viñetas, sostenían un lápiz, bien con los labios o bien con los dientes, concluye que la evaluación de diversión al ver los cómic era igual en ambas formas de sostener el lápiz:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
5. Indique la estrategia de investigación utilizada por Lazarus y Smith para validar las dimensiones de valoración emocional:
 - A) Demanda de respuestas imaginadas ante narraciones de situaciones emocionales.
 - B) Medir la intensidad de excitación residual de una situación previa en la situación presente.
6. El estado de ánimo negativo influye en la categorización del material de tono emocional positivo y neutro, pero no en la del material de valencia negativa:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
7. El paradigma de búsqueda visual explica como la información significativa para el individuo se procesa más rápidamente:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
8. Un principio o ley de Frazer sobre el asco que se resume como “la imagen igual al objeto”, se denomina contagio:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
9. Proteger a las personas del daño de las sustancias, es una función de la emoción de asco:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
10. Cada emoción primaria:
 - A) Se corresponde con una función adaptativa.
 - B) Se corresponde con una reacción específica para cada individuo.
11. Dentro de los planteamientos bifactoriales, Schachter y Singer (1962), afirman que el arousal fisiológico, los cambios corporales periféricos, son necesarios para que se produzca una emoción, pero no son suficientes:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.

12. En el modelo de chequeos secuenciales para la diferenciación de emociones, ¿qué componente emocional se relaciona con la función de preparar al organismo para inducir tendencias de aproximación o evitación?:
- A) Subsistema de soporte.
 - B) Subsistema de acción.
13. Según la *hipótesis del marcador somático*:
- A) La corteza prefrontal controla la activación del sistema nervioso autónomo asociada a acontecimientos emocionales.
 - B) Los estados corporales elicitados por experiencias anteriores de recompensa y castigo guían los procesos de toma de decisiones de un modo adaptativo.
14. La teoría de la atribución emocional de Weiner (1985) sugiere que:
- A) Las expectativas de éxito y fracaso generan emociones distintas en función del resultado de la atribución de causalidad.
 - B) Las expectativas de éxito y fracaso generan emociones distintas en función del aprendizaje vicario.
15. Arne Öhman mediante el paradigma del condicionamiento aversivo pavloviano estudia en la emoción los procesos:
- A) Controlados.
 - B) B) Automáticos.
16. La *teoría emergentista* de las emociones de Cannon propone que:
- A) Los cambios corporales son los antecedentes causales de la emoción.
 - B) Los cambios corporales no son determinantes de la experiencia emocional.
17. Las emociones positivas agilizan y confieren ductilidad a los procesos de categorización:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
18. Diversos estudios han demostrado que pacientes con daños en la amígdala identifican mejor los estímulos relacionados con el miedo:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
19. En la explicación de la emoción, la *teoría bifactorial* de la emoción y la *teoría de la evaluación-discrepancia* comparten un postulado:
- A) La activación fisiológica determina la cualidad emocional.
 - B) La activación fisiológica tiene un carácter indiferenciado.
20. El principal efecto subjetivo de la emoción de sorpresa es repulsión y ofensa:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
21. La depresión, como forma de tristeza extrema, produce alteraciones en los:
- A) Procesos cognitivos, pero no en los ritmos biológicos.
 - B) Procesos cognitivos y en los ritmos biológicos.
22. Una función característica de la emoción de alegría es facilitar y regular:
- A) La respuesta a estímulos de valencia positiva.
 - B) La interacción social.
23. A nivel teórico, se ha propuesto la asociación entre el desarrollo de habilidades de medios-fines y la aparición de las expresiones de:
- A) Ira.
 - B) Orgullo.

24. La emoción de miedo se produce por un peligro presente e inminente, y que se encuentra muy ligado al estímulo que lo genera:
A) Verdadero.
B) Falso.
25. La disminución de la temperatura periférica lleva a que las personas que experimentan miedo hablen de “quedarse helado o frío”:
A) Verdadero.
B) Falso.
26. La ansiedad es una emoción adaptativa porque:
A) Facilita el sistema de procesamiento de la información significativa para el bienestar de la persona.
B) Impide que la ansiedad se transforme en miedo.
27. La tendencia a reaccionar de forma ansiosa con independencia de la situación se identifica con:
A) Ansiedad estado.
B) Ansiedad rasgo.
28. Es cierto que:
A) El nivel de bienestar subjetivo tiende a aumentar con la edad.
B) El estado civil es un factor irrelevante en cuanto al grado de felicidad experimentado.
29. De acuerdo al modelo de Sternberg (1988), el componente básico del amor que hace referencia al sentimiento de cercanía, unión y afecto hacia otra persona es:
A) El compromiso.
B) La intimidad.
30. La *evitación cognitiva* consiste en redirigir la atención fuera de las condiciones amenazantes:
A) Verdadero.
B) Falso.
31. Respecto a la ansiedad, según la *teoría del procesamiento eficaz*, la movilización de recursos compensatorios cognitivos facilita:
A) Que el procesamiento de la información concurrente neutra no se deteriore.
B) La percepción de la información amenazante del entorno.
32. La diferencia entre vergüenza y culpa es que:
A) La vergüenza es pública y la culpa privada.
B) La vergüenza se asocia a causar daño a otras personas y la culpa a trasgresión de normas morales.
33. Según Tangney el orgullo “beta” es el relativo a:
A) La atribución.
B) La conducta.
34. Indique cuál es la actitud emocional que implica una evaluación negativa y aversiva de otros:
A) Venganza.
B) Hostilidad.
35. La transgresión de normas y derechos es un desencadenante de la ira vinculado a situaciones:
A) Aversivas.
B) Frustrantes.
36. Uno de los rasgos fundamentales del *embarrassment* es que:
A) Implica sensación de transgresión moral.
B) Es la más social de todas las emociones autoconscientes.

37. La capacidad de proacción ante una situación anticipada como peligrosa es propia de:
- A) La ira.
 - B) La ansiedad.
38. La excitación del córtex cingulado subcaloso constituye un correlato neurobiológico específico de la emoción de:
- A) Miedo.
 - B) Tristeza.
39. Las “teorías télicas” (Diener, 1984) están relacionadas con la emoción de:
- A) Amor.
 - B) Felicidad.
40. Una evaluación positiva del yo de carácter global, produce la emoción:
- A) Hubris.
 - B) Orgullo.