

1. El *paradigma de transferencia de excitación* se basa en el hecho de que el *arousal* fisiológico no termina bruscamente al cesar las condiciones generadoras:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
2. Como mecanismo de la regulación fisiológica, ¿qué propósito tiene la *alostasis*?:
 - A) Mantener cada parámetro del organismo en un nivel óptimo.
 - B) Predecir el nivel de activación necesario basándose en la anticipación de las demandas del organismo.
3. Las emociones complejas como la culpabilidad o el orgullo no son consideradas en el *modelo de chequeos secuenciales* para la diferenciación de emociones:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
4. ¿Qué supuesto sobre la emoción corresponde a la teoría de James-Lange?:
 - A) Los cambios corporales no son determinantes de la experiencia emocional.
 - B) Cada experiencia emocional posee un patrón fisiológico específico de respuestas somato-visceral y motórico-expresivas.
5. El sentimiento se refiere a la evaluación que un sujeto realiza cada vez que se enfrenta a una situación:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
6. La función social de las emociones es:
 - A) Motivar la conducta.
 - B) Comunicar estados de ánimo.
7. La *ley de la asimetría hedónica* formula que los placeres o dificultades continuadas tienden a acentuarse y ganar fuerza:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
8. En los estudios transculturales sobre expresión y reconocimiento facial de emociones, se requiere que los rostros presentados hayan sido fotografiados en situaciones naturales:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
9. La emoción de culpa es una emoción:
 - A) Primaria.
 - B) Secundaria
10. Desde una perspectiva metodológica solo existe una única estrategia para comprobar la *hipótesis de feedback facial*:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
11. Lazarus (1991) en su modelo de valoración de las emociones asume que en términos molares, cada una tiene un significado global distintivo y que las configurarían diferentes valoraciones moleculares:
 - A) Verdadero.

B) Falso.

12. Las emociones positivas:

A) No influyen en la forma que percibimos nuestro entorno.

B) Influyen en la forma en que percibimos nuestro entorno.

13. Cuando procesamos información:

A) Tendemos a fijar mejor el material cuya valencia afectiva es más diferente al estado de ánimo de ese momento.

B) Tendemos a fijar el material cuya valencia afectiva es más parecida al estado de ánimo de ese momento.

14. En los experimentos de LeDoux, las ratas eran capaces de tener respuestas condicionadas de miedo:

A) Verdadero.

B) Falso.

15. El *paradigma de infusión del afecto* postula que la interacción entre el estado afectivo y la cognición varía en función del estilo de procesamiento utilizado:

A) Verdadero.

B) Falso.

16. El estudio de Lykken y Tellegen (1996) muestra que el valor medio de felicidad que experimentará la persona está determinado:

A) En un 70% por sus circunstancias ambientales.

B) En un 80% por la herencia genética.

17. Las personas con una gran habilidad emocional:

A) Suelen ser eficaces tanto personal como socialmente.

B) Suelen sufrir con mayor frecuencia trastornos afectivos.

18. El enfoque eudaimónico mantiene que la auténtica felicidad se deriva únicamente de:

A) La consecución de metas y objetivos valiosos para la persona.

B) La implicación en actividades que favorecen el crecimiento personal y la autorrealización.

19. El *proceso de seguridad aprendida* es utilizado por los animales para evitar los alimentos nocivos:

A) Verdadero.

B) Falso.

20. Uno de los siguientes estímulos de miedo pertenece a una de las categorías propuesta por Gray:

A) Miedo no comunicativo.

B) Estímulos atemorizantes condicionados.

21. ¿Qué evidencias ha aportado la clínica neuropsicológica sobre la adquisición del miedo condicionado?:

A) El paciente con lesiones en la amígdala aprende la respuesta condicionada de miedo.

B) El paciente con lesiones en el hipocampo muestra la respuesta condicionada de miedo.

22. Una de las siguientes afirmaciones de Öhman es la correcta:

A) La ansiedad y el miedo son siempre "preestímulo".

B) La ansiedad es a menudo "preestímulo", mientras que el miedo es "postestímulo".

23. El Inventario de Jovialidad Estado-Rasgo se utiliza como instrumento de medida de la emoción de:

- A) Felicidad.
- B) Alegría.

24. La sensibilidad o susceptibilidad al asco está en la génesis de fobias específicas, en particular a pequeños animales:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
25. A nivel psicofisiológico la emoción de tristeza se asocia a:
- A) Un descenso del ritmo y amplitud respiratorios.
 - B) Un aumento de la resistencia vascular periférica.
26. Atendiendo a los estilos de afrontamiento en la ansiedad, las personas represoras se caracterizan por una:
- A) Alta vigilancia y una baja evitación cognitiva.
 - B) Baja vigilancia y alta evitación cognitiva.
27. Dos rasgos de la tristeza que matizan su grado de aceptación o rechazo social (Zisowitz, 1993) son:
- A) La falta de autocontrol y la solicitud de ayuda a otros.
 - B) Un esquema cognitivo negativo y un estilo explicativo pesimista.
28. Desde una perspectiva teórica se ha propuesto que la aparición de las expresiones de ira está asociada al desarrollo de *habilidades de medios-fines*:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
29. La ansiedad cumple una función adaptativa porque:
- A) Impide que la ansiedad se transforme en miedo.
 - B) Facilita el sistema de procesamiento de información significativa para el bienestar de la persona.
30. En la ansiedad, ¿cómo actúa el sistema cognitivo para llevar a cabo el fenómeno de *priorización de la información*?:
- A) Acentúa la accesibilidad a las representaciones relevantes en la memoria.
 - B) Moviliza recursos conductuales.
31. El estado de ansiedad es la tendencia a reaccionar de forma ansiosa con independencia de la situación.
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
32. La actitud emocional cognitiva que actúa como un sistema de procesamiento de informaciones aversivas sobre otros, y que permite movilizar anticipadamente acciones preventivas, es:
- A) Orgullo.
 - B) Hostilidad.
33. El componente básico del amor (Sternberg, 1988) que experimenta un crecimiento más lento al inicio de la relación es:
- A) El compromiso.
 - B) La intimidad.
34. Según Lewis, el *embarrassment*:
- A) Muestra las expresiones corporales de alguien que quiere esconderse o desaparecer.
 - B) Muestra movimientos corporales ambivalentes, de aproximación y evitación con respecto a los otros.

35. Según la *hipótesis del marcador somático*:
- A) Los estados corporales elicitados por experiencias anteriores de recompensa y castigo guían los procesos de toma de decisiones de un modo adaptativo.
 - B) La corteza prefrontal controla la activación del sistema nervioso autónomo asociada a acontecimientos emocionales.
36. La vergüenza es una emoción adaptativa, porque:
- A) Protege contra conductas inconvenientes e inapropiadas.
 - B) Facilita la reparación de los daños causados.
37. Una de las tareas de las emociones es la de interrumpir las cogniciones y el comportamiento en curso, refocalizando la atención:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
38. ¿Qué emoción autoconsciente provoca el deseo de escapar de la situación interpersonal?:
- A) La vergüenza.
 - B) La culpa.
39. Atendiendo a la práctica “Elaboración de estímulos emocionales estandarizados”, ¿qué determina la posición de las imágenes en el espacio afectivo?
- A) Las dimensiones de Valencia hedónica y Activación
 - B) El nivel de agrado y el nivel de control del sujeto sobre la imagen.
40. Una función propia de la emoción de tristeza es:
- A) Ralentizar el nivel funcional del individuo.
 - B) Desarrollar conductas prosociales.