

1. ¿Qué supuesto sobre la emoción corresponde a la teoría de James-Lange?:
  - A) Los cambios corporales no son determinantes de la experiencia emocional.
  - B) Cada experiencia emocional posee un patrón fisiológico específico de respuestas somato-visceral y motórico-expresivas.
2. Como mecanismo de la regulación fisiológica, ¿qué propósito tiene la *alostasis*?:
  - A) Mantener cada parámetro del organismo en un nivel óptimo.
  - B) Predecir el nivel de activación necesario basándose en la anticipación de las demandas del organismo.
3. Según la *hipótesis del marcador somático*:
  - A) Los estados corporales elicitados por experiencias anteriores de recompensa y castigo guían los procesos de toma de decisiones de un modo adaptativo.
  - B) La corteza prefrontal controla la activación del sistema nervioso autónomo asociada a acontecimientos emocionales.
4. ¿Qué evidencias ha aportado la clínica neuropsicológica sobre la adquisición del miedo condicionado?:
  - A) El paciente con lesiones en la amígdala aprende la respuesta condicionada de miedo.
  - B) El paciente con lesiones en el hipocampo muestra la respuesta condicionada de miedo.
5. Las emociones complejas como la culpabilidad o el orgullo no son consideradas en el *modelo de chequeos secuenciales* para la diferenciación de emociones:
  - A) Verdadero.
  - B) Falso.
6. El sentimiento se refiere a la evaluación que un sujeto realiza cada vez que se enfrenta a una situación:
  - A) Verdadero.
  - B) Falso.
7. La *ley de la asimetría hedónica* formula que los placeres o dificultades continuadas tienden a acentuarse y ganar fuerza:
  - A) Verdadero.
  - B) Falso.
8. La emoción de culpa es una emoción:
  - A) Primaria.
  - B) Secundaria
9. La función social de las emociones es:
  - A) Motivar la conducta.
  - B) Comunicar estados de ánimo.
10. Una de las tareas de las emociones es la de interrumpir las cogniciones y el comportamiento en curso, refocalizando la atención:
  - A) Verdadero.
  - B) Falso.
11. En los estudios transculturales sobre expresión y reconocimiento facial de emociones, se requiere que los rostros presentados hayan sido fotografiados en situaciones naturales:
  - A) Verdadero.
  - B) Falso.

12. Desde una perspectiva metodológica solo existe una única estrategia para comprobar la *hipótesis de feedback facial*:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
13. El *paradigma de transferencia de excitación* se basa en el hecho de que el *arousal* fisiológico no termina bruscamente al cesar las condiciones generadoras:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
14. Lazarus (1991) en su modelo de valoración de las emociones asume que en términos molares, cada una tiene un significado global distintivo y que las configurarían diferentes valoraciones moleculares:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
15. Cuando procesamos información:
- A) Tendemos a fijar mejor el material cuya valencia afectiva es más diferente al estado de ánimo de ese momento.
  - B) Tendemos a fijar el material cuya valencia afectiva es más parecida al estado de ánimo de ese momento.
16. El *paradigma de infusión del afecto* postula que la interacción entre el estado afectivo y la cognición varía en función del estilo de procesamiento utilizado:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
17. Las personas con una gran habilidad emocional:
- A) Suelen ser eficaces tanto personal como socialmente.
  - B) Suelen sufrir con mayor frecuencia trastornos afectivos.
18. Las emociones positivas:
- A) No influyen en la forma que percibimos nuestro entorno.
  - B) Influyen en la forma en que percibimos nuestro entorno.
19. En los experimentos de LeDoux, las ratas eran capaces de tener respuestas condicionadas de miedo:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
20. El *proceso de seguridad aprendida* es utilizado por los animales para evitar los alimentos nocivos:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
21. La sensibilidad o susceptibilidad al asco está en la génesis de fobias específicas, en particular a pequeños animales:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
22. Uno de los siguientes estímulos de miedo pertenece a una de las categorías propuesta por Gray:
- A) Miedo no comunicativo.
  - B) Estímulos atemorizantes condicionados.
23. Una de las siguientes afirmaciones de Öhman es la correcta:

- A) La ansiedad y el miedo son siempre “preestímulo”.
- B) La ansiedad es a menudo “preestímulo”, mientras que el miedo es “postestímulo”.

24. El Inventario de Jovialidad Estado-Rasgo se utiliza como instrumento de medida de la emoción de:
- A) Felicidad.
  - B) Alegría.
25. Una función propia de la emoción de tristeza es:
- A) Ralentizar el nivel funcional del individuo.
  - B) Desarrollar conductas prosociales.
26. A nivel psicofisiológico la emoción de tristeza se asocia a:
- A) Un descenso del ritmo y amplitud respiratorios.
  - B) Un aumento de la resistencia vascular periférica.
27. Dos rasgos de la tristeza que matizan su grado de aceptación o rechazo social (Zisowitz, 1993) son:
- A) La falta de autocontrol y la solicitud de ayuda a otros.
  - B) Un esquema cognitivo negativo y un estilo explicativo pesimista.
28. Desde una perspectiva teórica se ha propuesto que la aparición de las expresiones de ira está asociada al desarrollo de *habilidades de medios-fines*:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
29. La ansiedad cumple una función adaptativa porque:
- A) Impide que la ansiedad se transforme en miedo.
  - B) Facilita el sistema de procesamiento de información significativa para el bienestar de la persona.
30. Atendiendo a los estilos de afrontamiento en la ansiedad, las personas represoras se caracterizan por una:
- A) Alta vigilancia y una baja evitación cognitiva.
  - B) Baja vigilancia y alta evitación cognitiva.
31. El estado de ansiedad es la tendencia a reaccionar de forma ansiosa con independencia de la situación.
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
32. En la ansiedad, ¿cómo actúa el sistema cognitivo para llevar a cabo el fenómeno de *priorización de la información*?:
- A) Acentúa la accesibilidad a las representaciones relevantes en la memoria.
  - B) Moviliza recursos conductuales.
33. La actitud emocional cognitiva que actúa como un sistema de procesamiento de informaciones aversivas sobre otros, y que permite movilizar anticipadamente acciones preventivas, es:
- A) Orgullo.
  - B) Hostilidad.
34. El componente básico del amor (Sternberg, 1988) que experimenta un crecimiento más lento al inicio de la relación es:
- A) El compromiso.
  - B) La intimidad.
35. El estudio de Lykken y Tellegen (1996) muestra que el valor medio de felicidad que

experimentará la persona está determinado:

- A) En un 70% por sus circunstancias ambientales.
- B) En un 80% por la herencia genética.

36. El enfoque eudaimónico mantiene que la auténtica felicidad se deriva únicamente de:

- A) La consecución de metas y objetivos valiosos para la persona.
- B) La implicación en actividades que favorecen el crecimiento personal y la autorrealización.

37. Según Lewis, el *embarrassment*:

- A) Muestra las expresiones corporales de alguien que quiere esconderse o desaparecer.
- B) Muestra movimientos corporales ambivalentes, de aproximación y evitación con respecto a los otros.

38. La vergüenza es una emoción adaptativa, porque:

- A) Protege contra conductas inconvenientes e inapropiadas.
- B) Facilita la reparación de los daños causados.

39. ¿Qué emoción autoconsciente provoca el deseo de escapar de la situación interpersonal?:

- A) La vergüenza.
- B) La culpa.

40. Atendiendo a la práctica "Elaboración de estímulos emocionales estandarizados", ¿qué determina la posición de las imágenes en el espacio afectivo?

- A) Las dimensiones de Valencia hedónica y Activación
- B) El nivel de agrado y el nivel de control del sujeto sobre la imagen.