

PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN. Convocatoria “**JUNIO, 2ª SEMANA**”. Tipo Examen “**D**”.
Conteste en la hoja de respuestas cuál es la alternativa más válida para cada pregunta.

Recuerde que cada respuesta acertada suma 0,25 y cada error resta 0,25.

1. En ocasiones, la posibilidad de clasificar rápida y automáticamente un estímulo como bueno o malo:
 - A) Origina conductas desadaptativas.
 - B) Es la manera más adecuada de guiar nuestra conducta.
2. La información con carga emocional se recuerda:
 - A) Peor que la que carece de valencia afectiva.
 - B) Mejor que la que carece de valencia afectiva.
3. Mediante el paradigma Stroop se ha comprobado que la interferencia en nombrar el color en el que están escritas las palabras con contenido emocional es mayor que cuando es neutro.
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
4. Una función de la emoción de sorpresa es limpiar el sistema nervioso de la actividad que pudiera interferir con el ajuste a un cambio imprevisto producido en nuestro medio ambiente:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
5. El principio o ley de Frazer sobre el asco que se resume como “una vez en contacto, siempre en contacto”, se denomina *similitud*:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
6. El sentido de ofensa, relacionado a una percepción de que algo no es como debería ser, es un efecto subjetivo de la emoción de:
 - A) Sorpresa.
 - B) Asco.
7. La estrategia de investigación utilizada por Lazarus y Smith para validar las dimensiones de valoración emocional es demanda de respuestas imaginadas ante narraciones de situaciones emocionales:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
8. Entre las tareas que se utilizan en investigación que relacionan el estado de ánimo con el aprendizaje y la memoria, se encuentran las tareas en las que se manipula el contenido emocional de lo que hay que aprender o recordar:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
9. En la toma de decisiones, cuando el riesgo es bajo, el afecto positivo nos impulsa a ser más audaces:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
10. Los estados emocionales pueden actuar como criterio de coherencia conceptual.
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.

11. La extinción de contingencias aprendidas actúa como desencadenante de la emoción de ira:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
12. Los rasgos o tendencias emocionales son:
- A) Formas habituales de responder emocionalmente de una determinada manera de cada individuo.
 - B) Son un conjunto de cambios o reacciones emocionales que se producen en un momento determinado.
13. El concepto de *activación general inespecífica* surgió a partir de:
- A) Los estudios de Cannon sobre el papel del sistema nervioso autónomo en los estados emocionales.
 - B) La teoría de la emoción de James-Lange.
14. Los trabajos de Zillmann (1971) demuestran que la transferencia de la excitación residual:
- A) Afecta a las ejecuciones posteriores y varía en función de la película visionada.
 - B) No afecta a ejecuciones posteriores tras visualizar una película erótica.
15. Cuando el estímulo que produce la emoción de miedo hace necesaria la conducta de escape, la respuesta fisiológica se caracteriza por:
- A) Disminución de la frecuencia cardíaca.
 - B) Aumento de la frecuencia cardíaca.
16. El reflejo de sobresalto es potenciado por:
- A) El miedo condicionado.
 - B) La ira condicionada.
17. La dificultad para reconocer las expresiones prototípicas de miedo se ha constatado en personas con lesiones en:
- A) La amígdala.
 - B) El hipocampo.
18. Una de las implicaciones de la corteza prefrontal en la emoción es la inhibición de la respuesta a estímulos aversivos:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
19. Una de las tareas de las emociones es la de:
- A) Interrumpir las cogniciones y el comportamiento en curso, refocalizando la atención.
 - B) Preservar las capacidades atencionales para hacer más receptivos a los individuos.
20. La ley que formula que cuando una situación puede ser vista desde distintas alternativas es:
- A) La ley de la menor carga y el mayor beneficio.
 - B) La ley del cuidado con las consecuencias.
21. Una condición desencadenante típica de la emoción de ira son los incrementos bruscos en la estimulación:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
22. Los trabajos de Levenson en investigación de las emociones, muestran la existencia de diferencias culturales en la expresión de la emoción:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.

23. En el modelo de chequeos secuenciales para la diferenciación de emociones, ¿qué participación tiene el subsistema de procesamiento de la información?:
- A) Valora si hay cambios que son significativos para el organismo.
 - B) Valora si la estimulación es placentera o displacentera.
24. En relación con la hostilidad, la creencia de que los otros están egoístamente motivados corresponde a la variable cognitiva de:
- A) Desconfianza.
 - B) Cinismo.
25. La culpa y la vergüenza se diferencian en que:
- A) La culpa es socio-moral y la vergüenza es primaria.
 - B) Conllevan diferentes tendencias de acción.
26. El proceso de evaluación-valoración de la tristeza se activa ante situaciones o contingencias que resultan extrañas y novedosas a la persona:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
27. Se conoce como “sonrisa Duchenne” a la sonrisa:
- A) Sentida o genuina.
 - B) Falsa o fingida.
28. La hostilidad implica siempre un deseo de agresión:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
29. Una de las funciones de la hostilidad es:
- A) Evitar situaciones de enfrentamiento.
 - B) Generar actitudes emocionales de ira.
30. Considerando la multidimensionalidad de la ansiedad estado-rasgo, las características de la situación determinan que se produzca una respuesta de ansiedad:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
31. En la respuesta de ansiedad, la persistencia tanto de la activación fisiológica como de las ideaciones irracionales se explican por:
- A) Las influencias recíprocas de la amígdala y las estructuras corticales responsables del procesamiento cognitivo.
 - B) Las influencias de la amígdala sobre el hipotálamo.
32. Según Tangney el foco de la atención en la culpa es:
- A) La conducta.
 - B) El fracaso en el logro de metas.
33. Qué condición es necesaria para la aparición de emociones autoconscientes:
- A) La diferenciación de la madre o cuidadora, del resto de las personas del entorno.
 - B) La internalización de ciertas normas sociales.
34. Una de las estructuras neurológicas implicadas en el procesamiento de la ira es:
- A) El núcleo caudado.
 - B) La amígdala.

35. En la ansiedad, el sesgo interpretativo consiste en focalizar la atención preferente hacia los estímulos indicadores de peligro:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
36. Un factor relevante para la felicidad de la persona es:
- A) La cantidad y diversidad de relaciones sociales que mantiene.
 - B) El grado de confianza o intimidad que alcanza en sus relaciones sociales.
37. La vergüenza tiende a asociarse con la ira:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
38. El hubris es una evaluación de carácter global y negativa del yo:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
39. En las personas *represoras*, la acción básica que moviliza el afrontamiento es:
- A) Ignorar los indicios de la información amenazante.
 - B) Mantener un estado de hipervigilancia para obtener información sobre las posibles amenazas.
40. ¿En qué situación se pondrían en marcha los fenómenos de priorización y compensación de la información?:
- A) Cuando evitamos presentarnos a un examen para evitar el suspenso.
 - B) Cuando tratamos de responder a las preguntas de un examen mientras pensamos en las consecuencias aversivas de un posible suspenso.