

PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN. Convocatoria “**JUNIO, 1ª SEMANA**”. Tipo Examen “**B**”.
Conteste en la hoja de respuestas cuál es la alternativa más válida para cada pregunta.

Recuerde que cada respuesta acertada suma 0,25 y cada error resta 0,25.

1. Los resultados del trabajo de Larsen, Kasimatis y Frey (1992) sobre feedback facial donde los sujetos intentaban mantener separados o unidos dos *tees* (soportes de las pelotas de golf), mientras visualizaban y evaluaban fotografías generadoras de tristeza, mostraron que los sujetos proporcionaron evaluaciones superiores de tristeza cuando intentaban unir los *tees*:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
2. Las emociones intensas, tanto positivas como negativas, empeoran la memoria para los detalles principales y mejoran la memoria de los detalles secundarios:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
3. La emoción cuya duración viene determinada por el tiempo que tarda en aparecer la emoción posterior es:
 - A) El miedo.
 - B) La sorpresa.
4. La teoría de la emoción de James-Lange asume el concepto de activación general inespecífica:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
5. Desde las teorías que abordan la interpretación cognitiva y el arousal fisiológico, la cualidad emocional depende de:
 - A) La valoración del estado de activación y del contexto en que tiene lugar la activación.
 - B) La valoración de los elementos provenientes del contexto.
6. Respecto a la ansiedad, según la teoría del procesamiento eficaz, la movilización de recursos compensatorios cognitivos facilita:
 - A) El procesamiento de la información amenazante del entorno.
 - B) Que el procesamiento de la información concurrente neutra no se deteriore.
7. En relación con el asco, la teoría que estudia el aprendizaje demorado en la aversión al sabor es:
 - A) La teoría del contagio.
 - B) La teoría de la interferencia concurrente.
8. El estudio dimensional de las emociones tiene su fundamentación en:
 - A) La existencia de importantes diferencias individuales en las emociones que las personas adultas llegan a desarrollar.
 - B) La existencia de características únicas y distintivas para cada categoría emocional.
9. La consistencia metodológica de los estudios sobre expresión y reconocimiento facial de emociones, requiere que los juicios de reconocimiento sean realizados por individuos con experiencia previa en la tarea:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.

10. Todas las situaciones a las que se les asigna el mismo patrón de valoración evocan la misma emoción:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
11. El estilo de procesamiento emocional de acceso directo utiliza:
- A) Estrategias que tienen como objetivo primordial el lograr metas específicas de forma autorregulada.
 - B) La estrategia más sencilla y que consiste en recuperar valoraciones y reacciones ya existentes previamente en el sistema de análisis.
12. De acuerdo con el modelo de Schwarz y Clore, utilizamos el estado afectivo como un heurístico o atajo cognitivo que:
- A) Permite recordar emociones pasadas
 - B) Permite simplificar el proceso de razonamiento.
13. El sentimiento:
- A) Es la experiencia subjetiva de la emoción.
 - B) Es lo que en términos coloquiales denominamos estado de ánimo.
14. La tristeza tiene efectos contrapuestos y desconcertantes con relación a la interacción social:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
15. En los estudios realizados en torno a la hipótesis de feedback facial, la estrategia de inhibición/exageración de la apariencia facial consiste en instruir a los participantes, sin que sean conscientes de ello, para que simulen expresiones faciales emocionales concretas:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
16. El óxido nitroso (N_2O) actúa como desencadenante de la emoción de:
- A) Miedo.
 - B) Hilarante.
17. Arne Öhman mediante el paradigma del condicionamiento aversivo pavloviano estudia en la emoción los procesos:
- A) Controlados.
 - B) Automáticos.
18. En el modelo de Bower, los nodos afectivos se vinculan a una serie de acontecimientos que han estado relacionados con la emergencia de esas mismas emociones en el pasado:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
19. El desarrollo de la capacidad de autorreconocimiento discurre paralela a la aparición de las emociones:
- A) Primarias.
 - B) Autoconscientes.
- 20.Cuál de las siguientes emociones implica una evaluación específica de fracaso:
- A) La vergüenza.
 - B) La culpa.

21. Las emociones autoconscientes:
- A) Siempre tienen como antecedente algún tipo de juicio de la persona sobre sus propias acciones.
 - B) Siempre tienen como antecedente algún tipo de juicio de la persona sobre las acciones de otras personas.
22. Según Tangney (1999), el orgullo beta se refiere al:
- A) Orgullo relativo al self.
 - B) Orgullo relativo a la conducta.
23. En el procesamiento sustancial, las personas utilizan sus recursos cognitivos para procesar los aspectos relevantes de la tarea a enfrentar y elaborar la respuesta adecuada:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
24. ¿Cuál de las siguientes funciones corresponde a la sorpresa?:
- A) Preparar al organismo para que ejecute eficazmente un rechazo de condiciones ambientales potencialmente dañinas.
 - B) Limpiar el sistema nervioso de la actividad que pudiera interferir con el ajuste a un cambio imprevisto producido en nuestro medio ambiente.
25. Según Bowlby (1973) la ausencia de algo que proporciona seguridad y confianza puede desencadenar la emoción de miedo:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
26. Un efecto subjetivo de la emoción de miedo es:
- A) Repulsión y ofensa.
 - B) Sensación de pérdida de control.
27. Cada una de las emociones primarias se corresponde con una función adaptativa pero todas comparten las condiciones desencadenantes:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
28. El humor eufórico propio de los pacientes maníacos, con relativa frecuencia se convierte en:
- A) Miedo, ansiedad y asco.
 - B) Irritabilidad, hostilidad y agresividad.
29. Son características propias del procesamiento cognitivo de la ira (Scherer, 1993):
- A) Alta sorpresividad, baja familiaridad y baja predictibilidad.
 - B) Baja sorpresividad, alta familiaridad y predictibilidad abierta.
30. ¿Puede un paciente afectado de *parálisis facial* por lesión en el córtex motor esbozar una sonrisa falsa o fingida?:
- A) Sí.
 - B) No.
31. Se ha asociado la hostilidad con una mayor propensión a padecer cefaleas vasculares (migrañas):
- A) Verdadero.
 - B) Falso.

32. La evitación cognitiva, como forma de afrontamiento en la ansiedad, consiste en:
A) Evitar la utilización de recursos atencionales.
B) Redirigir la atención fuera de las condiciones amenazantes.
33. Tener una tolerancia alta a la percepción de la activación fisiológica es una característica de las personas:
A) Sensibilizadoras.
B) Represoras.
34. Una de las implicaciones de la corteza prefrontal en la emoción es:
A) La inhibición de la respuesta a estímulos aversivos.
B) La modulación y regulación de la respuesta emocional.
35. En el modelo de chequeos secuenciales para la diferenciación de emociones, ¿qué componente emocional se relaciona con la función de preparar al organismo para inducir tendencias de aproximación o evitación?:
A) Subsistema de soporte.
B) Subsistema de procesamiento de la información.
36. En el proceso de la ansiedad, ¿qué función cumple la preocupación?:
A) Anticipa las consecuencias que tendrían determinadas líneas de afrontamiento sobre acontecimientos futuros.
B) Neutraliza las reacciones fisiológicas.
37. Pedro tiene 66 años, está casado y sus ingresos anuales son de 40000 €, ¿a qué factores se puede atribuir su alto nivel de bienestar subjetivo?:
A) Nivel de ingresos y género masculino.
B) Edad y estado civil.
38. El componente básico del amor que al principio se desarrolla más lentamente es:
A) La intimidad.
B) El compromiso.
39. Indique una de las estrategias de investigación utilizada por Gordon H. Bower para el estudio de la relación entre el estado afectivo y los procesos cognitivos:
A) Procedimiento del enmascaramiento hacia atrás.
B) Inducción hipnótica de estados emocionales.
40. La hipótesis de la primacía afectiva defiende que:
A) Se puede procesar la información emocional de manera no consciente para el individuo.
B) Se puede procesar la información emocional de manera consciente para el individuo.