

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I (62012919). PRIMERA PRUEBA PERSONAL. FEBRERO DE 2016. TIEMPO: 90´.
MATERIAL PERMITIDO: NINGUNO. TIPO C

1. La gramática pivote: **a)** se considera precursora de la gramática adulta; **b)** carece de nexos y morfemas; **c)** constituye una etapa universal y normativa en el desarrollo del lenguaje.
2. ¿Con qué logro del periodo sensoriomotor se relaciona la última fase en el desarrollo del vínculo de apego?: **a)** con la aparición de las reacciones circulares secundarias; **b)** con la aparición de las primeras conductas intencionales; **c)** con la adquisición de la noción de objeto permanente.
3. Para Ainsworth, el vínculo de apego: **a)** tiene como objetivo favorecer la exploración del entorno en situaciones amenazantes; **b)** debe manifestarse en las conductas visibles de apego; **c)** representa la relación entre dos necesidades: la exploración y la protección.
4. Los estudios sobre comprensión de emociones básicas basados en el paradigma de habituación indican que los bebés: **a)** distinguen los rasgos de las distintas expresiones emocionales; **b)** discriminan las emociones negativas mejor que las positivas; **c)** conocen el significado de las distintas expresiones emocionales.
5. Para los psicolingüistas influidos por Chomsky, ¿qué fenómeno expresa la existencia de un universal lingüístico innato del tipo: sujeto-verbo-objeto?: **a)** la gramática pivote; **b)** el habla holofrástica; **c)** el balbuceo.
6. Indique lo que sea cierto con relación al llanto en los bebés: **a)** el llanto no suele ir precedido de otros gestos faciales que permitan anticiparlo; **b)** el llanto de demanda de atención aparece a partir de la tercera semana; **c)** el llanto de hambre es el que produce más respuestas y más intensas en los adultos.
7. Paula ha dibujado a su madre embarazada, pero sólo le ha mostrado su producción a sus mejores amigas porque su hermanito va desnudo. Probablemente la producción de Paula corresponda a la etapa de: **a)** el realismo frustrado; **b)** el realismo intelectual; **c)** el realismo visual.
8. Según la teoría de Piaget, la coordinación completa de la prensión y la visión se alcanza: **a)** en el estadio 2, en el que aparecen las Reacciones Circulares Primarias, como chuparse los pulgares; **b)** en el estadio 3, en el que aparecen las Reacciones Circulares Secundarias, como golpear un sonajero; **c)** en el estadio 5, en el que aparecen las Reacciones Circulares Terciarias, como la conducta de dejar caer un objeto desde distintas alturas.
9. Desde un enfoque funcionalista, se considera que el lenguaje: **a)** constituye un órgano mental específico con un funcionamiento independiente y encapsulado; **b)** es una habilidad que se adquiere de manera similar a cualquier otro aprendizaje; **c)** mantiene una estrecha relación con el desarrollo de habilidades socio-cognitivas útiles para la interacción social;
10. En el trabajo de Ainsworth y Bell se observó que durante el episodio 3, en el que la extraña entra en la sala y permanece con el bebé y la madre: **a)** se incrementa significativamente la frecuencia del llanto; **b)** hay un claro declive de todas las formas de conductas exploratorias; **c)** se intensifican las conductas mantenedoras del contacto.
11. Los animales adultos que tienen una conducta flexible y viven en su entorno natural: **a)** juegan frecuentemente con sus crías y con las crías de otras especies; **b)** juegan a menudo entre sí y con las crías de su propia especie; **c)** dejan de jugar, a excepción de las madres que lo hacen con sus crías.
12. Las explicaciones que proporcionan respecto de la Teoría de la Mente los enfoques modularistas y los de las Teorías de la teoría difieren fundamentalmente en: **a)** el papel que otorgan a la experiencia; **b)** la defensa y negación respectivamente de que se trata de un conocimiento de dominio; **c)** las posibles bases neurobiológicas que le asignan.
13. La etiqueta "Teoría de la Mente" se originó en el ámbito de: **a)** la Psicología del Desarrollo; **b)** la Psicología Comparada; **c)** la Psicología Evolucionista.
14. Indique lo que sea cierto con relación al sistema de la visión en los bebés: **a)** el córtex visual presenta un estado de madurez similar al del adulto; **b)** la retina del bebé está más o menos completa en el momento del nacimiento; **c)** los bebés atribuyen a los objetos que ven el mismo significado que los adultos.

15. En el marco de la percepción se conoce como "ley del destino común" a: **a)** la tendencia a considerar como iguales los objetos lisos que sólo se diferencian por su forma; **b)** la tendencia a ver como una unidad lo que se mueve junto, con independencia de que constituya un objeto o varios; **c)** la capacidad de atribuir diferentes imágenes retinianas al mismo objeto o categoría conceptual.
16. Según expone Darwin en su *Bosquejo biográfico de un bebé*, el orden en que surgen los siguientes sentimientos es: **a)** sentido moral, vergüenza y miedo; **b)** miedo, sentido moral y vergüenza; **c)** vergüenza, sentido moral y miedo.
17. La contribución de Freud al estudio del desarrollo supuso: **a)** recalcar la importancia que tiene el periodo de desarrollo infantil para el resto de la vida; **b)** mostrar la insuficiencia de los métodos introspectivos y favorecer estudios de tipo más objetivo; **c)** poner de manifiesto la importancia que tienen las totalidades más allá de las simples asociaciones.
18. El llamado error realista se produce cuando alguien: **a)** no logra apreciar que lo que otra persona cree no coincide con lo que él mismo sabe; **b)** no es capaz de encontrar lo que otra persona le ha escondido; **c)** busca una pertenencia en el lugar en que la había dejado.
19. El empleo de índices: **a)** requiere de significantes y significados diferenciados; **b)** ocurre poco antes de que emerja la función semiótica; **c)** se remonta a los primeros estadios del periodo sensoriomotriz.
20. La base de datos CHILDES: **a)** está especializada en las producciones de la lengua inglesa; **b)** permite aportar material codificado en cualquier formato o sistema de categorías; **c)** incluye material sobre el aprendizaje de una segunda lengua.
21. Según Piaget e Inhelder, las imágenes mentales: **a)** provienen de la imitación; **b)** proceden de la percepción; **c)** actúan de manera semejante a la información verbal.
22. De acuerdo con la lectura de U. Frith, los niños con trastornos del espectro autista: **a)** resolvían mejor que los niños con desarrollo típico las historietas mecánicas; **b)** resolvían peor que los niños con desarrollo típico las historietas conductuales; **c)** resolvían más o menos igual que los niños con síndrome de Down las historietas mentalistas.
23. La impronta o troquelado es un comportamiento de seguimiento que: **a)** se observa en los reptiles y las aves; **b)** se produce en un periodo sensible; **c)** se establece sobre el primer objeto que se mueve tras el nacimiento.
24. Los deportes son constitutivamente una forma de juego: **a)** motor; **b)** simbólico; **c)** de reglas.
25. De acuerdo con la caracterización de Saussure, las fotografías constituirían: **a)** índices; **b)** símbolos; **c)** signos.
26. El hecho de que los seres humanos nazcan con pocas conductas de las que dispondrán en la edad adulta se debe a: **a)** su marcada inmadurez; **b)** su necesidad de plasticidad; **c)** su particular forma de adaptación.
27. Para Piaget, el lenguaje egocéntrico: **a)** precede al lenguaje comunicativo; **b)** tiene una función práctica relevante; **c)** es un reflejo del pensamiento lógico y descentrado.
28. Entre los estudiosos del desarrollo, el dibujo infantil ha causado: **a)** un interés sostenido desde finales del siglo XIX; **b)** un interés renovado a partir de los años 80 del siglo XX; **c)** un desplazamiento de la atención desde el proceso de elaboración hacia el producto.
29. En la situación extraña de Ainsworth, el hecho de que un niño no muestre muchas reacciones hacia la madre cuando ésta regresa a la sala, se considera indicio de: **a)** un vínculo de apego seguro; **b)** un vínculo de apego evitativo; **c)** un vínculo de apego resistente.
30. Conforme a la teoría de Piaget sobre el desarrollo sensoriomotor, la conducta de levantar un vaso de cristal para agarrar un objeto que está debajo, pone de manifiesto: **a)** una reacción circular secundaria; **b)** una conducta intencional e inteligente; **c)** una conducta que implica el uso de una representación mental anterior a la acción.