

- **Duración:** 90 minutos. **Material:** ninguno
- **Aciertos = +0,40 Errores = -0,20 En blanco = no afecta**

PARTE PRÁCTICA

- La interferencia Stroop se calcula aplicando la siguiente sustracción:**
 - PC-PC'
 - PC'-PC.
 - P-PC'
- Tres sujetos obtienen las siguientes puntuaciones Stroop (S1 = 0, S2 = -16, S3 = +20). El sujeto que exhibe interferencia de forma estadísticamente significativa es el...:**
 - S1.
 - S2.
 - S3.
- Los valores de interferencia obtenidos por tres participantes en dos tareas concurrentes han sido: Participante 1 = 8,5; Participante 2 = 2,5; Participante 3 = 11,5. ¿Cuál de ellos ha podido dividir mejor sus recursos atencionales?**
 - Participante 1.
 - Participante 2.
 - Participante 3.
- Los porcentajes de aciertos de dos participantes en un experimento de atención dividida han sido los siguientes:**
Participante 1:
 Tarea A1 (sola) = 90; Tarea B1 (sola) = 60;
 Tarea A2 (concurrente) = 70; Tarea B2 (concurrente) = 40.
Participante 2:
 Tarea A1 (sola) = 80; Tarea B1 (sola) = 40;
 Tarea A2 (concurrente) = 60; Tarea B2 (concurrente) = 20.
¿Cuál de ellos muestra una mayor capacidad para dividir la atención?:
 - Participante 1.
 - Participante 2.
 - Los dos por igual.

PARTE TEÓRICA

- Según Titchener, se considera que Wundt relaciona la atención con:**
 - La cualidad sensorial.
 - La intensidad sensorial.
 - La claridad sensorial.
- Para Helmholtz durante la percepción visual, la atención se considera:**
 - Necesaria.
 - Innecesaria.
 - Ilimitada.
- El método empleado para establecer la duración de un proceso mental consistente en incorporar una tarea más simple en otra más compleja, calculando posteriormente la diferencia en TR entre ambas se denomina:**
 - Aditivo.
 - Sustractivo.
 - Multiplicativo.
- De acuerdo con la ley de Hick-Hyman, que estudia la relación entre rendimiento e información transmitida:**
 - El tiempo de reacción está relacionado con la cantidad de información transmitida.
 - El tiempo de reacción NO está relacionado con la cantidad de información transmitida.
 - El tiempo de reacción disminuye al aumentar el número de estímulos.

9. La técnica de neuroimagen que implica el uso de un marcador radiactivo es:
(A) PET.
(B) RMf.
(C) EEG.
10. La “selección para la acción” propone que la atención se necesita para:
(A) Priorizar la respuesta más adecuada.
(B) Evitar sobrecarga del sistema perceptivo.
(C) Hacer consciente el procesamiento.
11. En el modelo original de Broadbent (1958), la información que atraviesa el filtro corresponde a aquella que está siendo:
(A) Atendida.
(B) Ignorada.
(C) Bloqueada.
12. Utilizando el paradigma de detección de puntos (*dot-probe*), el trabajo de Cepeda et al. (1998) sobre foco atencional demostró que las regiones con mayor inhibición correspondieron:
(A) A las ocupadas por el *target*.
(B) A las ocupadas por los distractores.
(C) A las intermedias vacías entre distractores.
13. El déficit del doble *target*:
(A) Revela la existencia de un cuello de botella en el procesamiento al detectar varios estímulos relevantes que aparecen a la vez.
(B) Demuestra que la atención no puede ser compartida adecuadamente entre ambos oídos.
(C) No se produce si el participante conoce de antemano en qué oído se presentará un *target*.
14. Paradigma experimental para estudiar la predisposición atencional de una persona ante una frecuencia:
(A) De detección del estímulo sonda (*probe-signal paradigm*).
(B) De costes-beneficios.
(C) De escucha dicótica.
15. La inhibición que se descubre en el fenómeno de “enmascaramiento lateral” es de naturaleza:
(A) Reactiva.
(B) Conductual.
(C) Neurológica.
16. La hipótesis de la “inhibición voluntaria” propone que en el efecto Simon el sujeto:
(A) Cambia la relación lógica existente entre el estímulo y su respuesta.
(B) Genera automáticamente códigos espaciales conflictivos entre la respuesta y la posición.
(C) Tiende a responder hacia la dirección de aparición del estímulo.
17. Sea un ensayo *probe* de un experimento de *priming* negativo de identidad. En la condición de “repetición ignorada” el sujeto debe atender:
(A) Al estímulo atendido en el ensayo *prime*.
(B) Al estímulo ignorado en el ensayo *prime*.
(C) A un estímulo nuevo.
18. Según el modelo de cuello de botella, si la duración del estadio de procesamiento perceptivo de la 2ª tarea se incrementa, pero el periodo *slack* no se consume por completo, el TR de ésta:
(A) Aumenta.
(B) Disminuye.
(C) Se mantiene constante.
19. Los trabajos de Carlson y Sohn (2000) pusieron de manifiesto que cuando el operador aparecía antes que el operando, la solución ante las tareas matemáticas propuestas fue:
(A) Más rápida.
(B) Más lenta.
(C) Igual de rápida.

- 20. La memoria sensorial de naturaleza visual se denomina:**
(A) Icónica.
(B) Ecóica.
(C) Operativa.
- 21. En el modelo de memoria operativa de Baddeley y Hitch (1974), ¿qué componente es responsable de seleccionar y mantener las estrategias de actuación ante una tarea?:**
(A) Agenda visoespacial.
(B) Bucle fonológico.
(C) Ejecutivo central.
- 22. ¿Cuál de las siguientes características NO es propia del proceso automático?:**
(A) Está supeditado al control intencional de las personas.
(B) Una vez iniciado no puede detenerse.
(C) Ni interfiere ni es interferido por otros procesos.
- 23. En experimentos de privación de sueño (Lavie, Gopher y Wollman, 1987), intentar permanecer despierto –aunque no se consiga– genera:**
(A) Una menor carga mental.
(B) La sustracción de recursos destinados a la realización de la tarea de elección.
(C) Mejoras en los TR de la tarea de elección.
- 24. ¿Qué modelo sostiene que los diferentes tipos de tareas pueden utilizar recursos independientes de diferente naturaleza, con sus propias reservas de capacidad?:**
(A) El del recurso único.
(B) El energético de Kahneman.
(C) El de los recursos múltiples.
- 25. Por lo general, la destreza y la práctica reiterada en una tarea hacen que la información tienda a procesarse:**
(A) De forma controlada.
(B) En serie.
(C) De forma automática.