

PARTE PRÁCTICA

1. En una curva POC, la distancia entre el punto de ejecución óptima y el de ejecución real es menor en el participante 1 que en participante 2, por lo tanto la capacidad del primero para dividir la atención es:
A) Mayor.
B) Menor.
C) La misma.
2. En la tabla siguiente se muestran los porcentajes de aciertos de dos participantes en un experimento de atención dividida. ¿Cuál de ellos muestra una menor capacidad para dividir la atención?:
A) Participante 1.
B) Participante 2.
C) Los dos por igual.

	Tarea A1 (sola)	Tarea B1 (sola)	Tarea A2 (concurrente)	Tarea B2 (concurrente)
Participante 1	90	55	65	45
Participante 2	65	45	40	35

3. Las puntuaciones de un participante en una prueba de Stroop clásico son: P (60); C (60); PC (40). ¿Cuál será la puntuación de interferencia?:
A) 30.
B) 9.
C) 10.
4. Las puntuaciones de interferencia Stroop de tres participantes han sido las siguientes: Participante 1 = 5; Participante 2 = -5; Participante 3 = -11. El Participante [...] es el que más ha resistido la interferencia:
A) 1.
B) 2.
C) 3.

PARTE TEÓRICA

5. Si consideramos que la selección de la información (el cuello de botella) se produce después de que ésta haya accedido a la memoria semántica, estaríamos hablando de un modelo de:
A) Selección temprana.
B) Selección tardía.
C) Recursos múltiples.
6. En los experimentos realizados por Styles y Allport (1986) en los que los participantes tenían que recordar tanto una letra *target* situada en el centro de un grupo de cuatro distractores, como la posición de cualquier otra que hubieran visto ¿qué tipo de distractores ejercían una mayor interferencia a la hora de detectar el *target*?:
A) Las formas semejantes a letras.
B) Las letras pertenecientes al mismo conjunto que el *target*.
C) Los números.
7. Según la investigación llevada a cabo por Treisman en 1964, el rendimiento de los participantes en una tarea de sombreado era peor cuando:
A) El contenido de los dos mensajes era muy diferente (novela y texto de bioquímica).
B) El mensaje desatendido era leído en una lengua desconocida por el participante.
C) La misma voz leía dos pasajes de la misma novela.
8. Los trabajos del grupo de Muller proponen que la orientación atencional se debe a:
A) Un único mecanismo con dos formas de actuación (endógena y exógena).
B) Dos mecanismos independientes (reflexivo y voluntario) que pueden interactuar entre sí.
C) Tres mecanismos: abierto, encubierto y exógeno.

9. **La tarea de flancos (Eriksen y Eriksen) se considera una tarea de:**
- A) Filtrado selectivo.
 - B) Disposición selectiva.
 - C) Atención dividida.
10. **Los trabajos con personas afectadas de heminegligencia demuestran que el control del desplazamiento atencional:**
- A) Reside exclusivamente en el espacio.
 - B) Reside exclusivamente en el objeto.
 - C) Espacio y objeto coexisten como marcos de referencia y actúan en función de las condiciones de la tarea.
11. **Al estudio de la emergencia de objetos unificados y significativos a partir de propiedades y modalidades sensoriales aisladas se denomina:**
- A) Problema de la integración (*binding problem*).
 - B) Problema de la separabilidad.
 - C) Heminegligencia.
12. **El “monitor léxico” de Coltheart contiene:**
- A) Sólo información semántica (qué).
 - B) Sólo información episódica (dónde).
 - C) Ambos tipos de información.
13. **Según los resultados de Treisman en la TIC, utilizar señales válidas que indican la posición del *target* a detectar beneficia a:**
- A) Los *targets* definidos por conjunción de características.
 - B) Los *targets* definidos por una única característica.
 - C) Ninguno de los anteriores.
14. **El resultado de Allport y cols. (1972), mostró que, tras un entrenamiento, los pianistas fueron capaces de interpretar una pieza de piano siguiendo una partitura novedosa al mismo tiempo que sombreaban un texto. Este resultado se interpretó:**
- A) A favor de la existencia del canal único.
 - B) En contra de la existencia del canal único.
 - C) Como un buen ejemplo de vigilancia.
15. **De acuerdo con la teoría de Kahneman (1973), la atención:**
- A) No varía con el esfuerzo.
 - B) Puede variar con el esfuerzo.
 - C) Es independiente del *arousal*.
16. **La Presentación Rápida de Series Visuales (PRSV) es una tarea adecuada para observar:**
- A) Heminegligencia.
 - B) Compatibilidad estímulo-respuesta.
 - C) Parpadeo atencional.
17. **Bajo la teoría atencional de los dos procesos, el modo de control consciente:**
- A) Emplea capacidad atencional.
 - B) No utiliza capacidad atencional.
 - C) Es paralelo.
18. **A qué tipo de conocimiento accedemos de forma consciente:**
- A) Al declarativo.
 - B) Al procedimental.
 - C) Tanto al declarativo como al procedimental.
19. **Según los hallazgos de Wulf y cols. (2001) en una tarea de equilibrio, el foco atencional externo, en relación con el interno:**
- A) Incrementa la interferencia consciente.
 - B) Genera un nivel de automaticidad más bajo.
 - C) Promueve un nivel de automaticidad más alto.
20. **El *priming* negativo pone de manifiesto que se ha llegado hasta el procesamiento [...] del estímulo inatendido.**
- A) Semántico.
 - B) Físico.
 - C) Superficial.

- 21. Las conducta antisocial y los problemas de control de Phineas Gage, se asociaron a una lesión:**
- A) Frontal.
 - B) Parietal.
 - C) Temporal.
- 22. La participación del Sistema Atencional Supervisor de Norman y Shallice (1986) implica la imposición de:**
- A) Un sesgo abajo-arriba.
 - B) Un sesgo arriba-abajo.
 - C) Respuestas perseverativas.
- 23. Cuando no se es capaz de detectar variaciones importantes en un objeto o escena, si éstas se producen tras un breve intervalo en blanco o cuando se distrae la atención, nos encontramos ante el fenómeno de:**
- A) Ceguera inatencional.
 - B) Amnesia inatencional.
 - C) Ceguera para el cambio.
- 24. Para Fodor (1983) los módulos:**
- A) Disponen de especificaciones innatas.
 - B) Necesitan del control consciente para su funcionamiento.
 - C) Se organizan de tal manera que, un fallo en uno de ellos impedirá el funcionamiento de los demás.
- 25. Según Umiltà (1988):**
- A) La atención y la consciencia son constructos conceptualmente análogos.
 - B) La atención y la consciencia son procesos rápidos, en paralelo y con una capacidad ilimitada.
 - C) La consciencia utiliza a la atención para controlar procesos cognitivos de orden inferior.