

PARTE TEÓRICA

- Si consideramos que la selección de la información (el cuello de botella) se produce después de que ésta haya accedido a la memoria semántica, estaríamos hablando de un modelo de:**
 - Selección temprana.
 - Selección tardía.
 - Recursos múltiples.
- En los experimentos realizados por Styles y Allport (1986) en los que los participantes tenían que recordar tanto una letra *target* situada en el centro de un grupo de cuatro distractores, como la posición de cualquier otra que hubieran visto ¿qué tipo de distractores ejercían una mayor interferencia a la hora de detectar el *target*?:**
 - Las formas semejantes a letras.
 - Las letras pertenecientes al mismo conjunto que el *target*.
 - Los números.
- Según la investigación llevada a cabo por Treisman en 1964, el rendimiento de los participantes en una tarea de sombreado era peor cuando:**
 - El contenido de los dos mensajes era muy diferente (novela y texto de bioquímica).
 - El mensaje desatendido era leído en una lengua desconocida por el participante.
 - La misma voz leía dos pasajes de la misma novela.
- Los trabajos del grupo de Muller proponen que la orientación atencional se debe a:**
 - Un único mecanismo con dos formas de actuación (endógena y exógena).
 - Dos mecanismos independientes (reflexivo y voluntario) que pueden interactuar entre sí.
 - Tres mecanismos: abierto, encubierto y exógeno.
- La tarea de flancos (Eriksen y Eriksen) se considera una tarea de:**
 - Filtrado selectivo.
 - Disposición selectiva.
 - Atención dividida.
- Los trabajos con personas afectadas de heminegligencia demuestran que el control del desplazamiento atencional:**
 - Reside exclusivamente en el espacio.
 - Reside exclusivamente en el objeto.
 - Espacio y objeto coexisten como marcos de referencia y actúan en función de las condiciones de la tarea.
- Al estudio de la emergencia de objetos unificados y significativos a partir de propiedades y modalidades sensoriales aisladas se denomina:**
 - Problema de la integración (*binding problem*).
 - Problema de la separabilidad.
 - Heminegligencia.
- El “monitor léxico” de Coltheart contiene:**
 - Sólo información semántica (qué).
 - Sólo información episódica (dónde).
 - Ambos tipos de información.
- Según los resultados de Treisman en la TIC, utilizar señales válidas que indican la posición del *target* a detectar beneficia a:**
 - Los *targets* definidos por conjunción de características.
 - Los *targets* definidos por una única característica.
 - Ninguno de los anteriores.
- El resultado de Allport y cols. (1972), mostró que, tras un entrenamiento, los pianistas fueron capaces de interpretar una pieza de piano siguiendo una partitura novedosa al mismo tiempo que sombreaman un texto. Este resultado se interpretó:**
 - A favor de la existencia del canal único.
 - En contra de la existencia del canal único.
 - Como un buen ejemplo de vigilancia.

11. De acuerdo con la teoría de Kahneman (1973), la atención:

- A) No varía con el esfuerzo.
- B) Puede variar con el esfuerzo.
- C) Es independiente del *arousal*.

12. La Presentación Rápida de Series Visuales (PRSV) es una tarea adecuada para observar:

- A) Heminégligencia.
- B) Compatibilidad estímulo-respuesta.
- C) Parpadeo atencional.

13. Bajo la teoría atencional de los dos procesos, el modo de control consciente:

- A) Emplea capacidad atencional.
- B) No utiliza capacidad atencional.
- C) Es paralelo.

14. A qué tipo de conocimiento accedemos de forma consciente:

- A) Al declarativo.
- B) Al procedimental.
- C) Tanto al declarativo como al procedimental.

15. Según los hallazgos de Wulf y cols. (2001) en una tarea de equilibrio, el foco atencional externo, en relación con el interno:

- A) Incrementa la interferencia consciente.
- B) Genera un nivel de automaticidad más bajo.
- C) Promueve un nivel de automaticidad más alto.

16. El *priming* negativo pone de manifiesto que se ha llegado hasta el procesamiento [...] del estímulo inatendido.

- A) Semántico.
- B) Físico.
- C) Superficial.

17. Las conducta antisocial y los problemas de control de Phineas Gage, se asociaron a una lesión:

- A) Frontal.
- B) Parietal.
- C) Temporal.

18. La participación del Sistema Atencional Supervisor de Norman y Shallice (1986) implica la imposición de:

- A) Un sesgo abajo-arriba.
- B) Un sesgo arriba-abajo.
- C) Respuestas perseverativas.

19. Cuando no se es capaz de detectar variaciones importantes en un objeto o escena, si éstas se producen tras un breve intervalo en blanco o cuando se distrae la atención, nos encontramos ante el fenómeno de:

- A) Ceguera inatencional.
- B) Amnesia inatencional.
- C) Ceguera para el cambio.

20. Para Fodor (1983) los módulos:

- A) Disponen de especificaciones innatas.
- B) Necesitan del control consciente para su funcionamiento.
- C) Se organizan de tal manera que, un fallo en uno de ellos impedirá el funcionamiento de los demás.

21. Según Umiltà (1988):

- A) La atención y la consciencia son constructos conceptualmente análogos.
- B) La atención y la consciencia son procesos rápidos, en paralelo y con una capacidad ilimitada.
- C) La consciencia utiliza a la atención para controlar procesos cognitivos de orden inferior.

PARTE PRÁCTICA

22. En una curva POC, la distancia entre el punto de ejecución óptima y el de ejecución real es menor en el participante 1 que en participante 2, por lo tanto la capacidad del primero para dividir la atención es:

- A) Mayor.
- B) Menor.
- C) La misma.

23. En la tabla siguiente se muestran los porcentajes de aciertos de dos participantes en un experimento de atención dividida. ¿Cuál de ellos muestra una menor capacidad para dividir la atención?:

- A) Participante 1.
- B) Participante 2.
- C) Los dos por igual.

	Tarea A1 (sola)	Tarea B1 (sola)	Tarea A2 (concurrente)	Tarea B2 (concurrente)
Participante 1	90	55	65	45
Participante 2	65	45	40	35

24. Las puntuaciones de un participante en una prueba de Stroop clásico son: P (60); C (60); PC (40). ¿Cuál será la puntuación de interferencia?:

- A) 30.
- B) 9.
- C) 10.

25. Las puntuaciones de interferencia Stroop de tres participantes han sido las siguientes: Participante 1 = 5; Participante 2 = -5; Participante 3 = -11. El Participante [...] es el que más ha resistido la interferencia:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.