

PARTE PRÁCTICA

1. En la tabla se presentan los valores de interferencia obtenidos por tres participantes en dos tareas concurrentes. ¿Qué participante ha dividido peor sus recursos atencionales?:
- A) El 1.
 - B) El 2.
 - C) El 3.

Participante	Valor de la interferencia
1	1
2	4
3	8

2. En un experimento de atención dividida en tareas concurrentes el participante 1 muestra un mayor número de aciertos que el participante 2 en todas las tareas. Sin embargo, al mostrar los resultados en una curva POC se obtiene que en ambos participantes la distancia entre el punto de ejecución óptima y el de ejecución real es idéntica. ¿Cuál de los dos participantes muestra una mayor capacidad para dividir la atención?
- A) Participante 1.
 - B) Participante 2.
 - C) Los dos por igual.
3. Las puntuaciones de un participante en una prueba de Stroop clásico son: P (45); C (30); PC (30). ¿Cuál será la puntuación de interferencia?:
- A) 12.
 - B) 18.
 - C) 30.
4. Las puntuaciones de interferencia Stroop de tres participantes han sido las siguientes: Participante 1 = -12; Participante 2 = -11; Participante 3 = -10. El Participante [...] es el que menos ha resistido la interferencia:
- A) 1.
 - B) 2.
 - C) 3.

PARTE TEÓRICA

5. Los experimentos realizados por Sperling pusieron de manifiesto que si el intervalo temporal entre la desaparición de la presentación de estímulos y la aparición del tono que indicaba la fila de ítems a recordar se situaba en torno a los 500 ms, el rendimiento de los participantes en la condición de informe parcial respecto a la condición de informe total era:
- A) Mejor.
 - B) Peor.
 - C) Similar.
6. De acuerdo con la teoría de la información, a medida que aumenta la incertidumbre, la cantidad de información potencial disponible:
- A) Aumenta.
 - B) Disminuye.
 - C) No varía.
7. De los experimentos realizados por diversos autores, entre ellos Styles y Allport (1986), se deduce que:
- A) Existe una separación entre la información correspondiente a la identidad de un estímulo y la correspondiente a su localización.
 - B) La identidad de un estímulo y la posición que ocupa se procesan conjuntamente.
 - C) Se recuerda el mismo número de ítems de los que se es capaz de situar correctamente en una presentación estimular.

8. En trabajos de señalización tipo Posner, señal que debe ser interpretada y controla la atención endógenamente:
- A) Inválida.
 - B) Válida.
 - C) Central.
9. El trabajo de Hommel y cols. (2001) sobre inhibición de retorno (IR) demostró que las señales simbólicas válidas [...] la IR producida por señales periféricas:
- A) No afectaban a.
 - B) Reducían.
 - C) Incrementaban.
10. La coordinación visomotora ojo-mano en tareas espaciales está altamente deteriorada en la:
- A) Ataxia óptica.
 - B) Heminegligencia.
 - C) Extinción visual.
11. El “problema de la integración” (*binding problem*) tiene que ver con la:
- A) Adecuada combinación de los atributos de los objetos.
 - B) Heminegligencia visual.
 - C) Ataxia óptica.
12. Según la TIC de Treisman, las características se codifican aisladamente en un:
- A) Mapa de características.
 - B) Archivo del objeto.
 - C) Mapa de posiciones.
13. En una tarea de búsqueda visual el *attentional pop-out* (saliencia atencional) se refiere a:
- A) Que los *targets* definidos por características distintivas únicas emergen automáticamente.
 - B) Que los *targets* definidos por conjunciones son procesados serialmente.
 - C) Los ensayos de búsqueda en los que no hay *target* presente.
14. En atención dividida, las teorías que postulan un único procesador de capacidad limitada y de propósito general indican que, si se selecciona una respuesta:
- A) La segunda respuesta podrá ser realizada simultáneamente sin dificultad.
 - B) La segunda respuesta deberá esperar a que el procesador quede libre.
 - C) La segunda respuesta no competirá en ningún caso.
15. La ley de Yerkes-Dodson (1908) implica que, a mayor activación:
- A) Siempre se alcanza un mejor rendimiento.
 - B) Siempre se alcanza un menor rendimiento.
 - C) Se alcanza un mejor rendimiento, pero sólo hasta un punto óptimo, a partir del cual, el rendimiento disminuye.
16. El fenómeno del parpadeo atencional ocurre [...] después de la presentación del primer *target*:
- A) Entre los 100 y 200 ms.
 - B) Entre los 200 y 500 ms.
 - C) A partir de los 500 ms.
17. Para Atkinson y Shiffrin (1968), la recodificación de la información en la MCP:
- A) No hace uso de capacidad atencional.
 - B) Es automática.
 - C) Requiere de procesos de control.
18. ¿A qué atribuye Neuman la responsabilidad de las interferencias en la ejecución de una acción?:
- A) A los mecanismos atencionales que deben especificar los parámetros.
 - B) A las destrezas.
 - C) A la información del *input*.
19. En la arquitectura cognitiva ACT* de Anderson (1983), las producciones:
- A) Discurren automáticamente como consecuencia de la comparación de patrones.
 - B) Se almacenan en la memoria declarativa.
 - C) Se almacenan en la memoria operativa.

- 20. Cuando la respuesta a un segundo *target* se acelera tras la presentación de un estímulo previo relacionado semánticamente con él, hablamos de:**
- A) *Priming* positivo.
 - B) *Priming* negativo.
 - C) Ceguera para el cambio.
- 21. La conducta desorganizada, incoherente e incompleta fue denominada por Luria (1966):**
- A) Síndrome del lóbulo frontal.
 - B) Síndrome del lóbulo occipital.
 - C) Síndrome de lóbulo temporal.
- 22. De acuerdo con Norman y Shallice (1986), cuando se realiza una conducta que se ha aprendido de forma insuficiente o contiene secuencias nuevas, es necesaria:**
- A) La aportación de recursos atencionales deliberados.
 - B) La acción involuntaria.
 - C) Una acción ideomotora.
- 23. A partir de los trabajos de Merikle y Reingold (1990) se concluye que:**
- A) La detección de estímulos se puede utilizar como medida del conocimiento consciente.
 - B) Los estados de detección y de no detección son cualitativamente análogos.
 - C) Se observan ciertas evidencias de procesamiento, al usar no-palabras, ante las que no se produce detección.
- 24. De los trabajos de Wegner (2003) se puede concluir que:**
- A) El vínculo entre el pensamiento y la acción es la única guía fiable para establecer la dirección de la causalidad.
 - B) La experiencia de lo consciente no puede ser la base de la una explicación causal.
 - C) El pensamiento es necesariamente causa de la acción.
- 25. Para Baars (1997):**
- A) Atención es lo mismo que consciencia.
 - B) La atención implica que una experiencia se pueda comunicar o que se pueda realizar alguna acción voluntaria.
 - C) Atención y consciencia son dos cosas distintas desde el punto de vista operativo.