

- **Duración:** 90 minutos. **Material:** ninguno
- **Aciertos = +0,40 Errores = -0,20 En blanco = no afecta**

PARTE TEÓRICA

- Teniendo en cuenta la historia de la investigación sobre atención, ¿en cuál de estos periodos se puede decir que se produjo un mayor incremento de esta?:**
 - El comprendido entre la fundación de la psicología como ciencia hasta 1909.
 - El comprendido entre 1910 y 1949, coincidiendo con el auge del conductismo.
 - El comprendido entre 1950 y 1974, coincidiendo con la revolución cognitiva.
- Telford demostró, ya en 1931, que el TR ante un segundo estímulo es mayor cuando se acorta el intervalo entre presentaciones estimulares, a este fenómeno se le denominó:**
 - Índice de interferencia
 - Inhibición de retorno.
 - Periodo refractario psicológico.
- Los modelos de recursos unitarios, desarrollados en los años setenta del siglo pasado, consideran que:**
 - La atención es un recurso ilimitado que permite la ejecución de tareas simultáneas.
 - Una tarea interferirá sobre otra simultánea cuando los recursos sean limitados y las tareas compitan por conseguirlos.
 - La energía disponible para la ejecución de las diversas tareas es independiente del arousal del organismo y de las demandas de estas.
- La ley de Hick-Hyman recoge que, manteniendo constante el nivel de desempeño del sujeto, el TR [...] al duplicar el número de estímulos.**
 - Aumentará.
 - Se mantendrá constante.
 - Disminuirá.
- En potenciales evocados (o ERP), la diferencia entre el ERP generado por el tono estándar y por el tono *oddball* se denomina:**
 - P3.
 - Potencial de disparidad o *mismatch negativity*.
 - NP80.
- ¿Desde qué punto de vista tiene la atención la misión de restringir el *input* estimular?**
 - Desde el de la selección para la percepción.
 - Desde el de la selección para la consciencia.
 - Desde el de la selección para la acción.
- Los hallazgos de Prinzmetal (1981) sobre conjunciones ilusorias en grupos perceptivos, apoyan los modelos atencionales basados:**
 - En el espacio.
 - En el objeto.
 - Tanto en el objeto como en el espacio.
- En el contexto de la TIC, para Treisman y Gelade (1980) las características básicas:**
 - No deben permitir la segregación de texturas.
 - Deben satisfacer el criterio de saliencia visual durante la búsqueda.
 - No deben poder recombinarse entre sí, impidiendo las conjunciones ilusorias.
- En el estudio de Treisman y Riley (1969) sobre escucha dicótica se observó que con la sincronización temporal de las palabras:**
 - Se cometían multitud de errores de sombreado.
 - Se facilitaba la selección del canal relevante.
 - La selección del mensaje que tenía que ser sombreado no se veía afectada.
- De los hallazgos sobre la dominancia de modalidades sensoriales, se puede concluir que la modalidad sensorial dominante es:**
 - La visual.
 - La propioceptiva.
 - La háptica.

11. **Localizar un sonido en el plano vertical resulta [...] localizarlo en el plano horizontal:**
- (A) Más sencillo que.
 - (B) Más complicado que.
 - (C) Igual de complicado que.
12. **La recuperación del reflejo de succión exhibido por los bebés en enfermos de Alzheimer es ocasionada por un fallo de la inhibición:**
- (A) Reactiva.
 - (B) Conductual.
 - (C) Neurológica.
13. **En el Efecto Simon, los TR más rápidos se obtienen cuando el estímulo aparece:**
- (A) En el lado opuesto a su respuesta.
 - (B) En el lado correspondiente a su respuesta.
 - (C) En cualquier posición.
14. **Si conseguimos incrementar la duración de un estadio de procesamiento situado antes del punto de no retorno, el porcentaje de detenciones correctas ocasionadas por una señal *stop* será:**
- (A) Mayor.
 - (B) Menor.
 - (C) Igual.
15. **En situaciones de tarea dual que provocan un periodo refractario psicológico (o PRP), el tiempo en el que parece detenerse el procesamiento de la tarea 2 se denomina:**
- (A) SOA.
 - (B) *Slack*.
 - (C) Procesamiento perceptivo.
16. **¿En qué ocasiones se producía el efecto de superioridad del informe parcial sobre el informe total en los experimentos llevados a cabo por Sperling?:**
- (A) Cuando la señal que indicaba la fila a recordar se presentaba inmediatamente después de la desaparición de la matriz estimular.
 - (B) Cuando la señal que indicaba la fila a recordar se presentaba con una demora superior a los 500 ms, una vez desaparecida la matriz estimular.
 - (C) En ninguna, ya que la proporción de recuerdo del informe total es siempre superior a la del informe parcial.
17. **Si se ha atendido a un estímulo en una posición y dicha posición se mantiene registrada en la agenda visoespacial, cualquiera respuesta posterior ante un nuevo estímulo que aparezca en dicha posición será [...] que si apareciera en otra posición que no fue previamente atendida:**
- (A) Más lenta.
 - (B) Más rápida.
 - (C) Igual de rápida o de lenta.
18. **Con objeto de averiguar el papel de la atención en el aprendizaje implícito, Cohen, Ivry y Keele (1990) utilizaron una tarea de tiempo de reacción serial (SRTT) junto con una tarea secundaria que acaparaba los recursos atencionales, bajo estas condiciones, el aprendizaje implícito tuvo lugar:**
- (A) Cuando las secuencias utilizadas en la tarea principal eran asociaciones regulares únicas.
 - (B) Cuando las secuencias utilizadas en la tarea principal eran asociaciones predictivas complejas.
 - (C) En cualquier circunstancia, con independencia de las secuencias que se utilizaran en la tarea principal.

19. Al estudiar la relación entre *carga mental* y *arousal* se ha descubierto que el desempeño se beneficia si la cantidad de carga mental es:
- (A) Baja.
 (B) Moderada.
 (C) Alta.
20. El “*estrechamiento atencional*” es un indicador que sugiere:
- (A) Ausencia de carga mental.
 (B) Baja carga mental.
 (C) Alta carga mental.
21. Enunciado VERDADERO respecto al modelo de los *recursos múltiples* en carga mental:
- (A) Es inadecuado para explicar el desempeño en tareas complejas.
 (B) No permite explicar la capacidad de compartir tiempos entre tareas (*time-sharing*).
 (C) El rendimiento se deteriora cuando dos tareas comparten los mismos recursos.

PARTE PRÁCTICA

22. En un experimento que emplee la metodología de análisis de movimientos oculares, un AOI será:

- (A) La zona donde recaigan el mayor número de fijaciones.
 (B) Un área del estímulo en la que el experimentador está interesado por su contenido informativo.
 (C) La porción del estímulo donde los sacádicos muestren una amplitud mayor a un grado de ángulo visual.

Orden de Fijación	Duración (ms)	AOI
1	180	A
2	300	B
3	125	C
4	600	B
5	100	A
6	500	A

23. Base su razonamiento en los datos de la Tabla 1 e indique cuál de las siguientes afirmaciones es cierta:

- (A) En el AOI-B no se han producido fijaciones.
 (B) Se dedican 780 ms. de exploración al AOI-A.
 (C) Se dedica mayor tiempo de exploración al AOI-A que a la AOI-B.

24. Teniendo en cuenta los datos que aparecen en la Tabla 2, ¿cuál/es de los participantes ha resistido la interferencia Stroop de forma estadísticamente significativa?:

	PC	PC'
Participante 1	62	45
Participante 2	80	69
Participante 3	45	60

- (A) El 1 y el 2.
 (B) El 3.
 (C) Ninguno.

25. Las puntuaciones de un participante en una prueba de Stroop clásico son: P (72); C (36); PC (36). Teniendo en cuenta estos datos, se puede decir que:

- (A) Ha resistido la interferencia estadísticamente significativa.
 (B) Se ha producido el efecto Stroop de forma estadísticamente significativa.
 (C) Los datos no permiten extraer conclusiones que resulten estadísticamente significativas.