

**NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**  
**GRADO DE PSICOLOGÍA - 3º Curso- CÓDIGO 62013013**

**2ª semana.**

**Tipo de Examen: B (Nacional y U.E) [3]**

**Duración del examen: 90 minutos**

**INSTRUCCIONES: Señale en la hoja de lectura óptica la opción que considere correcta. Cada acierto suma 0,5 puntos y cada error resta 0,25 puntos. Entregue al tribunal sólo la hoja de lectura óptica.**

1. ¿Qué técnica se utiliza en neuropsicología clínica infantil para investigar la actividad cerebral mediante el registro de los cambios del flujo sanguíneo regional en los trastornos neuroevolutivos?
  - a) RMf.
  - b) TAC.
  - c) TD.
  
2. Según datos EEG, se han observado (Thatcher, 1996) períodos de “aceleración del crecimiento” de las conexiones corticales entre:
  - a) lóbulo parietal y temporal con cerebelo.
  - b) lóbulo temporal con corteza cingular.
  - c) lóbulo parietal, occipital y temporal con el lóbulo frontal.
  
3. Durante el desarrollo postnatal del SNC se produce un aumento significativo de:
  - a) la mielinización.
  - b) la proliferación.
  - c) la migración.
  
4. El período de máximo desarrollo de las funciones ejecutivas tiene lugar entre:
  - a) los 2 a 5 años.
  - b) los 14 a 25 años.
  - c) los 6 a 8 años.
  
5. La prueba de Stroop sirve para evaluar la capacidad:
  - a) de inhibir respuestas.
  - b) de motricidad fina.
  - c) de aprendizaje.
  
6. La planificación y organización de la conducta se localiza fundamentalmente en los lóbulos:
  - a) parietales.
  - b) frontales.
  - c) temporales.

7. Las características esenciales del Síndrome de Gilles de la Tourette (SGT) son:
- tics, sea cual sea su tipología.
  - tics de las extremidades.
  - tics motores y vocales.
8. La tasa de comorbilidad del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) es:
- baja, inferior al 30%.
  - media, rondando el 50%.
  - alta, superior al 80%.
9. ¿Existen diferencias de género entre niños y niñas con TDAH?
- no se han hallado.
  - parece que sí existen.
  - hasta que no se llega a la adolescencia no se estudian las diferencias de género.
10. Para que el tratamiento comportamental en Autismo sea satisfactorio:
- el niño tiene que estar motivado y el programa debe ajustarse a las necesidades del entorno familiar.
  - el factor más importante es el ambiente escolar.
  - el niño puede ser forzado a intervenir en el programa.
11. Según la APA (2000) existe relación entre los problemas de conducta en la infancia temprana y:
- el trastorno bipolar en la edad adulta.
  - los trastornos obsesivos-compulsivos en la edad adulta.
  - los trastornos de personalidad en la edad adulta.
12. En los Trastornos del Espectro Autista (TEA) se ha observado una relación entre la percepción de ojos y bocas con la activación de:
- la corteza temporal superior.
  - la corteza parietal.
  - la corteza cerebelosa.
13. Los niños con trastornos del lenguaje:
- no presentan déficit de percepción del habla pero sí en la memoria semántica.
  - tienen déficit significativo en producción y comprensión del lenguaje.
  - poseen buena memoria de trabajo, en especial, visual y auditiva.
14. En el síndrome de Lesch-Nyhan (SLN):
- los signos anómalos ya están presentes en el nacimiento.
  - el retraso cognitivo se produce sólo excepcionalmente.
  - casi todos los niños que lo padecen muestran conductas auto-lesivas entre los 3 y los 5 años.

15. En el síndrome de Klinefelter se da:
- un cromosoma Y duplicado.
  - un cromosoma X extra en la mayoría de las células de la persona que lo padece.
  - una tasa de autismo menor que en la población normal.
16. Ante situaciones estresantes las respuestas del cortisol:
- pueden ser amortiguadas por un apego temprano seguro.
  - no pueden ser amortiguadas más que por medicación.
  - son determinadas por la intensidad del estímulo y homogéneas en todos los sujetos.
17. ¿Quién describió la conducta en base a funciones de sistemas de áreas cerebrales que trabajan coordinadamente?
- Reitan-Nebraska.
  - Golden.
  - Alexander Luria.
18. Una de las pruebas que sirven para evaluar las funciones ejecutivas es:
- el test de California.
  - el test de tarjetas de Wisconsin.
  - el test de Rorschach.
- 19.C. *Clínico ( T. 5): Paciente Sam, niño de 13 años con problemas de conducta.* Las pruebas proyectivas aplicadas a Sam para evaluar su conducta emocional indicaron que Sam tenía síntomas de:
- disartria.
  - distimia.
  - dislexia.
- 20.C. *Clínico (T.9): Caso de niño con TDAH (Álex):* Su rendimiento académico fue evaluado con:
- la Batería Woodcock-Johnson.
  - el Test de Memoria y Aprendizaje (Memory and Learning).
  - la prueba de Gordon.