

NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
GRADO DE PSICOLOGÍA - 3º Curso- CÓDIGO 62013013
Septiembre 2016 [1]
Tipo de Examen: A (Nacional y U.E)
Duración del examen: 90 minutos

INSTRUCCIONES: Señale en la hoja de lectura óptica la opción que considere correcta. Cada acierto suma 0,5 puntos y cada error resta 0,25 puntos. Entregue al tribunal sólo la hoja de lectura óptica.

1. El enfoque evolutivo de Sameroff, puede considerarse integrado en:
 - a) un paradigma psicosocial.
 - b) un paradigma transaccional.
 - c) un paradigma conductual.

2. Los resultados de la evaluación neuropsicológica se pueden ver afectados por:
 - a) las diferencias lingüísticas.
 - b) la especialización de los hemisferios cerebrales.
 - c) a y b son correctas.

3. Durante el desarrollo de la asimetría funcional y la lateralización cerebral, se ha observado que el hemisferio derecho es clave a los 4-5 años para:
 - a) reconocimiento del sonido del habla.
 - b) reconocimiento de su nombre.
 - c) funciones táctiles.

4. En la mayoría de los niños, los TEA se manifiestan antes de los:
 - a) 6 años de edad.
 - b) 3 años de edad.
 - c) 10 años de edad.

5. El déficit de escritura se ha asociado a:
 - a) lesiones del hemisferio izquierdo.
 - b) lesiones del hemisferio derecho.
 - c) lesiones amigdalinas.

6. El nervio trigémino interviene en los movimientos:
 - a) de los ojos.
 - b) de la masticación.
 - c) de la cóclea.

7. Los hiperreflejos son síntoma de disfunción en:

- a) los lóbulos temporales.
- b) el sistema cortico-espinal.
- c) los ventrículos laterales.

8. La anosmia es la pérdida de:

- a) la vista.
- b) el olfato.
- c) el tacto.

9. La marcha atáxica se produce cuando hay alguna disfunción en el nervio:

- a) trigémino.
- b) hipogloso.
- c) auditivo.

10. *Caso clínico Tema 5:* Paciente de 13 años remitido a consulta para evaluar su nivel actual de rendimiento intelectual y académico. Fue diagnosticado de TDAH de tipo combinado, trastorno de conducta de inicio adolescente y trastorno de ansiedad inespecífico.

En las pruebas de rendimiento cognitivo su punto débil son las habilidades:

- a) Verbales.
- b) Espaciales.
- c) de razonamiento no verbal.

11. La neuroimagen del estudio de la depresión durante el desarrollo (Pennington, 2002), ha indicado un/a:

- a. aumento del flujo sanguíneo en los lóbulos frontales y e incremento en la amígdala.
- b. disminución del flujo sanguíneo en los lóbulos frontales y circunvolución del cíngulo (especialmente, hemisferio izquierdo) e incremento en la amígdala. .
- c. disminución del flujo sanguíneo en los lóbulos frontales y en la amígdala.

12. Las principales regiones cerebrales implicadas en la regulación de la emoción incluyen:

- a. corteza prefrontal, amígdala e ínsula.
- b. lóbulos temporales.
- c. a y b son falsas.

13. Los inhibidores de la monoaminoxidasa (MAO) se utilizan para tratar la depresión y sirven para aumentar:

- a) la cantidad de sinapsis de la neurona.
- b) la cantidad de neurotransmisores en la sinapsis.
- c) la cantidad de recaptación de neurotransmisores en la sinapsis.

14. Las personas con Síndrome de Gilles de la Tourette (SGT) podrían tener:

- a) reducida activación cerebral de las regiones orbitofrontal, la ínsula y el cíngulo.
- b) reducida activación cerebral de las regiones cerebelosas que controlan el movimiento.
- c) incrementada activación cerebral de la corteza motora primaria y la corteza parietal izquierda.

15. En el curso evolutivo de los trastornos del espectro autista (TEA), las conductas estereotipadas y repetitivas se observan más frecuentemente en:
- preescolares.
 - Adolescentes.
 - enseñanza primaria.
16. En los estudios realizados por Rourke y cols (1989, 1995, 1996) con niños diagnosticados de DANV (dificultades de aprendizaje no verbal) se detectó que:
- el hemisferio derecho no presentaba anomalías.
 - el hemisferio izquierdo permanecía intacto, mientras que el hemisferio derecho presentaba disfunciones.
 - estos niños seguían un patrón de desarrollo de la motricidad completamente normal.
17. *Caso clínico. Tema 12.* Niño con dislexia evolutiva severa. Se le aplicó una prueba de evaluación del lenguaje cuyos resultados más destacables fueron:
- dificultades en habilidades receptivas y expresivas.
 - puntuaciones por encima de la media para su edad en expresión verbal.
 - Habilidad por encima de la media en relaciones semánticas.
18. En los niños con síndrome de alcoholismo fetal (SAF):
- los rasgos dismórficos no están significativamente relacionados con la habilidad cognitiva.
 - no presentan retraso en el crecimiento.
 - presentan disminución del tamaño total del cerebro.
19. Los niños con dificultades de escritura:
- presentan problemas de atención selectiva que afectan a la planificación y a la escritura coherente.
 - tienen un funcionamiento normal de la memoria operativa.
 - no tienen problemas de deletreo.
20. Los varones que padecen síndrome de Klinefelter
- tienen una tasa de fertilidad normal.
 - se caracterizan por piernas cortas y baja estatura.
 - tienden a tener mayor tasa de trastornos autoinmunes.